

<b>Risico's signaleren bij het rijden met brandweervoertuigen</b>	<b>Basisbrandweezorg</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	<b>Chauffeur en andere repressieve functies (bijvoorbeeld (H)OVD of MPL)</b>	Veiligheidsbewust optreden als chauffeur
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur is zich bewust van de risico's bij het rijden met lichte en zware brandweervoertuigen en past zijn werkwijze hierop aan.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur herkent gevaarlijke verkeerssituaties.</li> <li>2 De chauffeur is zich bewust van het effect van optische signalen en geluidssignalen van voorrangsvoertuigen op andere verkeersgebruikers en van het belang van een defensieve rijstijl (afstand houden, tijdig richting aangeven).</li> <li>3 De chauffeur geeft aan waar en hoe hij een voertuig veilig kan opstellen in verschillende situaties en welk voertuig blauwe zwaailichten blijft voeren.</li> <li>4 De chauffeur onderhoudt zijn kennis van verkeersregels en -regelingen.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b> Wegenverkeerswet 1994, in het bijzonder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglement verkeersregels en verkeerstekens 1990.</li> <li>• Regeling optische en geluidssignalen.</li> </ul> <p>Brancherichtlijn optische en geluidssignalen brandweer. Richtlijn eerste veiligheidsmaatregelen bij incidenten met eenzijdig aanrijdgevaar. Richtlijn eerste veiligheidsmaatregelen bij incidenten met tweezijdig aanrijdgevaar.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider, (rij)instructeur Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal en -casussen de risico's en gevaren van het rijden met en het opstellen van lichte en zware voertuigen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Simuleer (eventueel m.b.v. rijnsimulator) het aanrijden en opstellen van diverse voertuigen in diverse verkeerssituaties (optioneel).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van verkeerssituaties (rijden).</li> <li>• Beeldsituaties van verkeerssituaties (opstelplaats).</li> <li>• Simulatieprogramma.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: A is theorie met casuïstiek; B is praktische oefening met simulatieprogramma of maquette.</li> <li>• Gebruik bij A zo mogelijk situaties binnen het eigen verzorgingsgebied.</li> <li>• Laat bij A en B zoveel mogelijk, ook weinig voorkomende, risico's aan bod komen.</li> <li>• Zoek voor B samenwerking binnen de regio om huur van een simulatieprogramma mogelijk te maken.</li> </ul>	

## Risico's signaleren bij het rijden met brandweervoertuigen

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal en -casussen de risico's en gevaren van het rijden met en het opstellen van lichte en zware voertuigen.		
1 Herkent gevaren van verkeersongevallen ten gevolge van de druk die het voorrangvoertuig op het verkeer uitoefent.		
2 Herkent gevaar voor hulpverleners bij het werken op of langs de openbare weg.		
3 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het opstellen van het voertuig.		
<b>Opdracht B</b> Simuleer (eventueel m.b.v. rijnsimulator) het rijden en opstellen van diverse voertuigen in diverse verkeerssituaties (optioneel).		
1 Gedraagt zich bij het voeren van optische en geluidssignalen rechtmatig en redelijk in verhouding tot het belang van de opdracht (zie Brancherichtlijn optische en geluidssignalen).		
2 Houdt zich aan de regels uit de brancherichtlijn optische en geluidssignalen over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• door rood licht rijden</li> <li>• maximum snelheid overtreden</li> <li>• tegen het verkeer inrijden</li> <li>• bruggen en spoorwegovergangen passeren</li> <li>• vluchtstroken gebruiken</li> <li>• eenrichtingsstraten inrijden</li> <li>• tegen het verkeer inrijden.</li> </ul>		
3 Stelt het voertuig zodanig op dat voor de hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat en de vrije doorgang van ander hulpverleningsmaterieel is gewaarborgd.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen voor de chauffeur	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Chauffeur	Veiligheidsbewust optreden als chauffeur
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van het rijden met brandweervoertuigen.</p> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De chauffeur onthoudt zijn kennis van wetgeving, regelingen en richtlijnen ten aanzien van het rijden met brandweervoertuigen. 2 De chauffeur werkt volgens de actuele inzichten en procedures.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A.</p> <p><b>Parate kennis</b> Wegenverkeerswet 1994, in het bijzonder: • Reglement verkeersregels en verkeerstekens 1990. • Regeling optische en geluidssignalen. Brancherichtlijn optische en geluidssignalen brandweer. Richtlijn eerste veiligheidsmaatregelen bij incidenten met eenzijdig aanrijdgevaar. Richtlijn eerste veiligheidsmaatregelen bij incidenten met tweezijdig aanrijdgevaar.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider, (rij)instructeur Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van wetgeving, regelingen en richtlijnen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek en/of oefeningen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentatie van relevante vakkennis en actuele ontwikkelingen.</li> <li>• Beeldmateriaal en eventueel beeldcasussen.</li> <li>• Relevante hoofdstukken uit Brandweerchauffeur.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> <li>• Eventueel voertuig voor oefenen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besteed aandacht aan verkeersveilig en energiezuinig rijgedrag bij prio 2 en 3.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Gebruik recent materiaal, onderbouwing en beelden.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van wetgeving, regelingen en richtlijnen.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek en/of oefeningen.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

<b>Rijden met lichte brandweervoertuigen</b>	<b>Basisbrandweezorg</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	<b>Chauffeur en andere repressieve functies (bijvoorbeeld (H)OVD, MPL)</b>	<b>Rijden met brandweervoertuigen</b>
Frequentie: korpsspecifiek		
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur rijdt in een licht voertuig in een veilige rijstijl naar het incident en kiest een verkeersveilige opstelplaats.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De chauffeur beheerst het voertuig en toont tijdens het rijden verkeersinzicht. 2 De chauffeur kiest een opstelplaats en houdt er rekening mee dat de incidentplaats bereikbaar moet zijn voor andere hulpverleningsvoertuigen. 3 De chauffeur beheerst het voertuig bij moeilijke weersomstandigheden (gladheid) en in geaccidenteerd terrein (optioneel). 4 De chauffeur is zelfredzaam als het voertuig vastraakt in het terrein (optioneel).</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A. <b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtlijn eerste veiligheidsmaatregelen bij incidenten met eenzijdig aanrijdgevaar.</li> <li>• Richtlijn eerste veiligheidsmaatregelen bij incidenten met tweezijdig aanrijdgevaar.</li> <li>• Wegenverkeersregelgeving.</li> <li>• Brancherichtlijn optische en geluidsignalen brandweer (OEGS).</li> <li>• Rijden en handelen bij het vastraken in geaccidenteerd terrein.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider, rij-instructeur Vakinhoudelijk deskundige, rij-instructeur</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Rij met een licht voertuig een vooraf bepaalde route door de gemeente, zonder OEGS.</p> <p><b>Opdracht B</b> Leg onder moeilijke omstandigheden (obstakels, weer) met een licht voertuig een parcours af op een rijvaardigheidscentrum.</p> <p><b>Opdracht C</b> Rij met een (licht) terreinvaardig voertuig een vooraf bepaalde route over geaccidenteerd terrein.</p> <p><b>Opdracht D</b> Stel het voertuig op.</p> <p><b>Opdracht E</b> Probeer een vastgeraakt voertuig los te krijgen, zo nodig met gebruik van beschikbare eigen middelen (optioneel).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routes waarin diverse verkeerssituaties en wegtypen zijn opgenomen.</li> <li>• Route door geaccidenteerd terrein (bij terreinvaardig voertuig).</li> <li>• Goedgekeurd rijvaardigheidscentrum (zie <a href="http://www.Nbbe.nl">www.Nbbe.nl</a>).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besteed vooraf of gekoppeld aan kaart 401B eventueel aandacht aan verkeersveilig en energiezuinig rijgedrag bij prio 2 en 3.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deze kaart is relevant voor diverse functies, zoals (H)OVD, AGS e.d.</li> <li>• Het rijden met een vierwielangedreven voertuig komt in de serie oefenkaarten voor natuurbrandbeheersing aan bod.</li> <li>• Wellicht kan regionaal een contract worden afgesloten met een rijvaardigheidscentrum.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Rij met een licht voertuig een vooraf bepaalde route door de gemeente, zonder OEGS.		
1 Heeft een defensieve rijstijl en schat verkeerssituaties goed in.		
2 Geeft duidelijk en vroegtijdig richtingveranderingen aan.		
3 Anticipeert op verkeersintensiteit bij het rijden en opstellen.		
<b>Opdracht B</b>		
Leg onder moeilijke omstandigheden (obstakels, weer) met een licht voertuig een parcours af op een rijvaardigheidscentrum.		
1 Heeft het voertuig, ook bij moeilijke omstandigheden, onder controle.		
2 Past de rijstijl en de grip op het wegdek aan bij het type wegdek.		
3 Haalt het voertuig uit een slip.		
4 Past de manier van remmen aan bij de aard van het wegdek.		
<b>Opdracht C</b>		
Rij met een (licht) terreinvaardig voertuig een vooraf bepaalde route over geaccidenteerd terrein.		
1 Past indien nodig bandenspanning tijdig aan.		
2 Is vaardig in het gebruik van de juiste versnellingen en eventueel sperinrichting(en).		
3 Houdt rekening met de bodemgesteldheid om vastlopen te voorkomen, anticipeert op onbetrouwbare terreinstukken.		
4 Houdt in rul terrein een veilige snelheid aan van maximaal 25 km/uur.		
<b>Opdracht D</b>		
Stel het voertuig op.		
1 Beoordeelt de opstelplaats voor het voertuig, indien van toepassing in overleg met de bevelvoerder of voertuigbediener.		
2 Plaatst het voertuig op de aangegeven opstelplaats, indien van toepassing in overleg met de bevelvoerder of voertuigbediener.		
3 Creëert een veilige situatie rondom het voertuig, indien van toepassing samen met de bevelvoerder of voertuigbediener.		
<b>Opdracht E</b>		
Probeer een vastgeraakt voertuig los te krijgen, zo nodig met gebruik van beschikbare eigen middelen (optioneel).		
1 Krijgt het voertuig weer rijdend <ul style="list-style-type: none"> <li>• zonder hulpmiddelen</li> <li>• met eigen hulpmiddelen.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Rijden met zware en/of terreinvaardige brandweervoertuigen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Chauffeur	Rijden met brandweervoertuigen
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur rijdt in een zwaar en/of terreinvaardig voertuig in een veilige rijstijl naar het incident en kiest een verkeersveilige opstelplaats.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur beheerst het voertuig (draaicirkel, lengte/breedte/hoogte/veeglijn, rijstabiliteit vanwege watertank) en toont tijdens het rijden verkeersinzicht.</li> <li>2 De chauffeur kiest een opstelplaats en houdt er rekening mee dat de incidentplaats bereikbaar moet zijn voor andere hulpverleningsvoertuigen.</li> <li>3 De chauffeur beheerst het voertuig bij moeilijke weersomstandigheden (gladheid) en in geaccidenteerd terrein (optioneel).</li> <li>4 De chauffeur is zelfredzaam als het voertuig vastraakt in het terrein (optioneel).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtlijn eerste veiligheidsmaatregelen bij incidenten met eenzijdig aanrijdgevaar.</li> <li>• Richtlijn eerste veiligheidsmaatregelen bij incidenten met tweezijdig aanrijdgevaar.</li> <li>• Wegenverkeersregelgeving.</li> <li>• Brancherichtlijn optische en geluidssignalen (OEGS).</li> <li>• Rijden en handelen bij het vastraken in geaccidenteerd terrein.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider, rij-instructeur Vakinhoudelijk deskundige, rij-instructeur</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Rij met een zwaar voertuig een vooraf bepaalde route door de gemeente, zonder OEGS.</p> <p><b>Opdracht B</b> Rij met een terreinvaardig voertuig een vooraf bepaalde route over geaccidenteerd terrein.</p> <p><b>Opdracht C</b> Stel het voertuig op.</p> <p><b>Opdracht D</b> Leg onder moeilijke omstandigheden (obstakels, weer) met een zwaar voertuig een parcours af op een rijvaardigheidscentrum (optioneel).</p> <p><b>Opdracht E</b> Probeer een vastgeraakt voertuig los te krijgen, zo nodig met gebruik van beschikbare eigen middelen (optioneel).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routes waarin diverse verkeerssituaties en wegtypen zijn opgenomen.</li> <li>• Route door geaccidenteerd terrein (bij terreinvaardig voertuig).</li> <li>• Goedgekeurd rijvaardigheidscentrum (zie <a href="http://www.Nbbe.nl">www.Nbbe.nl</a>).</li> <li>• Diverse voertuigen en gebouwen of terreinen waar kan worden opgesteld.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besteed vooraf of gekoppeld aan kaart 401B, eventueel aandacht aan verkeersveilig en energiezuinig rijgedrag bij prio 2 en 3.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deze kaart kan niet in zijn geheel tijdens één oefening worden afgewerkt. Voer opdracht D en E uit tijdens een extra oefenmoment op een rijvaardigheidscentrum.</li> <li>• Wellicht kan regionaal een contract worden afgesloten met een rijvaardigheidscentrum.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Rij met een zwaar voertuig een vooraf bepaalde route door de gemeente, zonder OEGS.		
1 Houdt rekening met breedte en draaicirkel van het voertuig, loopt hierdoor niet vast op moeilijke plaatsen.		
2 Heeft een defensieve rijstijl en schat verkeerssituaties goed in.		
3 Geeft duidelijk en vroegtijdig richtingveranderingen aan.		
4 Anticipeert op verkeersintensiteit bij het rijden en opstellen.		
<b>Opdracht B</b>		
Rij met een terreinvaardig voertuig een vooraf bepaalde route over geaccidenteerd terrein.		
1 Past indien nodig bandenspanning tijdig aan.		
2 Is vaardig in het gebruik van de juiste versnellingen en sperinrichting(en).		
3 Houdt rekening met de bodemgesteldheid om vastlopen te voorkomen, anticipeert op onbetrouwbare terreinstukken.		
4 Houdt in rul terrein een veilige snelheid aan van maximaal 25 km/uur.		
<b>Opdracht C</b>		
Stel het voertuig op.		
1 Beoordeelt de opstelplaats voor het voertuig, indien van toepassing in overleg met de bevelvoerder of voertuigbediener.		
2 Plaatst het voertuig op de aangegeven opstelplaats, indien van toepassing in overleg met de bevelvoerder of voertuigbediener.		
3 Creëert een veilige situatie rondom het voertuig, indien van toepassing samen met de bevelvoerder of voertuigbediener.		
<b>Opdracht D</b>		
Leg onder moeilijke omstandigheden (weer, obstakels) met een TS een parcours af op een rijvaardigheidcentrum (optioneel).		
1 Heeft het voertuig bij moeilijke omstandigheden onder controle.		
2 Past de rijstijl en de grip op het wegdek aan bij het type wegdek.		
3 Haalt het voertuig uit een slip.		
4 Past de manier van remmen aan bij de aard van het wegdek.		
<b>Opdracht E</b>		
Probeer een vastgeraakt voertuig los te krijgen, zo nodig met gebruik van beschikbare eigen middelen (optioneel)		
1 Krijgt het voertuig weer rijdend <ul style="list-style-type: none"> <li>• zonder hulpmiddelen</li> <li>• met eigen hulpmiddelen.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Risico's signaleren bij het opstellen en bedienen van brandweervoertuigen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Voertuigbediener	Veiligheidsbewust optreden als voertuigbediener
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De voertuigbediener is zich bewust van de risico's bij het opstellen en werken met voertuigen en past zijn werkwijze hierop aan.</p> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De voertuigbediener geeft aan waar en hoe hij een voertuig veilig kan opstellen in verschillende situaties. 2 De voertuigbediener herkent gevaarlijke situaties bij het opstellen en het bedienen van het voertuig.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen van een brandweervoertuig</li> <li>• Richtlijn Incident Management</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal en -casussen de risico's bij het opstellen en het bedienen van het betreffende voertuig.</p> <p><b>Opdracht B</b> Simuleer met behulp van een simulatieprogramma of maquette het opstellen van diverse voertuigen in diverse verkeerssituaties.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldsituaties van verkeerssituaties (opstelplaats).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem maatregelen om de verkeersveiligheid en de veiligheid van personen nabij het voertuig te waarborgen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: A is theorie met casuïstiek; B is praktische oefening met simulatieprogramma of maquette.</li> <li>• Gebruik bij A zo mogelijk situaties binnen het eigen verzorgingsgebied.</li> <li>• Laat bij A en B zoveel mogelijk, ook weinig voorkomende, risico's aan bod komen.</li> <li>• Zoek voor B samenwerking binnen de regio om huur van een simulatieprogramma mogelijk te maken.</li> </ul>	

