Stappen bij de ontwikkeling van een oefening

Stap 1. Oefenverzoek
- Opdracht
- Afkadering
- Bepaling actoren
- Situatieanalyse

Ontwerplijn

Stap 2. Bepaal de oefenfunctie
- Oriënteren
- Leren
- Samenwerken
- Experimenteren
- Testen

Stap 3. Bepaal de oefendoelen
- Bepaal het niveau van de doelen:
  - oriënteren en leren: gericht op individuele persoon/personen
  - samenwerken: gericht op eenheid/eenheden
  - experimenteren en testen: gericht op procedures
- Bepaal waarop het accent ligt:

Functie oriënteren, leren en samenwerken:	*Functie experimenteren en testen:*
Accent op: - kennis - vaardigheden (motorisch of sociaal) - attituden	Accent op: - effectiviteit - uitvoerbaarheid

- Bepaal of het een open of gesloten doel is

Scenariolijn

Evaluatielijn

Stap 3a. Bepaal de functie van de evaluatie:
- Stoom afblazen
- Leren
- Beoordelen
- Beslissen
- Creëren

Stap 3b. Bepaal het doel van de evaluatie:
- Zicht op verbeterpunten individu, team, organisatie
- Zicht op niveau van presteren
- Inzicht in verbeterpunten procedure
- Inzicht in effectiviteit werkwijze
- Kiezen van oplossingen
- Etc.

Stap 4. Bepaal de inhoud van de oefening
- Object/incident
- Context
- Settings
- Plot
- Model van de werkelijkheid

Enscenering

Stap 5. Kies de oefenvorm

Functie oriënteren, leren en samenwerken:	*Functie experimenteren en testen:*
Het *accent* van de oefening (kennis, vaardigheden of attituden) bepaalt de oefenvorm	Het *soort doel* (open of gesloten) bepaalt de oefenvorm

Binnen de oefenvormen is te variëren op dimensies 'echtheid' en 'complexiteit'. Oefeningen moeten in loop der tijd meer authentiek en meer complex worden.

Stap 5a. Bepaal de evaluatievorm
- Bepaal welke informatie nodig is om evaluatiedoel te behalen
- Bepaal wie de benodigde informatie heeft
- Bepaal voor wie de evaluatie bedoeld is
- Bepaal de evaluatievorm:
  - Individueel of in groepsverband
  - Reactief of productief
  - Tijdstip/moment
  - Beschikbare tijd
  - In te zetten evaluatoren
  - Respondenten

Stap 6. Werk de oefenvorm uit
Integratie van stap 4 en 5: vul gekozen oefenvorm verder in met gekozen inhoud.

Stap 7. Maak een interventie- en feedbackplan
Eventuele interventies/feedback worden ingevuld op basis van:
- Oefenfunctie: interventies/feedback vooral bij de oefenfuncties leren, samenwerken, experimenteren
- Oefendoel:
  - bij *gesloten* oefendoelen: correcties bij afwijken van beoogde standaardprocedure
  - bij *open* oefendoelen: time-outs bij belangrijke, vooraf vastgestelde gebeurtenissen/momenten in het scenario, waarin vragen of suggesties ter verbetering worden besproken

Stap 8. Maak een evaluatieplan (integratie van bovenstaande stappen)
- Wat?
- Wie (evaluatoren en respondenten)?
- Hoe?
- Wanneer?
- Resultaten vertalen naar …?

Stap 8a. Organiseer de evaluatie
- Instrumenten en andere benodigdheden
- Dataverwerking en analyse
- Waarnemers en evaluatoren
- Informatie
- Verslaglegging:
  - Voor/ door wie
  - Welke vorm
- Planning

Stap 9. Werk het scenario/draaiboek incl. berichten uit

Stap 10. Organiseer de praktische organisatie
- Locatie
- Hulpmiddelen en materialen
- Infrastructuur en logistiek
- Media
- Veiligheidsplan