

Studiegids CVE 1.0

Versie:1.0 , 9 september 2021

Instituut Fysieke Veiligheid
Brandweeracademie
Postbus 7010
6801 HA Arnhem
www.ifv.nl
info@ifv.nl
026 355 24 00

Colofon

Brandweeracademie (2021). *Studiegids Leergang Coördinator verkenningseenheden (CVE)*.
Arnhem: IFV.

Opdrachtgever: Brandweeracademie
Contactpersoon:
Titel: Studiegids Coördinator verkenningseenheden (CVE)
Datum: 9 september 2021
Status: Definitief
Versie: 1.0
Auteur: Hermien Vleems
Eindverantwoordelijk: Jaap Molenaar

Inhoud

	Inleiding	4
1	De functie Coördinator verkenningseenheden	5
1.1	Kerntaken	5
1.2	Leerdoelen	5
2	De leergang	6
2.1	Programma	6
2.2	Leeractiviteiten	6
2.3	Contactbijeenkomsten	7
3	Proeve van bekwaamheid	9
3.1	Proeve-onderdelen	9
3.2	Geldigheid toetswijzer	9
3.3	Termijn behalen proeve-onderdelen	9
3.4	Diploma	9
3.5	Toezicht op examinering	9
4	Rechten en plichten	10
4.1	OER en uitvoeringsregelingen	10
4.2	Gedragsregels	10
4.3	Inspanningsverplichting	10
4.4	Klachtenregeling	10
4.5	Bezwaarregeling	10
5	Doelgroep en instroomeisen	11
5.1	Doelgroep	11
5.2	Instroomeisen	11
6	Studiebelasting	12
7	Betrokkenen	13
7.1	Deelnemer	13
7.2	Begeleiders leergang	13
7.3	Ondersteuning	14
7.4	Opleidingsinstituut	14
7.5	Contactgegevens	14

Inleiding

Voor je ligt de studiegids voor de leergang Coördinator verkenningseenheden (CVE). In deze studiegids vind je alle relevante informatie over deze leergang.

De studiegids is allereerst bedoeld voor de deelnemer aan de leergang. Daarnaast is hij relevant voor alle andere personen die betrokken zijn bij de leergang en examinering, zoals docenten en instructeurs, beoordelaars, leerwerkplekbegeleiders en trajectbegeleiders.

Naast uitleg over de inhoud van de functie vind je hier ook uitgebreide informatie over de opbouw van de leergang, de beschikbare leermiddelen en de toetsing.

Ten slotte bevat de studiegids verwijzingen naar belangrijke documenten waarin meer informatie is opgenomen over opleiden, toetsen en reglementen. Deze documenten zijn te vinden in de Elektronische Leeromgeving (ELO).

We gaan ervan uit dat hiermee een goede basis is gelegd om met de leergang van start te gaan. Zijn er toch onduidelijkheden, dan kun je altijd terecht bij de opleidingscoördinator of de vakgroepdecaan. Heb je opmerkingen over de e-modules van de opleiding? Geef dat dan door via het volgende mailadres: incidentbestrijding@ifv.nl.

Veel succes gewenst!

1 De functie Coördinator verkenningseenheden

Wat houdt de functie Coördinator verkenningseenheden (CVE) in en welke taken en werkzaamheden voert de CVE uit? In onderstaande paragrafen wordt uiteengezet welke positie hij of zij inneemt en welke kerntaken aan de basis staan van de leergang. De inhoud van dit hoofdstuk is afgeleid van het kwalificatiedossier Coördinator verkenningseenheden, versie 2019.

1.1 Kerntaken

De leergang Coördinator verkenningseenheden richt zich op de kerntaken zoals deze in het kwalificatiedossier van de functie zijn vastgelegd. Deze kerntaken staan hieronder beschreven.