## Risico's signaleren bij het bedienen van brandweervoertuigen

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal en -casussen de risico's en gevaren bij het opstellen en bedienen van het betreffende voertuig.		
1 Herkent gevaar voor zichzelf en overige hulpverleners bij het werken op of langs de openbare weg.		
2 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het opstellen van het voertuig.		
3 Herkent gevaar voor zichzelf en overige hulpverleners bij het bedienen van het voertuig.		
4 Noemt effectieve veiligheidsmaatregelen om risico's te verkleinen of te vermijden.		
<b>Opdracht B</b> Simuleer (m.b.v. een simulatieprogramma of een maquette) het opstellen van diverse voertuigen in diverse verkeerssituaties.		
1 Stelt het voertuig zodanig op dat voor zichzelf en de overige hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat.		
2 Zorgt ervoor dat een vrije doorgang van ander hulpverleningsmateriaal is gewaarborgd.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen voor de voertuigbediener	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Voertuigbediener	Veiligheidsbewust optreden als voertuigbediener
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De voertuigbediener is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van materieel, materiaal en procedures en heeft inzicht in de toepassing hiervan tijdens het operationele optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De voertuigbediener onderhoudt zijn kennis van materiaal, materieel en procedures. 2 De voertuigbediener werkt volgens de actuele inzichten en procedures.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 402A <b>Parate kennis</b> • Zie leergang Voertuigbediener</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van materiaal, materieel en procedures. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek en/of oefeningen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van het onderwerp.</li> <li>• Presentatie van relevante vakkennis en actuele ontwikkelingen.</li> <li>• Beeldmateriaal en eventueel beeldcasussen.</li> <li>• Relevante hoofdstukken uit de leergang Voertuigbediener.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> <li>• Eventueel betreffende voertuig voor oefenen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van het onderwerp.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>• Gebruik recent materiaal, onderbouwing en beelden.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen aangaande materiaal, materieel en procedures.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek en/of oefeningen.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Pomp bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Voertuigbediener	Apparatuur en gereedschap bedienen
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De voertuigbediener bedient de pomp van de TS.	
	<b>Operationele doelen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De voertuigbediener stelt het voertuig veilig en effectief op.</li> <li>2 De voertuigbediener maakt de pomp gereed met de benodigde hulpstukken en zorgt voor continue waterlevering.</li> <li>3 De voertuigbediener interpreteert de manometerstanden.</li> <li>4 De voertuigbediener herkent pompstoringen en lost deze op.</li> <li>5 De voertuigbediener heeft oog voor de omgeving van het voertuig, het verloop van het incident en herkent gevaarlijke situaties.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 402A <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soorten pompen</li> <li>• Zuig- en persdrukken</li> <li>• Aanjaagverbanden/watertransportsystemen</li> <li>• Pompbediening.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Stel het voertuig veilig en effectief op. <b>Opdracht B</b> Maak de pomp gereed vanaf open water/geboorde put voor inzet met LD en zorg voor continue waterlevering. <b>Opdracht C</b> Maak de pomp gereed vanaf een brandkraan met HD en/of LD en zorg voor continue waterlevering. <b>Opdracht D</b> Maak de pomp gereed vanaf de tank met HD en zorg voor continue waterlevering. <b>Opdracht E</b> Maak de pomp gereed voor het werken met het watertransportsysteem en zorg voor continue waterlevering. <b>Opdracht F</b> Zoek de oorzaak van een storing en hef deze op in geval van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wegvallen of oplopen van zuigdruk</li> <li>• wegvallen of oplopen van de persdruk</li> <li>• oplopen van de pomptemperatuur.</li> </ul>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operationeel inzetbare TS conform bestekeisen BZK.</li> <li>• Diverse bluswatervoorzieningen.</li> <li>• Straatwaterkanon.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besteed aandacht aan het voorkomen van vervuiling van de drinkwaterleiding en open water.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart met andere kaarten voor voertuigbediener of met I03A en/of I03B voor manschappen, zodat men bijvoorbeeld kan rouleren met een aantal voertuigen.</li> <li>• Voer deze oefening uit in tweetallen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Stel het voertuig veilig en effectief op.		
1 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het opstellen van het voertuig en neemt indien nodig veiligheidsmaatregelen.		
2 Stelt het voertuig zodanig op dat voor zichzelf en de overige hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat.		
3 Zorgt ervoor dat een vrije doorgang van ander hulpverleningsmateriaal is gewaarborgd.		
<b>Opdracht B</b>		
Maak de pomp gereed vanaf open water/geboorde put voor inzet met LD en zorg voor continue waterlevering.		
1 Kiest de voor de situatie juiste samenstelling van de zuigslangleiding.		
2 Zorgt ervoor dat de zuigslangen goed zijn aangekoppeld en de zuigslanglijn goed is bevestigd.		
3 Schakelt ontluftpomp in als het systeem volledig is opgebouwd (afhankelijk van type pomp).		
4 Beoordeelt tijdens het ontluften de standen van de vacuümmanometer en de manometer.		
5 Schakelt ontluftpomp op het juiste moment uit (water in de pomp).		
6 Belucht de pomp op de juiste wijze.		
7 Haalt de zuigslangleiding op de juiste wijze uit het water.		
8 Maakt de pomp en de TS na de inzet weer uitruk gereed.		
<b>Opdracht C</b>		
Maak de pomp gereed vanaf een brandkraan voor inzet met HD en/of LD en zorg voor continue waterlevering.		
1 Sluit de vulslangen aan op de pompinlaat, met behulp van een verzamelstuk.		
2 Verzorgt de waterwinning met de waterploeg, schakelt de pomp in en controleert of de intrededruk niet te laag is.		
3 Maakt de pomp en de TS na de inzet weer uitruk gereed.		
<b>Opdracht D</b>		
Maak de pomp gereed vanaf de tank voor inzet met HD en zorg voor continue waterlevering.		
1 Sluit de inlaatopening van de pomp af.		
2 Opent de tankleiding.		
3 Schakelt de pomp in en stelt de juiste druk in.		
4 Opent de juiste HD-afsluiter.		
5 Bewaakt tankinhoud en neemt maatregelen om continue waterlevering te waarborgen.		
6 Maakt de pomp en de TS na de inzet weer uitruk gereed.		
<b>Opdracht E</b>		
Maak de pomp gereed voor het werken met het watertransportsysteem en zorg voor continue waterlevering.		

## Pomp bedienen

## Elementaire oefening

## Beoordeling

<p>Bij de onderstaande beoordelingscriteria wordt uitgegaan van de situatie waarbij de voertuigbediener de pompinstallatie van de TS bedient die als "blusser" wordt ingezet. Wordt de TS als "haler" ingezet, dan kunt u de beoordelingscriteria van opdracht A hanteren.</p>		
1 Kiest, de voor de situatie, juiste aansluitingen aan de pomp.		
2 Zorgt ervoor dat de slangen goed zijn aangekoppeld.		
3 Schakelt pomp in als het systeem volledig is opgebouwd.		
4 Beoordeelt de standen van de vacuümmanometer en de manometer.		
5 Zorgt voor de juiste uittrededruk en dat de intrededruk minimaal 0,5 bar is.		
6 Maakt de pomp en de TS na de inzet weer uitruk gereed.		
<p><b>Opdracht F</b>          Zoek de oorzaak en hef eventuele storing op in geval van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wegvallen of oplopen van de zuigdruk</li> <li>• wegvallen of oplopen van de persdruk</li> <li>• oplopen van de pomptemperatuur.</li> </ul>		
1 Begint bij het wegvallen of oplopen van de zuigdruk op logische wijze te zoeken naar de mogelijke oorzaak van de storing en neemt passende maatregelen.		
2 Begint bij het wegvallen of oplopen van de persdruk op logische wijze te zoeken naar de mogelijke oorzaak van de storing en neemt passende maatregelen.		
3 Spoort de oorzaak van het oplopen van de pomptemperatuur op (geen waterafname). Heft dit op door te lummelen.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt





Redvoertuig bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Voertuigbediener	Apparatuur en gereedschap bedienen
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De voertuigbediener bedient redvoertuigen, apparatuur en hulpmiddelen op veilige en effectieve wijze.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De voertuigbediener stelt het redvoertuig veilig en effectief op.</li> <li>2 De voertuigbediener bedient het redvoertuig in normaal bedrijf.</li> <li>3 De voertuigbediener transporteert een slachtoffer m.b.v. de brancardsteun/brancard.</li> <li>4 De voertuigbediener bedient het redvoertuig in noodbedrijf (bij storing in hydraulisch of elektrisch systeem).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 402A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedieningshandleidingen redvoertuigen.</li> <li>• Beveiligingen.</li> <li>• Stabiliteits-, kantelmoment en afstempelen.</li> <li>• Storingen en noodbediening.</li> <li>• Procedure slachtoffertransport met redvoertuig.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel het redvoertuig op (bij een pand) met het doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een redding uit te voeren vanaf een zeker punt</li> <li>• een torenstraal of handstraal in te zetten met een zeker doel.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Stel het redvoertuig op met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• volledige afstempeling</li> <li>• beperkte afstempeling</li> <li>• variabele afstempeling.</li> </ul> <p><b>Opdracht C</b> Bedien het redvoertuig in normaal bedrijf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij het uitvoeren van een redding</li> <li>• bij het inzetten van een torenstraal</li> <li>• bij het inzetten van de brancardsteun/brancard.</li> </ul> <p><b>Opdracht D</b> Pak het redvoertuig in met gebruikmaking van de noodbediening.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redvoertuig.</li> <li>• Oefenlocatie, met voldoende hoogte en met diverse ondergronden (asfalt, straatstenen of tegels).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondergrond moet voldoende draagkracht hebben.</li> <li>• Besteed aandacht aan het gebruik van valbeschermingsmiddelen en eventuele obstakels in de werkomgeving.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Stel het redvoertuig op bij een pand met als doel:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• een redding uit te voeren vanaf een zeker punt</li> <li>• een torenstraal of handstraal in te zetten met een zeker doel.</li> </ul>		
1 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het opstellen van het voertuig en neemt indien nodig veiligheidsmaatregelen.		
2 Stelt het voertuig zodanig op dat voor zichzelf en de overige hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat.		
3 Zorgt ervoor dat een vrije doorgang van ander hulpverleningsmateriaal is gewaarborgd.		
4 Houdt voldoende rekening met de vlucht (auto's, straatmeubilair, lantaarnpalen, bomen, bovenleidingen).		
5 Kan een vooraf bepaald punt bereiken, maar ook eventuele omliggende punten (vanwege uitbreidingsmogelijkheden).		
6 Houdt voldoende rekening met windrichting, temperatuur, branduitbreiding, rookontwikkeling en omvallen van bouwconstructies.		
<b>Opdracht B</b>		
Stel het redvoertuig op met:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• volledige afstempeling</li> <li>• beperkte afstempeling</li> <li>• variabele afstempeling.</li> </ul>		
1 Houdt bij volledige afstempeling rekening met de omgeving van het voertuig.		
2 Houdt bij beperkte afstempeling rekening met het teruglopen van de vlucht/stabiliteit: stempelt aan de werkHzijde zo ver mogelijk af.		
3 Houdt bij variabele afstempeling rekening met het teruglopen van de vlucht/stabiliteit: stempelt aan de werkHzijde zo ver mogelijk af.		
4 Houdt rekening met obstakels in de werkomgeving.		
<b>Opdracht C</b>		
Bedien het redvoertuig in normaal bedrijf:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bij het uitvoeren van een redding</li> <li>• bij het inzetten van een torenstraal</li> <li>• bij het inzetten van de brancardsteun/brancard.</li> </ul>		
1 Manoeuvreert de korf van het redvoertuig snel naar de juiste plek.		
2 Houdt rekening met obstakels in de werkomgeving.		
3 Houdt contact met de collega op de nevenbedienplaats.		
4 Bouwt het waterkanon snel en effectief op bij inzet torenstraal en sluit de slangen aan.		
5 Houdt rekening met de reactiekracht van de torenstraal.		
7 Plaatst en gebruikt de brancardsteun en de brancard op juiste wijze en verplaatst het slachtoffer veilig naar de straat.		
<b>Opdracht D</b>		
Pak het redvoertuig in met gebruikmaking van de noodbediening.		
1 Neemt vanaf de hoofdbedienplaats de bediening over van de nevenbedienplaats (korf).		
2 Pakt het redvoertuig in met behulp van de noodbediening.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Hulpverleningsvoertuig bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Voertuigbediener	Apparatuur en gereedschap bedienen
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De voertuigbediener bedient de vaste apparatuur van een hulpverleningsvoertuig op veilige en effectieve wijze.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De voertuigbediener stelt het hulpverleningsvoertuig veilig en effectief op. 2 De voertuigbediener bedient de kraan/takel en/of lier. 3 De voertuigbediener bedient de generator/lichtmast en assisteert bij het verlichten van de plaats incident.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 402A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparatuur en gereedschap op HV.</li> <li>• Bedieningshandleidingen HV.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel het voertuig veilig en effectief op.</p> <p><b>Opdracht B</b> Verplaats of stabiliseer een object/last met behulp van de lier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het stabiliseren van een object</li> <li>• het naar je toe trekken van een object</li> <li>• het onder een hoek stabiliseren of verplaatsen van een object/last met behulp van de lier en de klapschijf.</li> <li>• het verplaatsen van een zware last (zwaarder dan de maximale reeptrek van de lier) met behulp van de lier en de klapschijf.</li> </ul> <p><b>Opdracht C</b> Verplaats een last met behulp van de kraan/takel.</p> <p><b>Opdracht D</b> Verlicht de plaats incident met behulp van de generator/lichtmast.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-voertuig</li> <li>• Te verplaatsen object/last.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg bij de uitvoering van de opdrachten voor voldoende vrije ruimte.</li> <li>• Controleer of de kabels, kettingen, sluitingen etc. zijn gekeurd en of de werkbelasting voldoende is.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met andere elementaire oefenkaarten voor voertuigbediener, complexe THV-kaart 441C of met een basisoefening voor basisbrandweezorg.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel het voertuig veilig en effectief op.		
1 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het opstellen van het voertuig en neemt indien nodig veiligheidsmaatregelen.		
2 Stelt het voertuig zodanig op dat voor zichzelf en de overige hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat.		
3 Zorgt ervoor dat een vrije doorgang van ander hulpverleningsmateriaal is gewaarborgd.		
<b>Opdracht B</b> Verplaats of stabiliseer een object/last met behulp van de lier.		
1 Treft de juiste veiligheidsmaatregelen		
2 Schakelt de PTO in.		
3 Selecteert de juiste afnemer en stelt het toerental in.		
4 Controleert of middelen zijn gekeurd en/of de werkbelasting voldoende is om de opdracht uit te voeren.		
5 Kiest een sterk bevestigingspunt en de juiste middelen (banden, sluitingen, etc) bij het aanslaan van de last.		
6 Treft maatregelen bij een zware last, als dit toelaatbaar is, om de hijs/trekkracht te vergroten.		
7 Pakt het voertuig in, maakt het voertuig op de juiste wijze uitrukgered.		
<b>Opdracht C</b> Verplaats een last met behulp van de kraan/takel.		
1 Treft de juiste veiligheidsmaatregelen		
2 Stempelt het voertuig op de juiste wijze af.		
3 Schakelt de PTO in.		
4 Selecteert de juiste afnemer en stelt het toerental in.		
5 Controleert of middelen zijn gekeurd en/of de werkbelasting voldoende is om de opdracht uit te voeren.		
6 Kiest een sterk bevestigingspunt en de juiste middelen (banden, sluitingen, etc) bij het aanslaan van de last.		
7 Treft maatregelen bij een zware last, als dit toelaatbaar is, om de hijs/trekkracht te vergroten.		
8 Pakt het voertuig in, maakt het voertuig op de juiste wijze uitrukgered.		
<b>Opdracht D</b> Verlicht de plaats incident met behulp van de generator/lichtmast.		
1 Schakelt de PTO in.		
2 Selecteert de juiste afnemer en stelt het toerental in.		
3 Schakelt de lichtmast in en heeft hierbij aandacht voor het voorkomen van verblinding.		
4 Pakt het voertuig in, maakt het voertuig op de juiste wijze uitrukgered.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Haakarmbakvoertuig bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Voertuigbediener	Apparatuur en gereedschap bedienen
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De voertuigbediener bedient het haakarmbakvoertuig op veilige en effectieve wijze.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De voertuigbediener zet de haakarmbak op het chassis en eraf. 2 De voertuigbediener manoeuvreert met de haakarmbak in beperkte ruimte. 3 De voertuigbediener maakt de uitrusting in of op het haakarmbakvoertuig inzetgereed. 4 De voertuigbediener bedient de apparatuur in of op het haakarmbakvoertuig. 5 De voertuigbediener pakt het haakarmbakvoertuig in.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 402A <b>Parate kennis</b> Gebruikshandleidingen van het afzetsysteem en de op/in de haakarmbak aanwezige materialen.	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Zet de haakarmbak af, rijd een stukje en zet de bak weer op het chassis. <b>Opdracht B</b> Zet de haakarmbak af en manoeuvreer deze naar een gemarkeerde plek. <b>Opdracht C</b> Bedien de apparatuur die op/in de haakarmbak aanwezig is.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haakarmbakvoertuig met combihaakarmbak.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorg voor voldoende manoeuvreerruimte, begidsing van het voertuig en een afgezet gebied.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>Combineer deze oefenkaart eventueel met andere elementaire oefenkaarten voor voertuigbediener, complexe THV kaart 441D of met een basisoefening BBZ.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Zet de haakarmbak af, rijd een stukje en zet de bak weer op het chassis.		
1 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het afzetten van de haakarmbak en neemt indien nodig veiligheidsmaatregelen.		
2 Stelt de haakarmbak zodanig op dat voor zichzelf en de overige hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat.		
3 Zorgt ervoor dat een vrije doorgang van ander hulpverleningsmateriaal is gewaarborgd.		
4 Zet de haakarmbak rustig af.		
5 Legt de haakarm terug op het chassis.		
6 Pakt de haakarmbak op de juiste wijze op en plaatst deze op het chassis.		
<b>Opdracht B</b> Zet de haakarmbak af en manoeuvreer deze naar een gemarkeerde plek.		
1 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het afzetten van de haakarmbak en neemt indien nodig veiligheidsmaatregelen.		
2 Stelt de haakarmbak zodanig op dat voor zichzelf en de overige hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat.		
3 Zorgt ervoor dat een vrije doorgang van ander hulpverleningsmateriaal is gewaarborgd.		
4 Zorgt ervoor dat de haakarmbak ongeveer 20 cm boven de grond blijft hangen aan de zijde van het optrekoog.		
5 Manoeuvreert op aanwijzingen van de begidser de haakarmbak naar de gemarkeerde plek en zet de haakarmbak op de grond.		
<b>Opdracht C</b> Bedien de apparatuur die op/in de haakarmbak aanwezig is.		
1 Zorgt voor een veilige werkomgeving.		
2 Voert de juiste handelingen uit om de op/in de haakarmbak aanwezige apparatuur gereed te maken voor gebruik.		
3 Bedient de in/op de haakarmbak aanwezige apparatuur op de juiste wijze.		
4 Verhelpt eenvoudige storingen aan de apparatuur/uitrusting.		
5 Maakt de haakarmbak na de inzet op de juiste wijze uitruk gereed.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Bijzonder blusmaterieel bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Voertuigbediener	Optreden als voertuigbediener
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De voertuigbediener bedient bijzonder blusmaterieel op veilige en effectieve wijze.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De voertuigbediener bedient het bijzondere blusvoertuig: schuimblusvoertuig, schuimpoederblusvoertuig (evt. crashtender). 2 De voertuigbediener bedient de motorspuitaanhangen (MSA). 3 De voertuigbediener bedient de poederblusaanhangen (PBA).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifieke bedieningshandleidingen (SB en SPB en CT).</li> <li>• Bedieningsvoorschriften van MSA en PBA.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Instructeur bijzondere voertuigen
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Maak het voertuig gereed voor een rijdende blussing en houd deze tijdens de blussing in werking. <b>Opdracht B</b> Maak de motorspuitaanhangen gereed voor blussing en houd deze tijdens de blussing in werking. <b>Opdracht C</b> Maak de poederblusaanhangen gereed voor blussing.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materieel.</li> <li>• Mikpunt voor rijdende blussing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor goede afzetting i.v.m. veiligheid omstanders.</li> <li>• Gebruik schoon water en vang bluspoeder op.</li> <li>• Controleer de afbreekbaarheid en de belasting voor oppervlaktewater bij het gebruik van schuim. Vang het schuim zonodig op en deponeer dit op een milieuverantwoordelijke manier.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met andere kaarten voor voertuigbediener.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Maak het voertuig gereed voor een rijdende blussing en houd deze tijdens de blussing in werking.		
1 Schakelt de bluspomp in en verzorgt de blusstoftoevoer vanuit de tank (S).		
2 Zet de monitor snel in, volgens de geldende procedures, op de aangegeven plaats en houdt deze in werking.		
3 Controleert de blusstofvoorraad tijdens de blussing.		
4 Schakelt de voertuigbescherming in (bumper en wielnozzles).		
5 Schakelt de handstralen in en kan deze bedienen.		
<b>Opdracht B</b>		
Maak de motorspuitaanhanger gereed voor blussing en houd deze tijdens de blussing in werking.		
1 Kiest de voor de situatie juiste samenstelling van de zuigslangleiding (zuigkorf met of zonder voetklep of ook een mand, ter bescherming tegen vuil).		
2 Zorgt ervoor dat de zuigslangen goed zijn aangekoppeld.		
3 Schakelt de ontluichtingspomp in als het systeem volledig is opgebouwd.		
4 Beoordeelt tijdens het pompen de stand van de vacuümmanometer en van de manometer.		
<b>Opdracht C</b>		
Maak de poederblusaanhanger gereed voor blussing.		
1 Controleert de koppelingen van slangen en appendages.		
2 Weet hoe de cilinders geopend dienen te worden.		
3 Weet hoe de stralen gebruiksklaar worden gemaakt.		
4 Weet hoe de handpistolen werken.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Risico's bij brandweerdijken	Specialisme	Elementaire oefening
	Brandweerdijken	
	Brandweerder	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De brandweerdikers zijn zich bewust van de risico's bij duiken, signaleren deze en anticiperen hierop.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De brandweerdikers signaleren risico's voor de eigen gezondheid en veiligheid bij het duiken. 2 De brandweerdikers geven aan hoe ze de risico's kunnen neutraliseren of beperken.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> geen</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Brandweerder</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duiker (WOD-E)</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Benoem de signalen die kunnen wijzen op bepaalde duikmedische aandoeningen in een bepaalde situatie (casus) en geef aan hoe u het risico hierop kunt verkleinen of voorkomen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Benoem de risico's die de brandweerder onder water loopt in een bepaalde situatie en geef aan hoe u deze risico's kunt verkleinen of voorkomen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Casusbeschrijvingen</li> <li>• Hulpmiddelen voor projectie.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek aan de hand van rollenspel, tekst of beeldmateriaal.</li> <li>• Combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor duikploegleider (412A).</li> <li>• Kies uiteenlopende scenario's, denk bijvoorbeeld aan duiken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bij scheepvaartverkeer</li> <li>- in een recreatiegebied</li> <li>- in een industriegebied</li> <li>- bij stroming</li> <li>- in besmet water.</li> </ul> </li> <li>• Kies uiteenlopende duikmedische aandoeningen en overige gezondheidsrisico's, denk aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primaire duikziekten</li> <li>- secundaire duikziekten</li> <li>- aandoeningen gerelateerd aan duiken</li> <li>- onderkoeling.</li> </ul> </li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Benoem de signalen die kunnen wijzen op bepaalde duikmedische aandoeningen in een bepaalde situatie (casus) en geef aan hoe u het risico hierop kunt verkleinen of voorkomen.		
1 Signaleert het risico op duikmedische aandoeningen.		
2 Signaleert het risico op besmettelijke ziekten.		
3 Signaleert overige gezondheidsrisico's.		
4 Noemt passende maatregelen, die de risico's kunnen neutraliseren of beperken		
<b>Opdracht B</b>		
Benoem de risico's die de brandweerdruiker onder water loopt in een bepaalde situatie en geef aan hoe u deze risico's kunt verkleinen of voorkomen.		
1 Signaleert het risico om in het water te vallen.		
2 Signaleert het risico op vastraken onder water.		
3 Signaleert het risico op gebrek aan ademlucht.		
4 Signaleert overige omgevingsrisico's.		
5 Noemt passende maatregelen, die de risico's kunnen neutraliseren of beperken.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen bij brandweerdruken	Specialisme	Elementaire oefening
	Brandweerdruken	
	Brandweerdruiker	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De brandweerdruikers zijn op de hoogte van de ontwikkelingen in hun vakgebied en hebben een beeld van de toepassing hiervan in het repressief optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De brandweerdruikers blijven op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, technieken en tactieken bij het brandweerdruken. 2 De brandweerdruikers passen de actuele kennis, waar mogelijk, toe in het repressief optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 411A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Brandweerdruiker</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duiker (WOD-E)</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij waterongevallen en brandweerdruken.</p> <p><b>Opdracht B</b> Pas de actuele kennis, waar mogelijk, toe in training of casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Casusbeschrijvingen</li> <li>• Hulpmiddelen voor projectie.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van de opzet van de training</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie, casuïstiek, demonstratie of training in nieuwe ontwikkelingen.</li> <li>• Leren van recente waterongevallen en duikincidenten in binnen- en buitenland.</li> <li>• Laat nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 412B, een vergelijkbare kaart voor duikploegleiders.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij waterongevallen en brandweerdijken.		
1 Is op de hoogte van nieuwe procedures, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij brandweerdijken.		
2 Heeft voldoende kennis over actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de actuele kennis, waar mogelijk, toe in training of casuïstiek.		
1 Heeft inzicht in de toepassingsmogelijkheden van de nieuwe kennis en past die toe in het repressieve optreden (i.c. training of casuïstiek).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Inzetgereed maken	Specialisme	Elementaire oefening
	Brandweerdijken	
	Brandweerdiker en assistent duikploeg	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De brandweerdikers maken zich onder tijdsdruk inzetgereed.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De brandweerdikers trekken hun droogpak aan en hangen de uitrusting om volgens de geldende procedure en werkwijze, onder tijdsdruk. 2 De brandweerdikers voeren de buddycheck correct uit, onder tijdsdruk. 3 De assistent duikploeg voert een buddycheck correct uit, onder tijdsdruk. 4 De assistent duikploeg richt de duiklocatie in.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 411A en 411B <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Brandweerdiker</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duiker (WOD-E)</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Trek onder tijdsdruk de onderkleding en het droogpak aan. <b>Opdracht B</b> Controleer de uitrusting en hang deze onder tijdsdruk om. <b>Opdracht C</b> Voer onder tijdsdruk de buddycheck uit/onderga de buddycheck. (reddingsduiker vs. veiligheidsduiker) <b>Opdracht D</b> Voer onder tijdsdruk de buddycheck uit/onderga de buddycheck. (assistent duikploeg vs. duiker) <b>Opdracht E</b> Maak de omgeving en middelen gereed voor de duikinzet.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waterongevallenauto met uitrusting minimaal volgens bestek LFR</li> <li>• Volledige duikuitrusting per duiker.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Voer de opdrachten bijvoorbeeld in carrouselvorm uit, waarbij de duikers in kleine groepjes onderling rouleren over de opdrachten.</li> <li>• Laat opdracht B en C ook eens uitvoeren tijdens het aanrijden.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Trek onder tijdsdruk de onderkleding en het droogpak aan.		
1 Trekt het droogpak aan volgens de geldende procedure.		
2 Handelt ook onder tijdsdruk doeltreffend.		
<b>Opdracht B</b> Controleer de uitrusting en hang deze onder tijdsdruk om.		
1 Controleert de uitrusting op de punten die genoemd zijn in het geldende protocol.		
2 Signaleert gebreken in de uitrusting.		
3 Hangt de uitrusting om, volgens de geldende procedure.		
4 Handelt ook onder tijdsdruk doeltreffend.		
<b>Opdracht C</b> Voer onder tijdsdruk de buddycheck uit/onderga de buddycheck. (reddingsduiker vs. veiligheidsduiker)		
1 Controleert de uitrusting op de punten die genoemd zijn in het geldende protocol.		
2 Werkt goed samen met een collega.		
3 Handelt ook onder tijdsdruk doeltreffend.		
<b>Opdracht D</b> Voer onder tijdsdruk de buddycheck uit/onderga de buddycheck. (assistent duikploeg vs. duiker).		
1 Controleert de uitrusting op de punten die genoemd zijn in het geldende protocol.		
2 Werkt goed samen met een collega.		
3 Handelt ook onder tijdsdruk doeltreffend.		
<b>Opdracht E</b> Maak de omgeving en middelen voor de duikinzet gereed.		
1 Richt de omgeving in voor de duikinzet volgens het geldende protocol.		
2 Handelt ook onder tijdsdruk doeltreffend.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

<b>Slachtoffer redden</b>	<b>Specialisme</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	<b>Brandweerduiken</b>	
	Brandweerduiker en assistent duikploeg	
	Frequentie: korps specifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De brandweerduikers voeren diverse zoekmethoden op effectieve wijze uit om een slachtoffer te kunnen redden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De brandweerduikers passen de diverse zoekmethoden correct toe, waarbij ze communiceren via spraak of lijnsignalen.</li> <li>2 De brandweerduikers transporteren het slachtoffer adequaat in het water.</li> <li>3 De brandweerduikers brengen het slachtoffer adequaat op de kant en dragen deze over aan collega's.</li> <li>4 De assistent-duikploeg richt de duiklocatie in en geeft ondersteuning bij de uitvoering van de duikwerkzaamheden.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 411A, 411B en 411C</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Brandweerduiker</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duiker (WOD-E)</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Zoek een slachtoffer in een situatie waarbij men een vermoeden heeft van de positie van het slachtoffer. Transporteer het slachtoffer en draag hem over aan collega's.</p> <p><b>Opdracht B</b> Zoek een slachtoffer in een situatie waarbij de positie van het slachtoffer onbekend is en de signaalhouder niet mee kan lopen. Transporteer het slachtoffer en draag hem over aan collega's.</p> <p><b>Opdracht C</b> Zoek een slachtoffer in een situatie waarbij de positie van het slachtoffer onbekend is en de signaalhouder mee kan lopen. Transporteer het slachtoffer en draag hem over aan collega's.</p> <p><b>Opdracht D</b> Zoek een slachtoffer op of onder het ijs. Transporteer het slachtoffer, breng hem op de kant en draag hem over aan collega's.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waterongevallenauto met uitrusting volgens bestek LFR.</li> <li>• Volledige buitenwater duikuitrusting per duiker.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De kade of wal moet goed toegankelijk zijn</li> <li>• Iedereen in het werkgebied moet een oppervlakte redvest dragen.</li> <li>• Zorg ervoor dat er een RI&amp;E en TRA is uitgevoerd voorafgaand aan de oefening.</li> <li>• Zorg er te allen tijde voor dat de noodprocedure uitgevoerd kan worden.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• De opdrachten kunnen ook uitgevoerd worden in combinatie met verschillende scenario's, zoals auto of vaartuig te water.</li> <li>• Voer de opdrachten bijvoorbeeld in kleine groepjes in carrousselvorm uit. Laat duikers en signaalhouders rouleren bij deze oefening. (De signaalhouder kan de duikploegleider zijn. In dit geval moet de duikploegleider bij deze oefening aanwezig zijn).</li> <li>• De diverse methoden voor het zoeken van een slachtoffer staan beschreven in het tekstboek bij de leergang Brandweerduiker.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Zoek een slachtoffer in een situatie waarbij men een vermoeden heeft van de positie van het slachtoffer. Transporteer het slachtoffer en draag hem over aan collega's.</p>		
<p><b>Brandweerdruiker</b> 1 Past de directe methode toe, volgens de geldende werkwijze.</p>		
2 Communiqueert adequaat met de signaalhouder via spraak en lijnsignalen.		
3 Transporteert het slachtoffer op effectieve wijze		
4 Draagt het slachtoffer op effectieve wijze over.		
<p><b>Assistent-duikploeg</b> 1 Richt de duiklocatie in en ondersteunt de duikploeg bij de uitvoering van de duikwerkzaamheden.</p>		
<p><b>Opdracht B</b> Zoek een slachtoffer in een situatie waarbij de positie van het slachtoffer onbekend is en de signaalhouder niet mee kan lopen. Transporteer het slachtoffer en draag hem over aan collega's.</p>		
<p><b>Brandweerdruiker</b> 1 Past de halve cirkelmethode toe, volgens de geldende werkwijze</p>		
2 Gaat bij stromend water stroomopwaarts staan ten opzichte van de signaalhouder.		
3 Communiqueert adequaat met de signaalhouder via spraak en lijnsignalen.		
4 Transporteert het slachtoffer op effectieve wijze		
5 Draagt het slachtoffer op effectieve wijze over.		
<p><b>Assistent-duikploeg</b> 1 Richt de duiklocatie in en ondersteunt de duikploeg bij de uitvoering van de duikwerkzaamheden.</p>		
<p><b>Opdracht C</b> Zoek een slachtoffer in een situatie waarbij de positie van het slachtoffer onbekend is en de signaalhouder mee kan lopen. Transporteer het slachtoffer en draag hem over aan collega's.</p>		
<p><b>Brandweerdruiker</b> 1 Past de zigzagmethode toe, volgens de geldende werkwijze.</p>		
2 Kiest voor het te water gaan een positie ter hoogte van de plaats waar de drenkeling vermoedelijk ligt.		
3 Communiqueert adequaat met de signaalhouder via spraak en lijnsignalen.		
4 Transporteert het slachtoffer op effectieve wijze		
5 Draagt het slachtoffer op effectieve wijze over.		
<p><b>Assistent-duikploeg</b> 1 Richt de duiklocatie in en ondersteunt de duikploeg bij de uitvoering van de duikwerkzaamheden.</p>		
<p><b>Opdracht D</b> Zoek een slachtoffer op of onder het ijs. Transporteer het slachtoffer, breng hem op de kant en draag hem over aan collega's.</p>		
<p><b>Brandweerdruiker</b> 1 Past de meest effectieve zoekmethode op aangeven van de duikploegleider toe, volgens de geldende werkwijze.</p>		