1.1.1 Kerntaak 1: Optreden als CVE bij IBGS-incidenten

De CVE maakt een eerste inschatting van de grootte van het effectgebied bij incidenten met gevaarlijke stoffen en van de risico's voor de bevolking in dat effectgebied. De CVE coördineert en stuurt de verkenningseenheden aan die in het effectgebied verkenningen en metingen doen. Op basis van de verkregen verkenninggegevens en meetresultaten stemt de CVE met de AGS af over de te nemen noodzakelijke maatregelen.

1.1.2 Kerntaak 2: Optreden als CVE bij overige incidenten.

De CVE coördineert en stuurt de verkenningseenheden aan die observaties doen. Op basis van de verkregen verkenninggegevens schetst de CVE een beeld aan de AC-B en/of het hoofd bron- en emissiebestrijding

Elke kerntaak brengt verschillende verantwoordelijkheden met zich mee en vereist andere competenties. Deze zijn in het kwalificatiedossier van de functie vastgelegd.

1.2 Leerdoelen

In de ELO vind je de leerdoelen waarin aangegeven is welke kennis, inzichten en vaardigheden in de leergang CVE aan de orde komen.

2 De leergang

2.1 Programma

De leergang Coördinator verkenningseenheden bestaat uit twee blokken:

Werkproces CVE bij verkennen door waarnemen

In dit blok maak je kennis met het werk en het werkveld van de CVE. Daarbij staat het werkproces van de CVE centraal. Dit werkproces bestaat uit een aantal stappen die je tijdens elke inzet doorloopt. In dit blok wordt dat werkproces voornamelijk gebruikt bij incidenten waarbij je de verkenners gegevens laat verzamelen door waar te nemen. Denk hierbij aan incidenten als wateroverlast, ontploffingen, natuurbrand of storm. In het kwalificatiedossier is dit kerntaak 2: optreden als CVE bij overige incidenten

Werkproces CVE bij verkennen door meten

Dit blok heeft dezelfde opzet, maar is gericht op incidenten waarbij je de verkenners gegevens laat verzamelen door te meten. Dat kunnen verschillende soorten metingen zijn, zoals metingen op radioactiviteit, giftigheid en dergelijke. Je leert om het werkproces ook bij dit type incidenten te doorlopen en welke aandachtspunten hierbij van belang zijn. In elk blok zitten casussen om je het werkproces van de CVE eigen te maken. Dat begint met het bespreken van een casus, maar al snel zul je gaan oefenen met de rol van CVE in een praktische setting. In het kwalificatiedossier is dit kerntaak 1: Optreden als CVE bij IBGS-incidenten.

2.2 Leeractiviteiten

De opleiding is opgebouwd uit verschillende onderdelen:

- > e-modules
- > voorbereidingsopdrachten
- > bijeenkomsten
- > leerwerkplekopdrachten.

De Elektronische Leeromgeving (ELO) is hierbij ondersteunend. In het activiteitenplan in de ELO kun je zien hoe de opleiding in elkaar zit, wanneer welke bijeenkomsten zijn en welke e-modules en/of voorbereidingsopdracht erbij horen. Hieronder wordt omschreven hoe de leeractiviteiten eruitzien en hoe ze in de ELO staan.

LET OP!

In deze leergang zit een groot deel zelfstudie (voorbereidingsopdrachten, e-modules en leerwerkplekopdrachten). Het is noodzakelijk dat je als deelnemer deze zelfstudie goed uitvoert en daar ook de tijd voor neemt. Alleen dan ben je goed voorbereid op de bijeenkomst, haal je een zo goed mogelijk leerrendement en zorg je dat je op gelijk niveau zit met je medestudenten.

E-modules

In de ELO vind je de e-modules. Dit zijn korte online lessen die worden ondersteund door animaties en video's. Ook zijn er vragen opgenomen zodat je de inhoud actief kunt verwerken. Elke e-module start met een beschrijving van de leerdoelen en eindigt met een samenvatting. Je bestudeert de e-module meestal vóór een bijeenkomst. Per bijeenkomst is duidelijk aangegeven welke voorbereiding van je wordt verwacht. Deze kennis wordt door de docent als bekend verondersteld en vormt het uitgangspunt van de komende bijeenkomst.