## Slachtoffer redden

## Elementaire oefening

## Beoordeling

2 Is alert op de risico's van bevroering van de ademautomaat en van onderkoeling.		
3 Communiceert adequaat met de signaalhouder via spraak en lijnsignalen.		
4 Transporteert het slachtoffer op effectieve wijze		
5 Draagt het slachtoffer op effectieve wijze over.		
<b>Assistent-duikploeg</b>		
I Richt de duiklocatie in en ondersteunt de duikploeg bij de uitvoering van de duikwerkzaamheden.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Noodprocedure uitvoeren	Specialisme	Elementaire oefening
	Brandweerdijken	
	Brandweerdiker en assistent duikploeg	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De brandweerdikers passen op veilige en effectieve wijze de noodprocedure toe bij een collega in nood, in diverse situaties.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De reddingsduiker en de veiligheidsduiker passen de noodprocedure adequaat toe, op aangeven van de duikploegleider, in situaties waarin dat vereist is. 2 De assistent-duikploeg assisteert de veiligheidsduiker bij het bevrijden van de reddingsduiker uit de noodsituatie.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recente afgetekende oefenkaarten</b> 411A, 411B, 411C, 411D</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Brandweerdiker</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duiker (WOD-E)</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Red uzelf als reddingsduiker uit een benarde situatie.</p> <p><b>Opdracht B</b> Voer op aangeven van de duikploegleider de noodprocedure uit bij een reddingsduiker in nood, als veiligheidsduiker en als assistent-duikploeg.</p> <p><b>Opdracht C</b> Voer tijdens een ijsduik, op aangeven van de duikploegleider, de noodprocedure uit bij een reddingsduiker in nood, als veiligheidsduiker en als assistent-duikploeg.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwembad.</li> <li>• Waterongevallenvoertuig met standaard bestek LFR.</li> <li>• Enseneringsmateriaal.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg er bij de ensenering van 'een duiker in problemen' voor dat er een inhoudsdeskundige aanwezig is en dat er een veiligheidsduiker in het water is.</li> <li>• Zorg er voor dat er een RI&amp;E en TRA is uitgevoerd voorafgaand aan de oefening</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart met 412E voor de duikploegleider.</li> <li>• Voer de opdrachten eerst in het zwembad uit en daarna in open water.</li> <li>• Deze oefening is puur gericht op het oefenen van de taken en vaardigheden binnen de noodprocedure, per lid van de duikploeg. Vervolgens kan de noodprocedure door de duikploeg als onderdeel van een inzet geoefend worden binnen een van de basisoefeningen.</li> <li>• Zet de oefening eventueel in carrousel uit: per stand wordt een ander noodszenario beoefend.</li> <li>• U kunt uiteenlopende noodsituaties kiezen, overeenkomstig de werkinstructie Werken onder overdruk brandweer.</li> <li>• Laat de rol van reddingsduiker, veiligheidsduiker en assistent-duikploeg rouleren.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Red uzelf als reddingsduiker uit een benarde situatie.		
<b>Reddingsduiker</b> 1 Meldt de bijzondere situatie onderwater (vastzitten of verstrikt raken) aan de seinlijnhouder.		
2 Lost de bijzondere situatie zelf op en meldt dit.		
<b>Opdracht B</b> Voer op aangeven van de duikploegleider de noodprocedure uit bij een reddingsduiker in nood, als veiligheidsduiker en als assistent-duikploeg.		
<b>Reddingsduiker (slachtoffer)</b> 1 Geeft het juiste noodsignaal af.		
2 Gebruikt seinlijn en communicatie-apparatuur effectief om de signaalhouder te informeren over de aard van de noodsituatie.		
<b>Veiligheidsduiker</b> 1 Gaat na instructies van de duikploegleider en geassisteerd door assistent duikploeg, te water.		
2 Zwemt/duikt apart aangelijnd, middels een eigen gecombineerde seinlijn, naar de in nood verkerende reddingsduiker via de seinlijn van deze duiker.		
3 Neemt, indien noodzakelijk, een secundaire noodlucht voorziening mee.		
4 Tracht de reddingsduiker uit de noodsituatie te bevrijden en/of te ondersteunen met ademlucht.		
5 Verleent assistentie bij het uit het water halen van de reddingsduiker.		
<b>Assistent duikploeg</b> 1 Assisteert de veiligheidsduiker bij het opzetten van het volgelaatsmasker en het te water gaan.		
2 Controleert de veiligheidsduiker bij het te water gaan.		
3 Communiqueert effectief via seinlijn/communicatielijn en communicatiesysteem.		
<b>Opdracht C</b> Voer tijdens een ijsduik, op aangeven van de duikploegleider, de noodprocedure uit bij een reddingsduiker in nood, als veiligheidsduiker en als assistent-duikploeg.		
<b>Reddingsduiker (slachtoffer)</b> 1 Geeft het juiste noodsignaal af.		
2 Geeft aan waar hij zich bevindt door tegen de ijsvloer te gaan liggen en klopsignalen af te geven.		
3 Gebruikt seinlijn en communicatie-apparatuur effectief om de signaalhouder te informeren over de aard van de noodsituatie.		
<b>Veiligheidsduiker</b> 1 Gaat na instructies van de duikploegleider en geassisteerd door assistent duikploeg, via het wak te water.		
2 Zwemt/duikt apart aangelijnd, middels een eigen gecombineerde seinlijn, naar de in nood verkerende reddingsduiker via de seinlijn van deze duiker.		
3 Neemt, indien noodzakelijk, een secundaire noodlucht voorziening mee.		
4 Tracht de reddingsduiker uit de noodsituatie te bevrijden en/of te ondersteunen met ademlucht.		

## Noodprocedure uitvoeren

## Elementaire oefening

## Beoordeling

5 Verleent assistentie bij het uit het water halen van de reddingsduiker.		
<b>Assistent duikploeg</b>		
1 Brengt veiligheidsduiker naar inzetplaats en assisteert bij het te water gaan via het wak.		
2 Stuurt veiligheidsduiker naar reddingsduiker		
3 Communiqueert effectief via seinlijn/communicatielijn en communicatiesysteem.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Risico's bij brandweerdrukken	Specialisme	Elementaire oefening
	Brandweerdrukken	
	Duikploegleider	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De duikploegleiders zijn zich bewust van de risico's voor de veiligheid van de duikploeg, schatten deze risico's goed in en passen hun werkwijze hier op aan.</p> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De duikploegleiders maken een goede inschatting van de risico's voor de eigen veiligheid van de brandweerdrukken.</li> <li>2 De duikploegleiders bepalen welke werkwijze het effectiefst is om risico's in uiteenlopende situaties te neutraliseren of te beperken (o.a. veiligheidsprotocollen en werkinstructie).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Duikploegleider.</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duikploegleider (WOD-F).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Benoem de symptomen die kunnen wijzen op bepaalde duikmedische aandoeningen in een bepaalde situatie (casus). Benoem ook de risico's op besmettelijke ziektes en overige gezondheidsrisico's in een bepaalde situatie (casus). Geef aan hoe de risico's hierop kunnen worden geneutraliseerd of beperkt.</p> <p><b>Opdracht B</b> Benoem de risico's die de brandweerdrukker loopt in een bepaalde omgeving of situatie (bijvoorbeeld vastraken). Geef aan hoe u, als duikploegleider, deze risico's kunt verkleinen of voorkomen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Casusbeschrijvingen</li> <li>• Hulpmiddelen voor projectie.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek aan de hand van rollenspel, tekst of beeldmateriaal.</li> <li>• Kies uiteenlopende duikmedische aandoeningen en overige gezondheidsrisico's: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primaire duikziekten</li> <li>- secundaire duikziekten</li> <li>- aandoeningen gerelateerd aan duiken</li> <li>- onderkoeling en verdrinking.</li> </ul> </li> <li>• Kies uiteenlopende scenario's, denk bijvoorbeeld aan duiken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bij scheepvaartverkeer</li> <li>- in een recreatiegebied</li> <li>- in een industriegebied</li> <li>- bij stroming</li> <li>- in een instabiele situatie (zoals een instabiele bodem, incident met een voertuig)</li> <li>- bij incident met meerdere slachtoffers (mens of dier)</li> <li>- bij een inzet vanaf de wal of de boot</li> <li>- in besmet water.</li> </ul> </li> <li>• Combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor brandweerdrukker (411A) en/of 412 D Duikziekten herkennen en behandelen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Benoem de symptomen die kunnen wijzen op bepaalde duikmedische aandoeningen in een bepaalde situatie (casus). Benoem ook de risico's op besmettelijke ziektes en overige gezondheidsrisico's in een bepaalde situatie (casus). Geef aan hoe de risico's hierop kunnen worden geneutraliseerd of beperkt.		
1 Signaleert het risico op duikmedische aandoeningen.		
2 Signaleert het risico op besmettelijke ziekten.		
3 Signaleert overige gezondheidsrisico's.		
4 Noemt passende maatregelen, die de risico's kunnen neutraliseren of beperken.		
<b>Opdracht B</b>		
Benoem de risico's die de brandweerdrukker loopt in een bepaalde omgeving of situatie (bijvoorbeeld vastraken). Geef aan hoe u, als duikploegleider, deze risico's kunt verkleinen of voorkomen.		
1 Maakt een reële inschatting van de risico's onder water.		
2 Maakt een reële inschatting van de omgevingsrisico's (boven water).		
3 Noemt passende maatregelen, die deze risico's kunnen neutraliseren of beperken.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Actuele ontwikkelingen bij brandweerdruken	Specialisme	Elementaire oefening
	Brandweerdruken	
	Duikploegleider	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De duikploegleiders zijn op de hoogte van de ontwikkelingen in hun vakgebied en hebben een beeld van de toepassing hiervan in het repressief optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De duikploegleiders blijven op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij het brandweerdruken. 2 De duikploegleiders passen deze kennis toe in het repressief optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 412A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Duikploegleider.</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duikploegleider (WOD-F).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij waterongevallen en brandweerdruken.</p> <p><b>Opdracht B</b> Pas de actuele kennis, waar mogelijk, toe in training of casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van het onderwerp.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van de opzet van de oefening.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie, casuïstiek, demonstratie of training in nieuwe ontwikkelingen.</li> <li>• Leren van recente waterongevallen en duikincidenten in binnen- en buitenland.</li> <li>• Laat nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 411B, een vergelijkbare kaart voor brandweerdruikers.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, stimuleer het leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij waterongevallen en brandweerdijken.		
I Is op de hoogte van nieuwe procedures, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij waterongevallen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in training of casuïstiek.		
I Heeft inzicht in de toepassingsmogelijkheden van de nieuwe kennis en past die toe in het repressieve optreden (i.c. training of casuïstiek).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld- oordeel- en besluitvorming	Specialisme	Elementaire oefening
	Brandweerduiken	
	Duikploegleider	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De duikploegleiders passen bij een duikinzet continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De duikploegleiders verzamelen informatie op basis waarvan zij zich een beeld vormen van de situatie.</li> <li>2 De duikploegleiders vormen zich een oordeel van de situatie aan de hand van de beschikbare informatie.</li> <li>3 De duikploegleiders maken een actuele TRA.</li> <li>4 De duikploegleiders stellen prioriteiten, nemen besluiten (acties voor inzetplan) en geven opdrachten uit.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 412A en 412B</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Duikploegleider.</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duikploegleider (WOD-F).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of film van het moment van aankomst bij een waterongeval waar een duikploeg wordt ingezet. Vorm een beeld van de situatie, op basis van de melding en de bereikbaarheidskaart.</p> <p><b>Opdracht B</b> Analyseer de informatie en vorm u een oordeel, stel prioriteiten en maak een actuele TRA, inzetplan en plan+ en geef een inzetbevel uit.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van waterongevallen.</li> <li>• Virtuele oefenprogramma's, websites zoals Google Maps en Earth, eigen oefensystemen.</li> <li>• Laptop en beamer.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing (oefening met casuïstiek).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, evt. in groepjes uitwerken of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik veel en recent beeldmateriaal.</li> <li>• Laat in groepjes de beeldcasussen uitwerken.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 412A Risico's bij brandweerduiken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of film van het moment van aankomst bij een waterongeval waar een duikploeg wordt ingezet. Vorm een beeld van de situatie, op basis van de melding en de bereikbaarheidskaart.		
I Maakt een analyse t.a.v.: - aantal slachtoffers met onderwatertijdstip en ongevalsituatie - plaats ongeval (beschadigingen walkant, sporen, olievlekken, brandende autolichten, luchtbellen, getuigenverklaringen etc.) - specifieke risico's en omstandigheden (o.a. duiklocatie, duikdiepte, scheepvaart, tijdstip, meteo).		
<b>Opdracht B</b> Analyseer de informatie en vorm u een oordeel, stel prioriteiten en maak een actuele TRA, inzetplan en plan+ en geef een inzetbevel uit.		
I Maakt op basis van de informatie een inschatting van: - het incidentverloop overlevingskansen voor eventuele slachtoffers - veiligheidsrisico's voor de duiker - mogelijkheden voor redding.		
2 Maakt een actuele TRA: juiste afweging op het gebied van haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico-inschatting.		
3 Stelt prioriteiten, waarbij eigen veiligheid voorop staat en daarna het redden van slachtoffers.		
4 Maakt een inzetplan en plan+ op basis van het oordeel en de prioriteiten.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Duikziektes herkennen en behandelen	Specialisme Brandweerdijken	Elementaire oefening
Duikploegleider Frequentie: korpsspecifiek		
Oefening		
Doel	<b>Algemeen doel</b> De duikploegleider herkent en behandelt diverse duikziekten.	
<b>Operationele doelen</b> 1 De duikploegleiders herkennen de duikziekte. 2 De duikploegleiders bepalen welke duikmedische handelingen noodzakelijk zijn. 3 De duikploegleiders voeren duikmedische handelingen adequaat uit. 4 De duikploegleiders dragen het slachtoffer over en registreren het duikongeval.		
Beginsituatie	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 412A, 412B, 412C <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Duikploegleider.</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duikploegleider (WOD-F).</li> </ul>	
Samenstelling oefenstaf	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)
Mogelijke opdrachten	<b>Opdracht A</b> Bepaal de gezondheidssituatie van een duiker in een bepaalde situatie (casus). Bepaal vervolgens welk eerste hulp noodzakelijk is. <b>Opdracht B</b> Voer de noodzakelijke duikmedische handelingen uit. <b>Opdracht C</b> Draag het slachtoffer over en registreer het ongeval.	
Hulpmiddelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Casusbeschrijvingen</li> <li>• Hulpmiddelen voor projectie</li> <li>• Zuurstofkoffer</li> <li>• EHBO-koffer</li> <li>• Hypothermiebrancard</li> <li>• Reanimatiepoppen met attributen (maskers, luchtzakken, apparatuur, etc.)</li> <li>• AED</li> <li>• Lotusslachtoffers (specifiek getraind voor duikmedische aandoeningen)</li> </ul>	
Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakinhoudelijk deskundige.</li> </ul>	
Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening, eventueel voorafgegaan door instructie over het herkennen en behandelen van duikziekten (herhaling).</li> <li>• Laat opdracht A, B en C bij verschillende soorten duikziekten aan de orde te komen uit de volgende categorieën:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- primaire duikziekten</li> <li>- secundaire duikziekten</li> <li>- aandoeningen gerelateerd aan duiken</li> <li>- onderkoeling en verdrinking.</li> </ul> </li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 412A risico's bij brandweerdijken herkennen en inschatten.</li> <li>• Zorg voor een goed geïnformeerde tegenspeler die de rol van duikarts (van het DMC) opzich neemt.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Bepaal de gezondheidssituatie van een duiker in een bepaalde situatie (casus). Bepaal vervolgens welk eerste hulp noodzakelijk is.		
1 Stelt een diagnose en doorloopt daarbij de juiste stappen (luisteren/vragen, kijken, voelen, diagnose stellen).		
2 Waarschuwt het Duik Medisch Centrum en geeft een duidelijke beschrijving van de situatie aan de hand van het intakeformulier duikongevallen (A0-lijst).		
3 Bepaalt de benodigde eerste hulp op basis van de gestelde diagnose.		
<b>Opdracht B</b>		
Voer de noodzakelijke duikmedische handelingen uit.		
1 Past de benodigde eerste hulp op effectieve en adequate wijze toe.		
<b>Opdracht C</b>		
Draag het slachtoffer over en registreer het ongeval.		
1 Signaleert het benodigde vervolgtraject wat betreft hulpverlening.		
2 Consulteert (indien nodig) een duikarts en gebruikt daarbij het intakeformulier duikongevallen (A0-lijst).		
3 Draagt het slachtoffer over en geeft daarbij de benodigde informatie (A0-lijst).		
4 Registreert het ongeval op het incidentmeldingsformulier.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Noodprocedure uitvoeren	Specialisme	Elementaire oefening
	Brandweerdrukduiken	
	Duikploegleider	
	Frequentie: korpspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De duikploegleider geeft adequaat leiding aan de uitvoering van de noodprocedure bij een collega in nood, in diverse situaties.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De duikploegleiders geven adequaat leiding aan de duikploeg bij het uitvoeren van de noodprocedure tijdens een inzet. 2 De duikploegleiders geven adequaat leiding aan de duikploeg bij het uitvoeren van de noodprocedure tijdens een ijsduik.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recente afgetekende oefenkaarten</b> 412A, 412B, 412C, 412D</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau leergang Duikploegleider</li> <li>• Certificaat Werken onder overdruk voor duikploegleider (WOD-F)</li> <li>• Kennis van de korpsseigen noodprocedure (afgeleid van de noodprocedure in werkinstructie Werken onder overdruk Brandweer).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (duikinstructeur)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Geef leiding aan de duikploeg bij het uitvoeren van de noodprocedure tijdens een inzet.</p> <p><b>Opdracht B</b> Geef leiding aan de duikploeg bij het uitvoeren van de noodprocedure tijdens een ijsduik.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwembad.</li> <li>• Waterongevallenvoertuig met standaard bepakking.</li> <li>• Enseneringsmateriaal.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg er bij de ensenering van 'een duiker in problemen' voor dat er een inhoudsdeskundige aanwezig is en dat er een veiligheidsduiker in het water is.</li> <li>• Zorg er voor dat er een RI&amp;E en TRA is uitgevoerd voorafgaand aan de oefening.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart met 411E voor de brandweerdrukduikers.</li> <li>• Voer de opdrachten eerst in het zwembad uit en daarna in open water.</li> <li>• Deze oefening is puur gericht op het oefenen van de taken en vaardigheden binnen de noodprocedure, per lid van de duikploeg. Vervolgens kan de noodprocedure door de duikploeg als onderdeel van een inzet geoefend worden binnen een van de basisoefeningen.</li> <li>• Zet de oefening eventueel in carrousel uit: per stand wordt een ander noodszenario beoefend.</li> <li>• U kunt uiteenlopende noodsituaties kiezen, overeenkomstig de werkinstructie Werken onder overdruk brandweer.</li> <li>• Oefen de noodprocedures ook eens onder afwijkende omstandigheden, zoals bij stroming of in duisternis.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Geef leiding aan de duikploeg bij het uitvoeren van de noodprocedure tijdens een inzet.		
<b>Reddingsduiker</b> 1 Start mondeling de noodprocedure op middels een signaal naar de bevelvoerder.		
2 Laat de bevelvoerder aan de meldkamer de locatie en het aantal betrokkenen doorgeven.		
3 Geeft noodprocedure door aan de veiligheidsduiker en de assistent duikploeg.		
4 Onderhoudt contact met de in nood geraakte reddingsduiker via de seinlijn en/of de spraakcommunicatie.		
5 Geeft de veiligheidsduiker opdracht om naar de in nood verkerende reddingsduiker te zwemmen/duiken via de seinlijn van deze duiker.		
6 Communiqueert en onderhoudt contact met de veiligheidsduiker.		
7 Neemt indien nodig extra veiligheidsmaatregelen (bijvoorbeeld bij stroming of in duisternis).		
<b>Opdracht B</b> Geef leiding aan de duikploeg bij het uitvoeren van de noodprocedure tijdens een inzet bij een duik onder ijs.		
<b>Reddingsduiker (slachtoffer)</b> 1 Start mondeling de noodprocedure op middels een signaal naar de bevelvoerder en overige leden van de duikploeg.		
2 Gebruikt seinlijn en communicatie-apparatuur effectief om de signaalhouder te informeren over de aard van de noodsituatie.		
<b>Veiligheidsduiker</b> 1 Gaat na instructies van de duikploegleider en geassisteerd door assistent duikploeg, te water.		
2 Laat plaats van de klopsignalen opzoeken door bemanning eenheid.		
3 Laat het ijs schoonvegen door bemanning eenheid.		
4 Laat na lokaliseren van de klopsignalen op circa 3 meter afstand een tweede wak zagen.		
5 Geeft de veiligheidsduiker opdracht om naar de in nood verkerende reddingsduiker te zwemmen/duiken via de seinlijn van deze duiker.		
6 Communiqueert en onderhoudt contact met de veiligheidsduiker.		
7 Neemt indien nodig extra veiligheidsmaatregelen (bijvoorbeeld bij stroming of in duisternis).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



<b>Verkennen en redden in gaspak</b>	<b>Specialisme</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	<b>OGS-peloton</b>	Optreden als gaspakkenteam
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> Het gaspakkenteam verkent en redt in gaspak op een veilige en doeltreffende manier bij een incident met een hoogtoxische bron (bij GEVI-code 66, 88, 68, 86, X6. en X8.).</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De gaspakdragers meten de aanwezigheid van hoog toxische stoffen.</li> <li>2 De gaspakdragers voeren een redding uit.</li> <li>3 De manschappen voeren eerste acties uit om de situatie te stabiliseren.</li> <li>4 De gaspakdragers reageren adequaat op een noodsituatie.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> I21A, I22A en I23A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiketten en identificatieborden van gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Werking van gasmeetbuisjes en explosiegevaarmeter.</li> <li>• Aandachtspunten van het werken in gaspak.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Voer een meting uit met het gasmeetbuisje. Lees de waarde af en meld die aan de bevelvoerder. Voer waar nodig en mogelijk een (grijp)redding uit.</p> <p><b>Opdracht B</b> Voer een redding uit.</p> <p><b>Opdracht C</b> Reageer adequaat op een noodsituatie, bijvoorbeeld uitval communicatiemiddel, beschadiging gaspak, collega wordt onwel.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse meetbuisjes en explosiegevaarmeter (inclusief O<sub>2</sub>-meter).</li> <li>• (Oefen)gaspakken met onafhankelijke adembescherming.</li> <li>• Meetfaciliteit.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers dragen een (oefen)gaspak en onafhankelijke ademluchtbescherming.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door korte inleiding over het aan- en uittrekken van een gaspak, het gebruik van onafhankelijke ademlucht en de noodprocedures.</li> <li>• Laat de meting bijvoorbeeld uitvoeren in een industriegebouw of bij een tankauto.</li> <li>• Laat de deelnemers vooraf de meetapparatuur controleren.</li> <li>• Stel de meetfaciliteit zo in dat er een duidelijke waarde is te meten.</li> <li>• Simuleer een lekkage.</li> <li>• Leg een slachtoffer in de vloeistofplas.</li> <li>• Laat de metingen in tweetallen uitvoeren.</li> <li>• Tweetallen kunnen in een gebouw op een aantal plekken gelijktijdig metingen uitvoeren.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Voer een meting uit met een gasmeetbuisje. Lees de waarde en af en meld die aan de bevelvoerder. Voer waar nodig en mogelijk een (grijp)redding uit.</p>		
1 Controleert vooraf de werking van de explosiegevaarmeter en het pompje voor het gasmeetbuisje.		
2 Voert de aan- en uitkleedprocedure van het gaspak goed uit.		
3 Controleert tijdens een meting binnen voortdurend of het O <sub>2</sub> -percentage groter is dan 15% is (daaronder is de explosiegevaarmeting niet meer betrouwbaar).		
4 Controleert tijdens de metingen (met buisjes en explosiegevaarmeter) op hoog en laag niveau.		
5 Plaatst een marker op de plaats waar de grenswaarde van de betreffende stof wordt bereikt en waar de explosiegevaarmeter in alarm komt.		
6 Informeert de bevelvoerder voortdurend over de resultaten van de verkenning.		
7 Communiqueert gedisciplineerd (geen overbodige communicatie, past juiste handgebaren toe).		
<p><b>Opdracht B</b> Voer een redding uit.</p>		
1 Voert een verantwoorde redding uit, neemt geen onnodig risico.		
<p><b>Opdracht C</b> Reageer adequaat op een noodsituatie, bijvoorbeeld uitval communicatiemiddel, beschadiging gaspak, collega wordt onwel.</p>		
1 Past juiste noodprocedure toe nadat een noodsituatie is ontstaan.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Bronbestrijden in gaspak	Specialisme	Elementaire oefening
	OGS-peloton	Optreden als gaspakkenteam
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> Het gaspakkenteam voert op een veilige en doeltreffende manier een bronbestrijding.	
	<b>Operationele doelen</b> I De gaspakdragers voeren een bronbestrijding uit bij OGS met een hoogtoxische bron (bij GEVI-code 66, 88, 68, 86, X6. en X8.).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> I21A, I22A en I23A. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiketten en identificatieborden van gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Werken met afdichtingsmiddelen.</li> <li>• Aandachtspunten van het werken in gaspak.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige OGS
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bestrijd een vloeistof-, damp- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging). <b>Opdracht B</b> Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststof tank en een stalen tank.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Oefen)gaspakken met onafhankelijke adembescherming.</li> <li>• Oefentank</li> <li>• Rookgenerator</li> <li>• Meetfaciliteit</li> <li>• Afdichtingsmiddelen(HV)</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers dragen een (oefen)gaspak en onafhankelijke ademluchtbescherming.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door korte inleiding over het aan- en uittrekken van een gaspak, het gebruik van onafhankelijke ademlucht en de noodprocedures, gebruik van afdichtingsmaterialen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bestrijd een vloeistof-, damp- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging).		
1 Spuit in de richting van de damp- of gasuitstroming (dus met de stroom mee, niet in de uitstroomopening).		
2 Dekt een vloeistof af met schuim.		
<b>Opdracht B</b> Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststof tank en een stalen tank.		
1 Kiest een bij de vorm van de opening passend afdichtingsmiddel.		
2 Vangt indien nodig de lekkende vloeistof zorgvuldig op met absorptiemateriaal of opvangbak.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Ontsmettingstraat opbouwen en ontsmetten	Elementaire oefening	Specialisme
	OGS-peloton	Optreden als ontsmettingsteam
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> Het ontsmettingsteam van het OGS-peloton bouwt onder leiding van de ontsmettingsleider een ontsmettingsstraat op en ontsmet slachtoffers en/of gaspakdragers.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De ontsmettingsleider geeft leiding aan de ontsmetting. 2 Het ontsmettingsteam richt de ontsmettingsstraat in. 3 Het ontsmettingsteam voert de ontsmetting uit.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Manschappen: serie 120 Ontsmettingsleiders: serie 220 <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OGS-procedure</li> <li>• Ontsmettingsprocedure</li> <li>• Ontsmettingsmiddelen en en -materieel en hun toepassing</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (AGS/ROGS)
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Richt een ontsmettingsstraat in. <b>Opdracht B</b> Ontsmet gaspakdragers/slachtoffers. <b>Opdracht C</b> Geef leiding aan de ontsmetting.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TS en HV, volgens standaardbestek zorgnorm 2</li> <li>• Decontaminatie-unit.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als u echte gevaarlijke stoffen gebruikt, zorg dan voor goede opvang van de stoffen en zorg voor goede persoonlijke bescherming.</li> <li>• Gebruik milieuvriendelijke ontsmettingsmiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefenvorm, voorafgegaan door aandacht voor veilig werken.</li> <li>• Oefen in tweetallen, rouleer de taken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Richt een ontsmettingsstraat in (ontsmettingsteam).		
1 Maakt de decontaminatie-unit operationeel.		
2 Legt deken en schone kleren klaar.		
<b>Opdracht B</b> Ontsmet slachtoffers/ gaspakdragers (ontsmettingsteam).		
1 Is er bij droog ontsmetting alert op dat tijdens het verwijderen van kleding niet-besmette delen alsnog worden besmet.		
2 Etiketsteert besmette kleding en sierraden en stopt deze gescheiden in plastic zakken.		
3 Trekt bij verbranding en bevroering kleding niet los.		
4 Maakt bij nat ontsmetten het ontsmettingsmiddel aan volgens gebruiksaanwijzing.		
5 Ontsmet zorgvuldig, van hoofd naar voeten (zowel bij droog als bij nat ontsmetten).		
6 Zorgt ervoor dat het besmette water of de stof wordt opgevangen.		
7 Ontsmet het pak van gaspakdragers.		
<b>Opdracht C</b> Geef leiding aan de ontsmetting.		
1 Laat de keuze van het ontsmettingsmiddel afhangen van de gevaarlijke stof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• besmetting met gas/damp: uitdampen en overdragen aan GHOR.</li> <li>• besmetting met aerosol/vloeistof: opdeppen, wassen met veel water en zeep en overdragen aan GHOR.</li> <li>• besmetting met vaste stofdeeltjes: zoveel mogelijk verwijderen door afborstelen, wassen met veel water en zeep en overdragen aan GHOR.</li> </ul>		
2 Controleert of er schone kleding beschikbaar is.		
3 Controleert of besmette kleding en sierraden wordt afgevoerd.		
4 Ziet toe op uitvoering van opdracht A en B.		
5 Laat controle op restbesmetting uitvoeren, bijvoorbeeld door te meten met pH-papier. Roept hulp in van AGS/ROGS als dit negatief is.		
6 Ziet erop toe dat de ontsmette slachtoffers of gaspakdragers meteen in schoon gebied worden geleid en daar blijven.		
7 Voert nazorg uit (registratie en schone kleding regelen).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming voor inzetleider en ontsmettingsleider	Specialisme	Elementaire oefening
	OGS-peloton	Leidinggeven bij inzet OGS-peloton
	Ontsmettingsleider en inzetleider	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De inzetleider en de ontsmettingsleider passen bij inzet van het OGS-peloton beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als continu proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De inzetleider en ontsmettingsleider verzamelen relevante informatie om zich een beeld van de situatie te kunnen vormen.</li> <li>2 De inzetleider en ontsmettingsleider vormen zich een oordeel aan de hand van de verzamelde informatie.</li> <li>3 De inzetleider en ontsmettingsleider stellen prioriteiten en nemen besluiten voor inzetplan en ontsmettingsplan.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Serie 320.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevelvoeringsprocedure.</li> <li>• OGS-procedure.</li> <li>• Ontsmettingsprocedure.</li> <li>• OGS-scenario's.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van deze informatie over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet</li> <li>• mogelijke plaats voor opstellen en uitpakken van decontaminatie-unit en ander materieel en middelen.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten, neem besluiten en onderneem adequate acties (voor inzet- en ontsmettingsplan).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank).</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> </ul>	

**Beeld-, oordeel- en  
besluitvorming voor inzetleider  
en ontsmettingsleider**

Elementaire oefening

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van deze informatie over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet</li> <li>• mogelijke plaats voor opstellen en uitpakken van decontaminatie-unit en ander materieel en middelen.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de opschaling.		
2 Maakt op basis van de opschaling en het beeld ter plaatse een inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De fase van het OGS-verloop.</li> <li>• Risico's bij optreden in het brongebied.</li> <li>• Mogelijkheden voor redding en voorkomen verspreiding.</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten, neem besluiten en onderneem adequate acties (voor inzet en ontsmettingsplan).		
1 Weegt informatie van opdracht A op haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.		
2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• verspreiding voorkomen</li> <li>• OGS bestrijden, stabiliseren</li> <li>• ontsmetten.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



<b>Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen</b>	<b>Specialisme</b>	<b>Elementaire oefening</b>
		Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen
	<b>Meetplanorganisatie</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De verkenner gevaarlijke stoffen houdt de specifieke vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij incidenten met gevaarlijke stoffen en de meetplanorganisatie op peil.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De verkenner gevaarlijke stoffen blijft op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en de meetplanorganisatie. 2 De verkenner gevaarlijke stoffen heeft inzicht in de toepassing hiervan in het operationele optreden als verkenner gevaarlijke stoffen.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> I20-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen. <b>Parate kennis</b> Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider (vanaf niveau BV) Vanaf niveau ervaren verkenner GS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Fris uw vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en meetplanorganisatie op t.a.v.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure OGS</li> <li>• Regionaal meetplan</li> <li>• Eigenschappen diverse gevaarlijke stoffen</li> <li>• Inzet(on)mogelijkheden meetploeg bij OGS</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Stel u op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied.</p> <p><b>Opdracht C</b> Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing, tenzij opdracht C als praktische oefening wordt uitgevoerd.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie, zo mogelijk bij opdracht C nieuwe technieken of procedures oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 121B (BBZ manschappen) of met de briefing van 431B en/of 431C.</li> <li>• Gebruik recent materiaal.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Fris vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en meetplanorganisatie op.		
I Heeft de noodzakelijke vakkennis paraat t.a.v. <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedure OGS</li> <li>• regionaal meetplan</li> <li>• eigenschappen diverse gevaarlijke stoffen</li> <li>• inzet(on)mogelijkheden meetploeg bij OGS.</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen in het vakgebied.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht C</b> Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.		
I Heeft voldoende inzicht in toepassingsmogelijkheden.		
2 Past de actuele ontwikkelingen correct toe in het eigen operationele optreden (in geval van praktische oefening).		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

<b>Optreden als verkenner bij giftige en brandbare stoffen</b>	<b>Specialisme</b>	<b>Elementaire oefening</b>
		Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen
	<b>Meetplanorganisatie</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De verkenner gevaarlijke stoffen voert als lid van de meetploeg veilig en effectief metingen uit.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De verkenner gevaarlijke stoffen ruikt uit en verkent op veilige en effectieve wijze. 2 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op explosiegevaar en een concentratie van gassen of dampen, registreert ze en rapporteert erover aan de MPL of AGS. 3 De verkenner gevaarlijke stoffen voert nauwgezet nazorg uit.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen</li> <li>• 43 I A Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen</li> </ul> <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.</li> <li>• Veilig werken bij giftige en brandbare stoffen</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider (vanaf bevelvoerder) Inhoudelijk deskundige (ervaren verkenner, officier OGS, AGS of MPL)
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bereid de uitruk voor. <b>Opdracht B</b> Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik de methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt. <b>Opdracht C</b> Voer een explosiegevaarmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een explosiegevaarmeting. <b>Opdracht D</b> Voer een gasmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een gasmeting. <b>Opdracht E</b> Rapporteer aan de meetplanleider of AGS en handel het berichtenverkeer met hem af. <b>Opdracht F</b> Controleer de inventaris van de WVD-koffer.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explosiegevaarmeter, eventueel met zuurstofsensor, met aanzuigballon/slang en adapterset</li> <li>• Twee gasmengsels (bij voorkeur een mengsel tussen 0 en 10% LEL en één rond de 50% LEL) in veilige verpakking</li> <li>• Gasmeetbuisjes, bijvoorbeeld voor waterdamp of kooldioxide, met bijbehorende pomp</li> <li>• Stof voor het meten met gasdetectiebuisjes</li> <li>• Voorbereide berichtenformulieren voor opdracht E</li> <li>• Topografische kaarten.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak bij de voorbereiding gebruik van de juiste PBM's in verband met eigen veiligheid.</li> <li>• Zorg voor een veilige meetopstelling, zodat onnodig blootstellen aan gevaarlijke stoffen wordt voorkomen.</li> <li>• Gebruik stoffen die goed meetbaar zijn en niet schadelijker voor gezondheid of milieu dan strikt noodzakelijk</li> <li>• Gebruik kleine hoeveelheden van de gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Bewaar de gevaarlijke stoffen in een veilige, afgesloten, opslag.</li> <li>• Deelnemers dragen bluskleding en handschoenen tijdens de meting.</li> </ul>	

## Optreden als verkenner bij giftige en brandbare stoffen

### Specialisme

### Elementaire oefening

Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen

### Meetplanorganisatie

Frequentie: korpsspecifiek

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Als de meetploeg zelf moet rijden, dan dient de chauffeur formeel te zijn aangewezen en opgeleid tot brandweerchauffeur. De chauffeur moet de oefenkaart Rijden met lichte brandweervoertuigen (301 B) recent hebben beoefend.
- Maak een circuit van stands voor de opdrachten. Laat de opdrachten in tweetallen als meetploeg uitvoeren en laat ook in tweetallen rouleren. Opdrachten A en B kunnen in één stand gecombineerd worden, net als E en F.
- Laat de oefeningen aansluiten bij de praktijk. Als meetploegen ingezet worden in het brongebied, laat ze dan ook eens oefenen met de AGS.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 431C.
- Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau.