Vorbereidingsopdrachten

Vorbereidingsopdrachten zijn korte opdrachten waarmee je zelfstandig aan de slag gaat om je theoretische kennis eigen te maken. De opdrachten staan als PDF (met eventuele bijlagen) in de ELO bij de betreffende les. De opgedane kennis wordt tijdens de les als bekend verondersteld en gebruikt als verdere verdieping.

Bijeenkomsten

De bijeenkomsten bij de Brandweeracademie worden begeleid door één of meer docenten. In een bijeenkomst is niet alleen ruimte voor het stellen van vragen, discussie, uitleg en het uitwisselen van (werk)ervaringen, maar ook en vooral voor het uitvoeren van praktijk-oefeningen aan de hand van casussen. Door het oefenen van praktische vaardigheden tijdens de bijeenkomsten koppel je de theorie aan de praktijk. De bijeenkomsten vinden in principe plaats op de Brandweeracademie, maar het is ook mogelijk dat er gedeeltes online worden verzorgd of op een locatie elders in het land.

Leerwerkplekopdrachten

De leerwerkplekopdrachten zijn bedoeld om de situatie in je eigen veiligheidsregio of verzorgingsgebied beter te leren kennen. Tijdens de bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan de uitwerking van de leerwerkplekopdrachten. Je hoeft ze niet te laten beoordelen of aftekenen door de leerwerkplekopleider, maar hij of zij kan je wel begeleiden bij het organiseren van de uitvoering ervan.

2.3 Contactbijeenkomsten

In het activiteitenplan in de ELO vind je het volledige rooster van de leergang. In het activiteitenplan kun je precies zien hoe de opleiding in elkaar zit en wanneer de bijeenkomsten zijn. Ook kun je zien welk ondersteunend materiaal (zelfstudie, e-module) bij elke dag hoort. Bijeenkomsten kunnen bij de Brandweeracademie worden georganiseerd, op een locatie in het land of online.

2.3.1 Blok A: Werkproces CVE bij verkennen door waarnemen

Lesnr.	Inhoud
1	Introductiedag
2	Uitval nutsvoorzieningen en gebouwschade
3	Natuurbrand en extreem weer

2.3.2 Blok B: Werkproces CVE bij verkennen door meten

Lesnr	Inhoud
4	Incidenten met gevaarlijke stoffen
5	Werkblad CVE
6	Emissie en depositie bij brand
7	Oefendag: uitvoeren van beide kerntaken

3 Proeve van bekwaamheid

3.1 Proeve-onderdelen

De proeve van bekwaamheid bestaat uit twee praktijksimulaties:

- > optreden als CVE bij IBGS-incidenten
- > optreden als CVE bij overige incidenten.

Beide examens moeten met een voldoende resultaat zijn afgelegd om in aanmerking te komen voor het diploma Coördinator verkenningseenheden.

Voor een uitgebreide beschrijving van alle proeve-onderdelen verwijzen we naar de toetswijzer CVE.

3.2 Geldigheid toetswijzer

De toetswijzer die op het moment van het examen geldig is, wordt gehanteerd.

3.3 Termijn behalen proeve-onderdelen

Alle proeveonderdelen moeten binnen 1 jaar met een voldoende zijn afgerond. Deze termijn gaat in vanaf het eerste, met een voldoende afgeronde proeve-onderdeel, dat in de ELO of MijnIFVexamens staat geregistreerd. Na deze termijn vervallen de behaalde resultaten en moet je de proeve in zijn geheel overdoen. Zie artikel 44 lid 1 en 2 uit het Onderwijs- en Examenreglement (OER). Meer informatie is te vinden in het OER en in de toetswijzer CVE.

3.4 Diploma

Om het diploma Coördinator verkenningseenheden te verkrijgen moet je:

- > minimaal beschikken over aantoonbaar mbo werk- en denkniveau
- > de proeve van bekwaamheid CVE hebben afgesloten met een voldoende resultaat.

Het diploma CVE is mbo 4-niveau.

3.5 Toezicht op examinering

Het Bureau Toezicht Examinering en Certificering (TEC) ziet toe op de kwaliteit van de uitvoering en beoordeling van de examens. De taken van Bureau TEC zijn het vaststellen van toetsuitslagen, benoemen van beoordelaars, accrediteren van examenobjecten en examenlocaties, het afhandelen van bezwaarschriften en het controleren van de kwaliteit van de toetsing (uitvoering) door middel van het uitvoeren van kwaliteitscontroles tijdens de afname van toetsen op toetslocaties.

4 Rechten en plichten

4.1 OER en uitvoeringsregelingen

In het Onderwijs- en Examenreglement (OER) staan alle afspraken over kwaliteit en uitvoering van het onderwijs en de examens. Deze zijn landelijk vastgesteld. Lees het OER dan ook zorgvuldig door.

4.2 Gedragsregels

Het dragen van het (eventueel operationele) uniform is verplicht gedurende de contactbijeenkomsten van de leergang. Dit geldt niet voor deelnemers die bij hun werkzaamheden in de veiligheidsregio geen uniform dragen.

4.3 Inspanningsverplichting

In het OER staat het volgende:

1. Het opleidingsinstituut is verantwoordelijk voor de gehele opleiding en, samen met het korps, voor het werkend leren.
2. Het opleidingsinstituut is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, ondersteunen en evalueren van de leerwerkplekopdrachten.
3. De werkgever is verantwoordelijk voor het begeleiden van de deelnemer en het inrichten van een werkplek waar de deelnemer de noodzakelijke competenties kan verwerven.
4. De deelnemer is verantwoordelijk voor het verwerven van competenties, de studievoortgang, de kwaliteit van het werk en de reflectie op zijn leerproces.

4.4 Klachtenregeling

De uitgangspunten voor het omgaan met klachten en geschillen bij het Instituut Fysieke Veiligheid (IFV) staan beschreven in het document *Procedure klachtenbehandeling Instituut Fysieke Veiligheid*. Deze procedure heeft als doel om je nader te informeren over de werkwijze bij klachten. Deze algemene voorwaarden zijn voor iedereen beschikbaar via de website: www.ifv.nl > Contact.

4.5 Bezwaarregeling

Je kunt binnen twee weken na bekendmaking van de examenuitslag bezwaar maken tegen de beoordeling van een examen via mijnexamens.ifv.nl. Zie voor meer informatie de uitvoeringsregeling 'Bezwaar en inzage' op de website van het IFV.

5 Doelgroep en instroomeisen

5.1 Doelgroep

Deelnemers aan deze leergang zijn werkzaam bij een veiligheidsregio.

5.2 Instroomeisen

Als instroomeis geldt mbo werk- en denkniveau.

Daarnaast heb je als deelnemer bij aanvang van de leergang CVE kennis van de inhoud van de leergang Verkenner (Gevaarlijke stoffen). Dit kun je aantonen met een diploma of door je kennis te testen met behulp van de tool CVE - Testjezelf. De trajectbegeleider kan je toegang geven tot deze test.

Een andere instroomeis is dat je kunt werken met LCMS.

Het is de verantwoordelijkheid van de werkgever om te bepalen of jij als deelnemer over de vereiste voorkennis beschikt; dit wordt niet door de Brandweeracademie gecontroleerd.

Meetplanleiders en adviseurs gevaarlijke stoffen kunnen vrijstelling krijgen voor het examenonderdeel kerntaak Optreden CVE bij IBGS-incidenten.

6 Studiebelasting

In het overzicht hieronder staat de verdeling van de studiebelastingsuren over de leergang Coördinator verkenningseenheden. Dit is een indicatie; per deelnemer kan de urenverdeling verschillen.