## Optreden als verkenners bij giftige en brandbare stoffen

## Elementaire oefening

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Bereid de uitruk voor.		
1 Controleert de uitrukkleding van de collega.		
2 Controleert de adembescherming van de collega		
3 Controleert de inhoud van de WVD-koffer op volledigheid en werking van apparatuur.		
4 Heeft specifiek aandacht voor de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explosiegevaarmeter</li> <li>• gasmeetpomp</li> <li>• gasmeetbuisjes (juiste type en houdbaarheidsdatum).</li> </ul>		
5 Schakelt de explosiegevaarmeter in.		
<b>Opdracht B</b>		
Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik een andere methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.		
1 Bepaalt het meetpunt aan de hand van de opgegeven coördinaten.		
2 Maakt als chauffeur alleen in opdracht gebruik van optische en akoestische signalen.		
3 Kiest een veilige aanrijroute naar het meetpunt op grond van plaats incident en windrichting.		
4 Maakt zonodig op het juiste moment gebruik van adembescherming.		
5 Is alert op signalen/bijzonderheden in de omgeving en geeft die door aan MPL of AGS.		
<b>Opdracht C</b>		
Voer een explosiegevaarmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een explosiegevaarmeting.		
1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.		
2 Controleert vooraf de explosiegevaarmeter.		
3 Maakt gebruik van gebruiksaanwijzingen, beschrijvingen van meetprocedures e.a.		
4 Neemt voldoende tijd om meting te verrichten.		
5 Meet op de juiste hoogte.		
6 Trekt, indien nodig, op het juiste moment terug (alarm, direct na uitvoering meting, met ademlucht op).		
7 Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.		
8 Schakelt de meter op de juiste wijze uit.		
9 Noemt als bijzonderheid bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zuurstofgehalte</li> <li>• vergiftiging meetelement</li> <li>• meter kan geïjkt zijn op andere stof dan de te meten stof</li> <li>• verschil tussen %LEL en vol%.</li> </ul>		
10 Vult het formulier volledig in.		
<b>Opdracht D</b>		
Voer een gasmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een gasmeting.		

1	Maakt gebruik van de juiste PBM's.		
2	Controleert houdbaarheidsdatum detectiebuisjes.		
3	Volgt de instructiekaart stapsgewijs.		
4	Controleert na eerste pompslag de verkleuring.		
5	Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.		
6	Spoelt de pomp met schone lucht.		
7	Noemt als bijzonderheid bij voorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• luchtvochtigheid</li> <li>• temperatuur</li> <li>• buisje is chemisch afval.</li> </ul>		
8	Vult het formulier volledig in.		
<b>Opdracht E</b>			
Rapporteer aan meetplanleider of AGS en handel het berichtenverkeer met hem af.			
1	Noteert de opdracht op de juiste wijze op het meetformulier.		
2	Vraagt bijzonderheden aan de meetplanleider of AGS.		
3	Vult het formulier volledig in.		
4	Geeft het meetresultaat op een juiste wijze door.		
<b>Opdracht F</b>			
Controleer de inventaris van de WVD-koffer.			
1	Controleert op visuele beschadigingen.		
2	Controleert op keuringsdata.		
3	Controleert op houdbaarheidsdata.		
4	Controleert op volledigheid aan de hand van een inventarislijst.		
5	Rapporteert gebreken en benodigde aanvullingen aan de verantwoordelijke dienst.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Optreden als verkenner bij radioactieve stoffen	Specialisme	Elementaire oefening
		Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen
	<b>Meetplanorganisatie</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De verkenner gevaarlijke stoffen voert als lid van de meetploeg veilig en effectief metingen uit.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De verkenner gevaarlijke stoffen ruikt uit en verkent op veilige en effectieve wijze. 2 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op straling en/of besmetting, registreert ze en rapporteert erover aan de MPL of AGS. 3 De verkenner gevaarlijke stoffen voert nauwgezet nazorg uit.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I20-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen</li> <li>• 431 A Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen</li> </ul> <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.</li> <li>• Veilig werken</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider (vanaf bevelvoerder) Inhoudelijk deskundige (ervaren verkenner, officier OGS, AGS of MPL)
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bereid de uitruk voor. <b>Opdracht B</b> Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik de methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt. <b>Opdracht C</b> Voer een stralingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een stralingsmeting. <b>Opdracht D</b> Voer een besmettingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een besmettingsmeting. <b>Opdracht E</b> Handel berichtenverkeer met meetplanleider af. <b>Opdracht F</b> Controleer de inventaris van de WVD-koffer.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosimeter: ADOS</li> <li>• Dosistempometer: Automess 6150 AD1 met sonde AD-17</li> <li>• Radioactieve bron (rookmelder, gaskousje, o.i.d.) of -beter- simulatieapparatuur</li> <li>• Voorbereide berichtenformulieren voor opdracht E</li> <li>• Topografische kaarten.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak bij de voorbereiding gebruik van PBM's in verband met eigen veiligheid.</li> <li>• Bewaar radioactieve bronnen in een veiligheidskast.</li> <li>• Gebruik zo licht mogelijke bronnen (ALARA) of, beter, gebruik simulatieapparatuur.</li> <li>• Deelnemers dragen bluskleding en handschoenen tijdens de meting.</li> </ul>	

**Optreden als verkenner bij  
radioactieve stoffen**
**Specialisme**
**Elementaire oefening**

Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen

**Meetplanorganisatie**

Frequentie: korpsspecifiek

**Oefening**
**Specifieke aandachtspunten  
voor effectiviteit**

- Als de meetploeg zelf moet rijden, dan dient de chauffeur formeel te zijn aangewezen en opgeleid tot brandweerchauffeur. De chauffeur moet de oefenkaart Rijden met lichte brandweervoertuigen (301 B) recent hebben beoefend.
- Maak een circuit van stands voor de opdrachten. Laat de opdrachten in tweetallen als meetploeg uitvoeren en laat ook in tweetallen rouleren. Opdrachten A/B kunnen in één stand gecombineerd worden, als ook E/F.
- Laat de oefeningen aansluiten bij de praktijk. Als meetploegen ingezet worden in het brongebied, laat ze dan ook eens oefenen met de AGS.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 431B.
- Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau.



## Optreden als verkenner bij radioactieve stoffen

Elementaire oefening

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Bereid de uitruk voor.		
1 Controleert de uitrukkleding van de collega.		
2 Controleert de adembescherming van de collega.		
3 Controleert de inhoud van de WVD-koffer op volledigheid en werking van apparatuur.		
4 Heeft specifiek aandacht voor de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automess 6150 ADI</li> <li>• AD-17</li> <li>• ADOS</li> <li>• explosiegevaarmeter.</li> </ul>		
5 Stelt de ADOS en de explosiegevaarmeter in gebruik.		
<b>Opdracht B</b>		
Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik een andere methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.		
1 Bepaalt het meetpunt aan de hand van de opgegeven coördinaten.		
2 Maakt als chauffeur alleen in opdracht gebruik van optische en akoestische signalen.		
3 Kiest een veilige aanrijroute naar het meetpunt op grond van plaats incident en windrichting.		
4 Maakt zonodig op het juiste moment gebruik van adembescherming.		
5 Is alert op signalen/bijzonderheden in de omgeving en geeft die door aan MPL of AGS.		
<b>Opdracht C</b>		
Voer een stralingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een stralingsmeting.		
1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.		
2 Controleert vooraf de Automess 6150 ADI.		
3 Neemt voldoende tijd om meting te verrichten.		
4 Reageert op juiste wijze op alarm.		
5 Geeft het meetresultaat op juiste wijze door.		
6 Schakelt de meter op de juiste wijze uit.		
7 Noemt als bijzonderheid bij voorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALARA-principe</li> <li>• AAT-principe (afstand, afscherming en tijd)</li> <li>• verschil tussen <math>\alpha</math>, <math>\beta</math> en <math>\gamma</math>-straling.</li> </ul>		
8 Vult het formulier volledig in.		
<b>Opdracht D</b>		
Voer een besmettingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een besmettingsmeting		
1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.		
2 Controleert de sonde.		
3 Sluit de sonde op juiste wijze aan.		

4 Verwijdert de beschermkap van de sonde.		
5 Voert juiste besmettingmeting uit <ul style="list-style-type: none"> <li>• langzaam bewegen</li> <li>• 1 cm vanaf oppervlak</li> <li>• eerst mogelijk besmette lichaamsdelen</li> <li>• vervolgens de rest.</li> </ul>		
6 Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.		
7 Noemt als bijzonderheid bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veegproef</li> <li>• uitvallen dosismeting met sonde</li> <li>• waarom nu <math>s^{-1}</math> in het scherm?</li> </ul>		
<b>Opdracht E</b>		
Rapporteer en handel berichtenverkeer met meetplanleider of AGS af.		
1 Noteert de opdracht op de juiste wijze op het meetformulier.		
2 Vraagt bijzonderheden aan de meetplanleider of AGS.		
3 Formulier wordt volledig ingevuld.		
4 Meetresultaat wordt op een juiste wijze doorgegeven.		
<b>Opdracht F</b>		
Controleer de inventaris van de WVD-koffer.		
1 Controleert op visuele beschadigingen.		
2 Controleert op keuringsdata.		
3 Controleert op houdbaarheidsdata.		
4 Controleert op volledigheid aan de hand van een inventarislijst.		
5 Rapporteert gebreken en benodigde aanvullingen aan de verantwoordelijke dienst.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Vakkennis op peil houden als MPL	Specialisme	Elementaire oefening
		Optreden als meetplanleider (MPL)
	Meetplanorganisatie	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De meetplanleider houdt de specifieke vakkennis op het gebied van (de risico's bij) het meten bij incidenten met gevaarlijke stoffen en de meetplanorganisatie op peil.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De meetplanleider blijft op de hoogte van nieuwe vakinhoudelijke en organisatorische ontwikkelingen op het gebied van meetplanorganisatie bij. 2 De meetplanleider heeft inzicht in de toepassing hiervan in het operationele optreden als meetplanleider.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Parate kennis</b> Kennis van de regionale meetplanorganisatie Kennis van de regionale opschalingprocedures.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider (HBM of hoger) Inhoudelijk deskundige (HBM of hoger)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Fris vakkennis op die u bezit op het gebied van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inzet bij recente meetplanincidenten</li> <li>• gasverspreidingsmodellen (o.a. gaussisch pluimmodel, toepassing Gasmal, topgrafisch effect op gaswolkverspreiding)</li> <li>• meetstrategieën</li> <li>• meetapparatuur.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Stel u op de hoogte van nieuwe landelijke ontwikkelingen op vakinhoudelijk en organisatorisch gebied.</p> <p><b>Opdracht C</b> Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing, tenzij opdracht C als praktische oefening wordt uitgevoerd.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie, zo mogelijk nieuwe technieken of procedures oefenen.</li> <li>• Gebruik recent en bij voorkeur regionaal materiaal.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Fris vakkennis op het gebied van meetplanorganisatie op.:		
1 Beschikt over voldoende vakkennis over <ul style="list-style-type: none"> <li>• de inzet bij recente meetplanincidenten en toepassing van leermomenten in eigen regio</li> <li>• gasverspreidingsmodellen (o.a. gaussisch pluimmodel, toepassing Gasmal, topografische effecten op gaswolkverspreiding, effecten van weerklassen en stabiliteit van de atmosfeer op de gaswolkverspreiding)</li> <li>• meetstrategieën (o.a. benaderen wolk van veilige zijde, prioriteit aan cruciale locaties geven, beperkingen door tekort aan meetploegen, aanrijtijd meetploegen)</li> <li>• meetapparatuur en de beperkingen ervan.</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op vakinhoudelijk en organisatorisch gebied.		
1 Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op vakinhoudelijk gebied.		
2 Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op organisatorisch gebied (organisatie bij diverse incidentsoorten, betrokken instanties e.a.).		
<b>Opdracht C</b> Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.		
1 Heeft voldoende inzicht in toepassingsmogelijkheden.		
2 Past de actuele ontwikkelingen correct toe in het eigen operationele optreden (in geval van praktische oefening).		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Optreden als MPL	Specialisme	Elementaire oefening
		Optreden als meetplanleider (MPL)
	<b>Meetplanorganisatie</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De meetplanleider treedt effectief op bij een ongeval met gevaarlijke stoffen.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De meetplanleider stelt, aan de hand van gegevens van het incident, een juiste meetstrategie op.</li> <li>2 De meetplanleider voert de meetstrategie uit, stuurt meetploegen aan, werkt samen en onderneemt actie waar nodig.</li> <li>3 De meetplanleider denkt vooruit in het incident, verwerkt de meetresultaten op een juiste wijze en past indien noodzakelijk zijn meetstrategie aan.</li> <li>4 De meetplanleider formuleert de juiste adviezen en visualiseert deze in een plot met voorgestelde maatregelen.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 432 A Vakkennis MPL</li> </ul> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de regionale meetplanorganisatie.</li> <li>• Kennis van de regionale opschalingprocedures.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider (HBM of hoger) Inhoudelijk deskundige (HBM of hoger)</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel aan de hand van een scenario een meetstrategie op.</p> <p><b>Opdracht B</b> Voer de (onder A geformuleerde) meetstrategie uit door het inzetten van meetploegen en laat eerste maatregelen uitvoeren.</p> <p><b>Opdracht C</b> Overleg met de AGS over ontwikkeling incident en verwerk de meetresultaten in het advies en de meetstrategie.</p> <p><b>Opdracht D</b> Stel een advies op in de vorm van een plot met voorgestelde maatregelen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenario's</li> <li>• Eigen middelen</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n.v.t. (het is geen praktijkoefening)</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: scenariotraining.</li> <li>• Gebruik recent en bij voorkeur regionaal materiaal.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Stel aan de hand van een scenario een meetstrategie op.		
1 Verzamelt de juiste informatie.		
2 Vormt een realistisch beeld van het incident.		
3 Houdt rekening met topografische- en weersinvloeden op gaswolkverspreiding.		
4 Verwerkt de informatie in een voorlopig plot van het effectgebied (binnen 15 min na start inzet.)		
5 Kiest een efficiënte en effectieve meetstrategie.		
6 Kiest logische en goed bereikbare meetlocaties en maakt gebruik van evt. voorbereide meetpunten.		
<b>Opdracht B</b>		
Voer de meetstrategie uit door het inzetten van meetploegen en laat eerste maatregelen uitvoeren.		
1 Geeft duidelijke en volledige opdrachten aan de meetploegen (inclusief beschermingsgraad).		
2 Maakt een logische koppeling tussen meetploeg en meetlocatie (veilig en snel te benaderen).		
3 Maakt gebruik van klachten en andere beschikbare informatie.		
4 Maakt gebruik van interventiewaarden en is alert op bijzondere groepen in effectgebied.		
5 Laat zonodig eerste maatregelen uitvoeren, zoals waarschuwen en alarmeren van de bevolking.		
6 Laat de nodige vervolgacties opstarten, zoals voorlichting, externe deskundigheid aanvragen.		
7 Werkt samen met andere functionarissen, zoals AGS, centralist, meetploeg etc.		
<b>Opdracht C</b>		
Overleg met AGS over ontwikkeling incident en verwerk de meetresultaten in het advies en de meetstrategie.		
1 Denkt vooruit in het incident, houdt rekening met tijd-tempo van het incident (bv. uitstroomtijd vs. leegraken, overdrijven van de wolk)		
2 Bespreekt de effecten van incidentbestrijding met AGS		
3 Verstrekt extra informatie aan AGS ten behoeve van het incident		
4 Interpreteert de meetresultaten en verwerkt deze in het advies en de meetstrategie		
5 Controleert of eerder getroffen maatregelen nog relevant en adequaat zijn (bijv: zijn de juiste sirenes geactiveerd?)		
<b>Opdracht D</b>		
Stel een advies op in de vorm van een plot met voorgestelde maatregelen.		
1 Maakt een overzichtskaart met de onderverdeling voor de hot-warm-cold zone.		
2 Voorziet de overzichtskaart van een voorstel voor maatregelen per gebied.		

## Optreden als MPL

## Elementaire oefening

<p>3 Geeft een korte toelichting, bij voorkeur schriftelijk, bij het advies. Hierin is aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor mens en dier</li> <li>• te nemen maatregelen voor de bescherming van hulpverleners (multidisciplinair) en de bevolking</li> <li>• te nemen maatregelen ter beperking van schade in het effectgebied</li> <li>• gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen in het effectgebied</li> <li>• waarschuwen/alarmeren van de omgeving</li> <li>• andere, voor de bestrijding van het incident noodzakelijke, informatie</li> <li>• eventueel dilemma's.</li> </ul>		
<p>4 Houdt rekening met het multidisciplinaire karakter van het incident en stemt toelichting af op de doelgroep.</p>		
<p>5 Schenkt aandacht aan het ontalarmeren, afschalen en teruggaan naar de normale situatie.</p>		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt





Risico's bij complexe THV signaleren	Specialisme THV	Elementaire oefening
		Optreden als manschap bij complexe THV
	<b>Manschappen</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De manschappen zijn zich bewust van de risico's bij complexe technische hulpverlening en passen hun werkwijze hier op aan.	
	<b>Operationele doelen</b> I De manschappen signaleren risico's bij een complexe technische hulpverlening en nemen de nodige veiligheidsmaatregelen in acht bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het werken aan voertuigen met gereedschappen van de HV en/of de THU (bij vrachtauto's, treinen enzovoort)</li> <li>• hulpverlening aan grote dieren in nood</li> <li>• het werken met stut- en stempelmateriaal van de HV en/of THU</li> <li>• het werken met hefkrans van de HV.</li> </ul>	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> IIIA <b>Parate kennis</b> Risico's bij complexe THV.	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider/instructeur Deskundige complexe THV
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Benoem aan de hand van beeldcasussen risico's van complexe technische hulpverlening bij een aantal verkeersongevallen en noem adequate veiligheidsmaatregelen. <b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldcasussen risico's van technische hulpverlening bij andere incidenten en noem adequate veiligheidsmaatregelen.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen van diverse verkeersongevallen en andere hulpverleningssituaties, zoals ongevallen met vrachtwagens of treinen, instortingen, beknelde dieren.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met casuïstiek.</li> <li>• Kies beeldmateriaal waarbij de risico's genoemd bij de operationele doelen naar voren komen.</li> <li>• U kunt deze kaart ook combineren met de vergelijkbare oefenkaart IIIA voor beperkte THV (basisbrandweezorg) of met 442A (bevelvoerders).</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Benoem aan de hand van beeldcasussen de risico's van complexe technische hulpverlening bij een aantal verkeersongevallen op weg en spoorweg en noem adequate veiligheidsmaatregelen.</p>		
1 Is zich bewust van de veiligheidsrisico's bij het werken met groot of zwaar HV-gereedschap en materiaal, zoals niet goed positioneren, evenwicht verliezen en vallen, elektrocutie et cetera.		
2 Is zich bewust van de veiligheidsrisico's tijdens een inzet, veroorzaakt door voorzieningen op een vrachtwagen of treinstel, zoals (zij-)airbags, gordelspanners en andere middelen voor letselpreventie.		
3 Noemt effectieve veiligheidsmaatregelen om risico's te verkleinen of te vermijden.		
<p><b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal en beeldcasussen risico's van complexe technische hulpverlening bij incidenten zoals gladheid, instortingsgevaar, beknelde grote dieren en noem adequate veiligheidsmaatregelen.</p>		
1 Benoemt bij het werken met stut- en stempelmateriaal het risico dat de ondergrond niet stevig of glad kan zijn.		
2 Benoemt bij een object het risico op instorting.		
3 Benoemt bij gebruik van stut- en stempelmateriaal het risico dat dit op een onveilige manier wordt geplaatst.		
4 Signaleert de risico's bij het bevrijden van beknelde of gewonde dieren.		
5 Noemt effectieve veiligheidsmaatregelen om deze risico's te verkleinen of te vermijden.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

<b>Actuele ontwikkelingen bij complexe THV</b>	<b>Specialisme THV</b>	<b>Elementaire oefening</b>
		Optreden als manschap bij complexe THV
	<b>Manschappen</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De manschappen blijven vakbekwaam op het gebied van complexe technische hulpverlening.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De manschappen zijn op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van complexe technische hulpverlening. 2 De manschappen hebben inzicht in de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 441A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij complexe THV. Gebruik van de uitrusting van HV en/of THU	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<b>Functie</b> Oefenleider/begeleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Deskundige in complexe THV Deskundige in complexe THV
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van complexe technische hulpverlening. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in de technische uitvoering (werken met nieuwe materialen en gereedschappen) of in casuïstiek (nieuwe werkwijzen, procedures et cetera).	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concreet materiaal of gereedschap, afhankelijk van onderwerp.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, zo mogelijk/nodig nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart met 111B of met 441A.</li> <li>• Gebruik recent materiaal, onderbouwing en beelden.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastinstructeurs.</li> <li>• Laat in groepjes oefenen met nieuwe vakhandelingen of beeldcasussen uitwerken. Zo leert men ook van elkaar.</li> </ul>	

**Actuele ontwikkelingen bij  
complexe THV**

Elementaire oefening

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van complexe technische hulpverlening.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in technische uitvoering of in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden.		

V = Voldoende, A = Aandachtspunt

<b>Werken met de uitrusting van de HV</b>	<b>Specialisme complexe THV</b>	<b>Elementaire oefening</b>
		Optreden als manschap bij complexe THV
	<b>Manschappen</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De manschappen redden slachtoffers op veilige en effectieve wijze met behulp van de uitrusting van de HV.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De manschappen werken veilig en effectief met zwaar hydraulisch en pneumatisch gereedschap.</li> <li>2 De manschappen werken veilig en effectief met hijs- en trekmaterialen.</li> <li>3 De manschappen werken veilig en effectief met elektrotechnische voorzieningen.</li> <li>4 De manschappen werken veilig en effectief met hefkussens.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 111A, 102C, 102D, 112A, 441A, 441B.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilig gebruik van diverse gereedschappen en materialen op de HV's</li> <li>• Levensreddend handelen door de brandweer</li> <li>• Protocol 5.1.3 Eigen veiligheid bij technische hulpverlening.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Deskundige THV</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bevrijd een slachtoffer met name met behulp van hijs- en trekmiddelen van een HV.</p> <p><b>Opdracht B</b> Bevrijd een slachtoffer met name met behulp van hydraulisch gereedschap van een HV.</p> <p><b>Opdracht C</b> Bevrijd een slachtoffer met behulp van behulp van hefmiddelen van een HV.</p> <p><b>Opdracht D</b> Voer minimaal één van de opdrachten A-C in het donker uit. Stel verlichtingsmateriaal op van een HV en zorg voor een goed verlichte incidentplek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en gereedschappen van een HV: schaar, spreider, ram, pedaalknipper, hydraulische pomp, hydraulische of pneumatische stut, stabilisatieset, hefkussens, staaldraadtakel, hijs- en trekmaterialen, verlichtingsmateriaal, aggregaat.</li> <li>• Oefenpop en andere oefenmaterialen.</li> <li>• Geschikte oefenlocatie voor het oefenen van de verschillende situaties.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg dat deelnemers goed gepositioneerd zijn tijdens de oefening en dat slachtoffers veilig vervoerd worden.</li> <li>• Zorg bij inzet van (Lotus)-slachtoffers dat zij goed worden voorbereid en begeleid.</li> <li>• Let op risico's bij het werken bij hoogteverschillen.</li> <li>• Gebruik de benodigde persoonlijke beschermingsmiddelen.</li> </ul>	

**Werken met de uitrusting  
van de HV**
**Specialisme complexe THV**
**Elementaire oefening**

Optreden als manschap bij complexe THV

**Manschappen**

Frequentie: korpsspecifiek

**Oefening**
**Specifieke aandachtspunten  
voor effectiviteit**

- Oefenvorm: praktische oefening, bij opdracht C voorafgegaan door een korte instructie over redden van verminderd zelfredzame personen
- Carousselvorm voor gebruik van diverse materialen en voor uiteenlopende incidenten/situaties.
- Er is per regio slechts één container met redmaterialen. Afstemming voor uitvoering van deze oefening binnen de regio is dus nodig.
- Het gebruik van een kraan, lier, takel en generator/lichtmast door de voertuigbediener is niet opgenomen in deze oefenkaart. Zie hiervoor 402E Hulpverleningsvoertuig bedienen (serie Voertuigbediener).
- Optie: voer een gezamenlijke oefening uit met de geneeskundige combinatie van de GHOR.
- U kunt de opdrachten op deze oefenkaart in carousselvorm laten uitvoeren.

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bevrijd een slachtoffer met behulp van hijs- en trekmiddelen van een HV.		
1 Verkent de situatie en kiest een effectieve en efficiënte werkwijze om slachtoffer te bevrijden.		
2 Stabiliseert en borgt het object op een dusdanige wijze dat verschuiven of omvallen niet mogelijk is.		
3 Let er op dat de gebruikte materialen en gereedschappen niet overbelast worden.		
4 Onderstopt de last continue met stophout na verplaatsing (indien van toepassing).		
<b>Opdracht B</b> Bevrijd een slachtoffer met behulp van hydraulisch gereedschap.		
1 Weet om te gaan met het gewicht van de hydraulische gereedschappen om een slachtoffer te bevrijden.		
2 Houdt bij gebruik van zwaar hydraulisch gereedschap rekening met de maximum kracht.		
3 Houdt bij gebruik van de schaar rekening met de maximum capaciteit van het te knippen materiaal.		
4 Houdt bij gebruik van de dommekracht rekening met de maximum capaciteit .		
5 Plaatst bij heffen het gereedschap op een stabiele en stevige ondergrond.		
<b>Opdracht C</b> Bevrijd een slachtoffer met behulp van hefmiddelen.		
1 Let erop dat het hefkussen niet bij een hittebron geplaatst wordt.		
2 Maakt een inschatting van de te heffen last en kiest het juiste hefkussen (hoge of lage druk).		
3 Houdt rekening met de beperkingen van de hefkussens.		
4 Houdt er rekening mee dat de hefcapaciteit van nieuwe generatie hefkussen gelimiteerd is tot de hefcapaciteit van het kleinste hefkussen.		
5 Bepaalt één of meer punten van waaruit de last het beste geheven kan worden.		
6 Voorkomt wegschuiven van de last.		
<b>Opdracht D</b> Voer één van de opdrachten A t.m. C uit in het donker. Stel verlichtingsmateriaal op en zorg voor een goed verlichte incidentplek.		
1 Voorkomt de kans op electrocutie.		
2 Verhelpt (eenvoudige) storingen aan het aggregaat.		
3 Past de juiste werkvolgorde toe bij het opbouwen van de verlichtingset.		
4 Voorkomt overbelasting van het aggregaat.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt





Slachtoffers bevrijden met gereedschap van de THU	Specialisme complexe THV	Elementaire oefening
		Optreden als manschap bij complexe THV
	<b>Manschappen</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De manschappen bevrijden en/of vervoeren slachtoffers op veilige en effectieve wijze met behulp van de uitrusting van de technische hulpverleningsunit (THU).</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De manschappen werken veilig en effectief met stut- en stempelmateriaal van de THU.</li> <li>2 De manschappen werken veilig en effectief met het elektronische localiseertoestel van de THU.</li> <li>3 De manschappen vervoeren slachtoffers veilig en effectief met redbrancard of bergingsdraagbaar van de THU.</li> <li>4 De manschappen werken veilig en effectief met zwaar hydraulisch en pneumatisch redgereedschap van de THU.</li> <li>5 De manschappen werken veilig en effectief met hijs- en trekmaterialen van de THU.</li> <li>6 De manschappen werken veilig en effectief met elektrotechnische voorzieningen.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 111A, 112A, 441A, 441B, 441C.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilig gebruik van diverse gereedschappen en materialen op de haakarmbakken instorting, verlichting en redding (samen de THU)</li> <li>• Levensreddend handelen</li> <li>• Gebruik van diverse soorten brancards en andere hulpmiddelen voor het verplaatsen van slachtoffers</li> <li>• Protocol 5.1.3 Eigen veiligheid bij technische hulpverlening.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Deskundige THV</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bevrijd een slachtoffer met behulp van de uitrusting van de haakarmbak instorting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaats stut- en stempelmateriaal om een slachtoffer te bevrijden.</li> <li>• Bevrijd een slachtoffer met behulp van hefmiddele (staaldraadtakel, hijsbanden, stut- en stempelmateriaal).</li> <li>• Bevrijd een slachtoffer met name met behulp van zwaar hydraulisch gereedschap (vijzels).</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Lokaliseer een slachtoffer en verplaats deze naar een veilig gebied met behulp van de uitrusting van de haakarmbak redding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• met behulp van elektronische zoekapparatuur</li> <li>• vanuit een kleine ruimte (bijvoorbeeld bouwput, kleine kelder, rioolstelsel).</li> </ul> <p><b>Opdracht C</b> Voer opdracht A en/of B uit in het donker. Stel verlichtingsmateriaal uit de haakarmbak verlichting op en zorg voor een goed verlichte incidentplek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiaal van de haakarmbakken verlichting (rampenterreinverlichtingsset), redding (brancards, dekens, elektronische zoekapparatuur en puingereedschap) en instorting (schaar, spreider, hydraulische pomp, stut- en stempelmateriaal, stabilisatieset, hydraulische vijzel, staaldraadtakel, hijs- en trekmaterialen).</li> <li>• Zie voor de inventaris van de haakarmbakken het IMS (website LFR).</li> <li>• Oefenpop en andere oefenmaterialen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg dat deelnemers goed gepositioneerd zijn tijdens de oefening en dat slachtoffers veilig vervoerd worden.</li> <li>• Gebruik bij grote hoogteverschillen een oefenpop in plaats van een persoon.</li> </ul>	

## Slachtoffers bevrijden met gereedschap van de THU

Specialisme complexe THV

Elementaire oefening

Optreden als manschap bij complexe THV

Manschappen

Frequentie: korpsspecifiek

### Oefening

#### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm: praktische oefening.
- Carrouselvorm voor gebruik van diverse materialen/haakarmbakken en voor uiteenlopende situaties.
- Er is per regio slechts een beperkt aantal containers met reddings-, verlichtings- en instortingsmaterialen. Afstemming en samenwerking is dus nodig.
- Optie: voer een gezamenlijke oefening uit met de geneeskundige combinatie van de GHOR.

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bevrijd een slachtoffer met behulp van de uitrusting van de haakarmbak instorting: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaats stut- en stempelmateriaal om een slachtoffer te bevrijden.</li> <li>• Bevrijd een slachtoffer met behulp van hef- en trekmiddelen.</li> <li>• Bevrijd een slachtoffer met name met behulp van zwaar hydraulisch gereedschap.</li> </ul>		
1 Verkent de situatie en kiest een effectieve en efficiënte werkwijze om slachtoffer te bevrijden.		
2 Controleert het stut- en stempelmateriaal.		
2 Bouwt een ondersteuningsconstructie op.		
3 Maakt met de juiste materialen een stut-, schoor- en/ of stempelconstructie.		
4 Stabiliseert en borgt de last op dusdanige wijze dat verschuiven of omvallen niet mogelijk is.		
5 Let er op dat de gebruikte hef- en trekgereedschappen niet overbelast worden.		
6 Onderstopt de last continue met stophout na verplaatsing (indien van toepassing).		
7 Weet om te gaan met het gewicht van de hydraulische gereedschappen om een slachtoffer te bevrijden.		
8 Houdt bij gebruik van het hydraulisch gereedschap rekening met de maximum kracht.		
9 Houdt bij gebruik van de schaar rekening met de maximum capaciteit van het te knippen materiaal.		
10 Houdt bij gebruik van de dommekracht rekening met de maximum capaciteit.		
11 Plaatst het gereedschap bij het heffen op een stabiele en stevige ondergrond.		
<b>Opdracht B</b> Lokaliseer een slachtoffer en verplaats deze naar een veilig gebied met behulp van de uitrusting van de haakarmbak redding. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokaliseer een slachtoffer met behulp van elektronische zoekapparatuur.</li> <li>• Verplaats een slachtoffer naar een veilig gebied, vanuit een kleine ruimte (bouwput, kleine kelder, rioolstelsel etc.).</li> </ul>		
1 Plaatst de sensoren op een juiste manier op de ondergrond.		
2 Sluit de sensoren correct aan en bedient de apparatuur volgens voorschriften.		
3 Past verschillende zoekpatronen toe en doorzoekt het object systematisch.		
4 Legt een slachtoffer in een bergingsbrancard en positioneert het slachtoffer met behulp van de gespen.		
5 Maakt bij het verplaatsen van slachtoffers uit diepte of hoogte gebruik van stuurlijnen.		
<b>Opdracht C</b> Voer opdracht A en/of B uit in het donker. Stel verlichtingsmateriaal uit de haakarmbak verlichting op en zorg voor een goed verlichte incidentplek.		
1 Zorgt ervoor dat de incidentplek goed verlicht is.		
2 Voorkomt de kans op elektrocutie.		