	Opleidingsinstituut	LWPO	Zelfstudie	Examen	Totaal
Blok A	18	6	4	1	29
Blok B	24	6	8	1	39
Totaal in uren					68

7 Betrokkenen

7.1 Deelnemer

De deelnemer regisseert actief zijn eigen leerproces. De ELO is hierbij een hulpmiddel. De deelnemer neemt deel aan de bijeenkomsten op het opleidingsinstituut. Daarnaast werkt hij op de leerwerkplek aan zijn leerwerkplekopdrachten. Hij verricht zelfstudie door het bestuderen van de e-modules en ander materiaal. Ten slotte neemt hij goed voorbereid deel aan de verschillende onderdelen van de proeve van bekwaamheid.

7.2 Begeleiders leergang

Docenten

Binnen de leergang CVE zijn meerdere docenten actief. De lesdagen worden door verschillende docenten begeleid. Zij observeren, geven feedback en stimuleren de deelnemers in hun leertraject. De docenten zijn expert op hun vakgebied en hebben ruime ervaring. De docenten zorgen voor verdieping in de door zelfstudie opgedane kennis. Ze begeleiden oefeningen en reflecteren met de deelnemers op de gekozen aanpak. Ook zorgen ze voor samenhang tussen verschillende leeractiviteiten door regelmatig terug en vooruit te blikken. Zij begeleiden deelnemers en volgen hun ontwikkeling.

Decaan

De decaan verzorgt geen onderwijs, maar is eindverantwoordelijk voor de inhoud, vorm en kwaliteit van de leergang. De decaan stuurt de docenten aan en is aanspreekpunt voor problemen.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider werkt in de regio en bewaakt de kwaliteit van de leerwerkplekken en volgt het leerproces op de werkplek van de deelnemers. Daarnaast begeleidt hij de samenwerking tussen de deelnemer en de leerwerkplekbegeleider. Ook bewaakt de trajectbegeleider de voortgang van het werkend leren en is het aanspreekpunt als er problemen zijn.

Leerwerkplekbegeleider

De leerwerkplekbegeleider begeleidt de deelnemers tijdens het leren op de werkplek. Hij is inhoudelijk deskundig, kent de functie zeer goed en is in staat de deelnemers op constructieve wijze te begeleiden en te beoordelen. De leerwerkplekbegeleider beschikt over voldoende coachingsvaardigheden, zodat hij de werkplekbegeleiding op een verantwoorde manier kan uitvoeren. Hij kan ter ondersteuning gebruik maken van de *Handleiding Leerwerkplekbegeleider*.

7.3 Ondersteuning

Achter de schermen werken de volgende mensen mee aan de leergang:

Onderwijskundige

De betrokken onderwijskundige is verantwoordelijk voor het (klein) onderhoud van de leergang en voert tussentijds en na afloop van de leergang de evaluatie uit. Daarnaast heeft de onderwijskundige een taak bij de ontwikkeling van examens en casussen en de begeleiding van docenten.

Opleidingscoördinator

De opleidingscoördinator is verantwoordelijk voor de organisatie en planning van de leergang (data, faciliteiten, docenten), de communicatie naar de deelnemers en het plaatsen van de documenten in de ELO.

Examenbureau

Het Examenbureau van het IFV is belast met het plannen van examenonderdelen, in het bijzonder de inzet van examinatoren en het afgeven van diploma's. Daarnaast gaat het examenbureau over het coördineren en afhandelen van klachten en vrijstellingen.

7.4 Opleidingsinstituut

De leergang Coördinator verkenningseenheden wordt uitgevoerd door de Brandweeracademie, als onderdeel van het IFV. Inhoudelijk informatie over de opleiding vind je in de ELO www.elo.brandweer.nl.

7.5 Contactgegevens

Contactpersonen CVE	
Vakgroepdecaan:	Jaap Molenaar
Telefoon:	026-3552390
E-mailadres:	Jaap.molenaar@ifv.nl
Onderwijskundige:	Wordt nader bepaald
Telefoon:	
E-mailadres:	
Coördinator leergang:	Monique Hendricks
Telefoon:	06 40398714
E-mailadres:	Monique.hendricks@ifv.nl