**Beoordeling**

3 Verhelpt (eenvoudige) storingen aan het aggregaat.		
4 Bouwt de verlichtingset in de goede volgorde op.		
5 Voorkomt overbelasting van het aggregaat.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Risico's bij complexe THV herkennen en inschatten	Specialisme THV	Elementaire oefening
		Optreden als bevelvoerder bij complexe THV
	<b>Bevelvoerder</b> Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is zich bewust van risico's bij complexe technische hulpverlening, herkent gevaren, schat deze goed in en neemt maatregelen om ze te verkleinen/voorkomen.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder herkent de indicatoren van gevaren bij een verkeersongeval op de openbare weg of op het spoor, al dan niet met verhoogd risico, en schat deze goed in. 2 De bevelvoerder herkent de veiligheidsvoorzieningen van een voertuig en schat de risico's goed in. 3 De bevelvoerder herkent de indicatoren van gevaren bij een ingestort object en schat de risico's goed in. 4 De bevelvoerder maakt een inschatting van de gevaren bij het redden van slachtoffers.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen. <b>Parate kennis</b> Risico's bij complexe THV.	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider/instructeur Deskundige in complexe THV
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Benoem aan de hand van beeldcasussen risico's van complexe technische hulpverlening bij een aantal verkeersongevallen op weg en spoorweg en noem adequate veiligheidsmaatregelen die de bevelvoerder moet nemen. <b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldcasussen risico's van complexe technische hulpverlening bij een aantal overige incidenten en noem adequate veiligheidsmaatregelen die de bevelvoerder moet nemen.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen van diverse verkeersongevallen en andere hulpverleningssituaties: bijvoorbeeld instortingen, treinongevallen enzovoort.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met casuïstiek.</li> <li>• Kies beeldmateriaal waarbij de risico's genoemd bij de operationele doelen naar voren komen.</li> <li>• U kunt deze kaart ook combineren met de elementaire oefeningen basisbrandweezorg 201A, 211A, 221A en 231A.</li> </ul>	

## Risico's bij complexe THV herkennen en inschatten

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Benoem aan de hand van beeldcasussen risico's van complexe technische hulpverlening bij een aantal verkeersongevallen op weg en spoorweg en noem adequate veiligheidsmaatregelen die de bevelvoerder moet nemen.</p>		
1 Is zich bewust van de risico's van de omgeving bij een verkeersongeval op weg en noemt veiligheidsmaatregelen om deze te verkleinen/voorkomen (o.a. wegafzetting).		
2 Is zich bewust van de risico's door aanwezigheid van (zij-)airbags, gordelspanners en andere middelen voor letselpreventie in een vrachtwagen en noemt veiligheidsmaatregelen om deze risico's te verkleinen/voorkomen.		
3 Is zich bewust van de risico's bij stabilisatie van een voertuig en noemt veiligheidsmaatregelen om deze te verkleinen/voorkomen.		
4 Is zich bewust van risico's bij een treinincident en noemt maatregelen om deze te voorkomen (o.a. niet-geaarde bovenleiding).		
<p><b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldcasussen risico's van complexe technische hulpverlening bij een aantal overige incidenten en noem adequate veiligheidsmaatregelen die de bevelvoerder moet nemen.</p>		
1 Maakt een goede inschatting van het risico op instorting van een bouwconstructie (ook: wat gebeurt er bij een bepaalde bouwmethode) en noemt adequate maatregelen om deze te verkleinen/voorkomen (o.a. ondersteuningsconstructies).		
2 Is zich bewust van de risico's die slachtoffers lopen door de bevrijdingsactie en noemt adequate maatregelen om slachtoffers te stabiliseren en te beschermen.		
3 Is zich bewust van de risico's bij losgebroken, beknelde of verwonde dieren en noemt adequate veiligheidsmaatregelen in dergelijke situaties.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

<b>Actuele ontwikkelingen bij complexe THV</b>	<b>Specialisme THV</b>		<b>Elementaire oefening</b>
			Optreden als bevelvoerder bij complexe THV
	<b>Bevelvoerders</b>		
	Frequentie: korpsspecifiek		
<b>Oefening</b>			
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van complexe technische hulpverlening en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van complexe technische hulpverlening. 2 De bevelvoerder past deze kennis toe in casuïstiek en in het operationele optreden.</p>		
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 442A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij ongevallen en andere hulpverleningsinzetten.</p>		
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>	
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van complexe technische hulpverlening. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek. <b>Opdracht C</b> Past de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.</p>		
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>		
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>		
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze te koppelen aan een basis- of een eindoefening.</li> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, indien mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>• Manschappen hebben een vergelijkbare oefening (441B). Afhankelijk van het onderwerp kunt u de BV's koppelen aan deze groep.</li> <li>• U kunt deze oefening combineren met 212B of 442A.</li> <li>• Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>		

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van complexe technische hulpverlening.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe de nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe tijdens een inzet(oefening).		



Beeld-, oordeel- en besluitvorming voor de centralist	Specialisme	Elementaire oefening
<b>Oefening</b>	<b>Centralisten</b>	
	Frequentie: korpspecifiek	
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De centralist past continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe bij het aannemen en verwerken van een melding.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De centralist verzamelt bij een melding relevante informatie op basis waarvan hij zich een beeld kan vormen van de situatie.</li> <li>2 De centralist vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie en kan hierbij inschatten of en zo ja welke van de processen (politie, GHOR, brandweer, gemeentelijke) van toepassing.</li> <li>3 De centralist stelt prioriteiten en neemt besluiten over acties die uitgezet moeten worden (mono/multi).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 201A</p> <p><b>Parate kennis</b> Niveau van rijksdiploma Centralist meldkamer</p>	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Oegeleid oefenleider/ kerninstructeur Deskundige op meldkamergebied/kerninstructeur</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Lees, bekijk of beluister een melding. Probeer een volledig beeld van de situatie te krijgen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel over de ernst van de situatie op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten over de acties die uitgezet moeten worden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leslokaal of ruimte met meldkamersystemen.</li> <li>• Diverse casussen op papier of in beeld.</li> <li>• Terugluisterrecorder met meldingen.</li> <li>• Eventueel stemkastjes.</li> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik registraties en verslagen van inzetten, beeldmateriaal van diverse fasen van de inzet voor analyse van de BOB-cyclus.</li> <li>• Varieer in incidentsoorten.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Lees, bekijk of beluister een melding. Probeer een volledig beeld van de situatie te krijgen.		
1 Volgt het uitvraagprotocol dat (regionaal) is vastgesteld.		
2 Schat in of de informatie een volledig beeld geeft.		
3 Maakt op basis van de informatie een inschatting van <ul style="list-style-type: none"> <li>• de situatie van het incident (o.a. risico's)</li> <li>• de meldingsclassificatie</li> <li>• de te alarmeren hulpverleningsdiensten (politie, ambulancedienst, gemeente etc.)</li> <li>• de prioriteit (1, 2 of 3).</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b>		
Vorm u een oordeel over de ernst van de situatie op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten over acties die uitgezet moeten worden.		
1 Maakt de juiste afweging op het gebied van de eentueel noodzakelijke (multidisciplinaire) opschaling.		
2 Stelt op basis van de verkregen informatie prioriteiten in de juiste volgorde t.a.v. <ul style="list-style-type: none"> <li>• de eenheden (1,2 of 3)</li> <li>• het in kennis stellen van ketenpartners</li> <li>• de restdekking.</li> </ul>		

Actuele ontwikkelingen meldkamerdomein	Specialisme	Elementaire oefening
		Optreden als centralist meldkamer
	Centralist meldkamer	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De centralist blijft op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in het meldkamerdomein.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De centralist blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen in het vakgebied. (gemeenschappelijke meldkamer en brandweer). 2 De centralist heeft inzicht in de toepassing van deze kennis in het werk.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> - <b>Parate kennis</b> Niveau van rijksdiploma Centralist meldkamer	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider/begeleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider/ kerninstructeur Vakinhoudelijk deskundige/kerninstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, systemen en technieken voor de meldkamer. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projectiemiddelen</li> <li>• Beeld- en geluidsmateriaal</li> <li>• Afhankelijk van het onderwerp: GMS-oefenomgeving.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Betrek leerpunten uit eigen of landelijke incidentevaluaties en vertaal ze naar de eigen praktijk.</li> <li>• Laat nieuwe technieken en procedures zo mogelijk praktisch oefenen.</li> <li>• Laat opdrachten in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, systemen en technieken voor de meldkamer.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden (oefening).		

V=Voldoende, A= Aandachtspunt

Meldkamersystemen toepassen	Specialisme	Elementaire oefening
		Optreden als centralist meldkamer
	<b>Centralist meldkamer</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De centralist maakt, ook onder tijdsdruk, efficiënt en effectief gebruik van meldkamersystemen bij het aannemen van een melding en bij het alarmeren van eenheden en past hierbij de desbetreffende meldkamerprocedure(s) toe.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De centralist gebruikt het gemeenschappelijk geïntegreerd meldkamersysteem (GMS) efficiënt en effectief.</li> <li>2 De centralist gebruikt het verbindingsnetwerk C2000/P2000 efficiënt en effectief.</li> <li>3 De centralist gebruikt het geografisch informatiesysteem (GIS) efficiënt en effectief.</li> <li>4 De centralist gebruikt het alarmeringsysteem (Communicator) volgens voorschrift.</li> <li>5 De centralist gebruikt het waarschuwings- en alarmeringsysteem (WAS) volgens voorschrift.</li> <li>6 De centralist gebruikt het ARBI-systeem doelmatig en volgens voorschrift.</li> <li>7 De centralist handelt een melding via het openbaar meldsysteem (OMS) efficiënt en effectief af.</li> <li>8 De centralist past de juiste back-up scenario's (noodprocedures) toe bij uitval van één of meer systemen.</li> <li>9 De centralist gebruikt overige systemen efficiënt en effectief (bijv. Pancras).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> geen</p> <p><b>Parate kennis</b> Niveau van rijksdiploma Centralist meldkamer</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider/begeleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider/ kerninstructeur Vakinhoudelijk deskundige/kerninstructeur</p>

**Meldkamersystemen  
toepassen**
**Specialisme**
**Elementaire oefening**

Optreden als centralist meldkamer

**Centralist meldkamer**

Frequentie: korpsspecifiek

**Oefening**
**Mogelijke opdrachten**
**Opdracht A**

Verwerk een melding in het GMS waarin als mogelijke moeilijkheidsfactor(en) is/zijn opgenomen:

- onduidelijke melding
- melding zonder locatie
- paniek bij melder
- noodzaak tot improviseren (door storing in het systeem of ontbreken procedure)
- meerdere meldingen gelijktijdig.

**Opdracht B**

Alarmeer bij een melding de eenheden via het C2000/P2000-verbindingsnetwerk:

- Bouw een verbindingsschema op volgens de vastgestelde (regionale) richtlijn.
- Maak gebruik van de randapparatuur (mobilfoon en, bij uitval van het RABS en C2000-fleetmap, de portofoon).
- Handel een noodoproep in C2000 af.

**Opdracht C**

Maak bij een melding gebruik van het GIS om een beeld te krijgen van de incidentlocatie en om bijvoorbeeld de juiste aanrijroute te bepalen.

**Opdracht D**

Maak bij een melding gebruik van het WAS om het juiste effectgebied te waarschuwen.

**Opdracht E**

Maak bij een melding van een GRIP-incident gebruik van de Communicator om de desbetreffende functionarissen te alarmeren.

**Opdracht F**

Maak gebruik van het ARBI-systeem om een melding aan te nemen en om ander disciplines in te lichten.

**Opdracht G**

Verwerk een OMS-melding en zet deze melding om in een andere meldingsclassificatie.

**Opdracht H**

Stel bij een storing in één van de systemen (anders dan in bovenstaande opdrachten) het betreffende back-up systeem in werking.

**Hulpmiddelen**

Oefenomgeving voor de meldkamer

**Specifieke aandachtspunten  
voor veiligheid en milieu**

Niet van toepassing.

**Specifieke aandachtspunten  
voor effectiviteit**

- Maak voor elke oefensessie een selectie uit de doelen/opdrachten (advies: maximaal drie per oefening).
- Vertaal als oefenleider elke opdracht in een (beperkt) scenario dat aansluit bij het doel van de opdracht.
- Mogelijke opzet: oefen met twee centralisten en een waarnemer, waarbij de ene centralist oefent en de ander schaduwt.
- Door tijdsdruk of meerdere informatiebronnen tegelijkertijd op te voeren maakt u de opdrachten complexer.

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Verwerk een melding in het GMS waarin als mogelijke moeilijkheidsfactoren zijn opgenomen (bijvoorbeeld):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• onduidelijke melding</li> <li>• melding zonder locatie</li> <li>• paniek bij melder</li> <li>• noodzaak tot improviseren (door storing in het systeem of ontbreken procedure)</li> <li>• meerdere meldingen gelijktijdig.</li> </ul>		
1 Interpreteert de melding op juiste wijze.		
2 Verzamelt en verwerkt op gestructureerde wijze kerngegevens (uitvraagprocedure).		
3 Kan in het systeem de juiste procedure vinden.		
4 Prioriteert informatie, scheidt hoofd- en bijzaken.		
5 Improviseert waar nodig.		
6 Coördineert gelijktijdig hulpverlenings- en informatieprocessen		
7 Activeert het back-upstelsysteem bij uitval.		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Alarmeer bij een melding de eenheden via het C2000/P2000-verbindingsnetwerk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bouw een verbindingsschema op volgens de vastgestelde (regionale) richtlijn.</li> <li>• Maak gebruik van de randapparatuur (mobilofoon en, bij uitval van het RABS en C2000-fleetmap, de portofoon).</li> <li>• Handel een noodoproep in C2000 af.</li> </ul>		
1 Bewaakt de continuïteit van het verbindingproces.		
2 Kiest de juiste incidentgroepen, past communicatieschema's juist toe.		
4 Schakelt van DMO naar TMO.		
6 Koppelt verschillende incidentgroepen.		
7 Maakt gebruik van de juiste landelijke en regionale gespreksgroepen.		
8 Houdt het overzicht door indien nodig via quick resources een tijdelijke fleetmap te maken (b.v. bij grootschalige incidenten)		
9 Handelt een noodoproep op juiste wijze af.		
10 Activeert het back-upstelsysteem bij uitval.		
<p><b>Opdracht C</b></p> <p>Maak bij een melding gebruik van het GIS om een beeld te krijgen van de incidentlocatie en om de juiste aanrijroute te bepalen.</p>		
1 Kan snel de incidentlocatie vinden in het GIS.		
2 Bepaalt de veiligste, snelste, praktische en best toegankelijke aanrijroute.		
3 Bepaalt aan de hand van het GIS wat veilig en onveilig gebied is.		
4 Haalt uit het GIS (in combinatie met het GMS) essentiële informatie over de omgeving van het incident.		
5 Activeert het back-upstelsysteem bij uitval.		

## Beoordeling

**Opdracht D**

Maak bij een melding gebruik van het WAS om het juiste effectgebied te waarschuwen.

1 Bedient het WAS volgens voorschrift.

2 Selecteert de juiste (opgegeven) WAS-palen om het effectgebied te waarschuwen.

3 Alarmeert het effectgebied binnen de afgesproken tijdslimiet.

**Opdracht E** Maak bij een melding van een Grip 3-incident gebruik van Communicator om de GBT-leden te alarmeren.

1 Bedient Communicator volgens voorschrift..

2 Alarmeert de juiste doelgroep.

3 Spreekt een heldere en begrijpelijke boodschap in.

4 Alarmeert de GBT-leden binnen de afgesproken tijdslimiet.

5 Activeert het back-upsysteem bij uitval.

**Opdracht F**

Verwerk een OMS-melding onder tijdsdruk en zet de OMS-melding om in een alarmeringsvoorstel.

1 Checkt de status van de OMS-melding.

2 Alarmeert op basis van de OMS-melding het juiste potentieel.

3 Neemt contact op met de abonnee om de OMS-melding te bespreken of wacht tot deze zelf contact opneemt (afhankelijk van regioafspraken).

4 Handelt de OMS-melding af binnen afgesproken tijd.

5 Activeert het back-upsysteem bij uitval.

**Opdracht G**

Maak gebruik van het ARBI-systeem om een melding aan te nemen en om ander disciplines in te lichten.

1 Bedient het ARBI-systeem volgens voorschrift.

2 Maakt goed gebruik van de mogelijkheden van het systeem om snel contact op te nemen met andere disciplines.

3 Activeert het back-upsysteem bij uitval.

**Opdracht H**

Stel bij een storing in één van de systemen (anders dan in bovenstaande opdrachten) het betreffende back-up systeem in werking.

1 Signaleert een storing tijdig.

2 Activeert het juiste back-upsysteem bij uitval.

3 Stelt de juiste personen in kennis van de storing.

4 Activeert (indien nodig) het juiste fallback-scenario.

V=Voldoende, A= Aandachtspunt



Procedures en protocollen voor de meldkamer toepassen	Specialisme	Elementaire oefening
		Optreden als centralist meldkamer
	Centralist meldkamer Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De centralist past procedures en protocollen voor de meldkamer in de geëigende situaties en op juiste wijze toe.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De centralist weet de procedures en protocollen te vinden. 2 De centralist past noodprocedures (fallback-scenario's) effectief en efficiënt toe. 3 De centralist past procedures/protocollen voor interregionale bijstand effectief en efficiënt toe. 4 De centralist past procedures/protocollen die voortkomen uit het rampenbestrijdingsplan (RBP) effectief en efficiënt toe. 5 De centralist past overige regionale procedures/protocollen effectief en efficiënt toe.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 451C <b>Parate kennis</b> Niveau van rijksdiploma Centralist meldkamer	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider/begeleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider/ kerninstructeur Vakinhoudelijk deskundige/kerninstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Verwerk een melding waarbij enkele verschillende procedures en protocollen toegepast moeten worden. <b>Opdracht B</b> Maak bij uitval van een systeem gebruik van de juiste noodprocedure (fallback-scenario) en zet de uitrol van dit fallback-scenario in gang. <b>Opdracht C</b> Verwerk een aanvraag voor interregionale bijstand, pas hierbij de procedure Interregionale bijstand toe. <b>Opdracht D</b> Verwerk een melding waarbij een RBP in werking treedt. <b>Opdracht E</b> Verwerk een melding waarbij een regionale procedure moet worden toegepast.	
<b>Hulpmiddelen</b>	Oefenomgeving voor de meldkamer	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak voor elke oefensessie een selectie uit de doelen/opdrachten.</li> <li>• Vertaal als oefenleider elke opdracht in een (beperkt) scenario dat aansluit bij het doel van de opdracht.</li> <li>• Mogelijke opzet: oefen met twee centralisten en een waarnemer, waarbij de ene centralist oefent en de ander schaduwet.</li> <li>• Door tijdsdruk of meerdere informatiebronnen tegelijkertijd op te voeren maakt u de opdrachten complexer.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Verwerk de melding onder tijdsdruk en maak gebruik van de juiste procedures en protocollen.		
1 Hanteert de juiste procedure.		
2 Werkt volgens voorgeschreven protocol.		
3 Kan in het systeem de juiste procedure vinden.		
4 Verwerkt de procedure binnen de afgesproken tijdslimiet.		
5 Maakt een goede inschatting van het incident.		
<b>Opdracht B</b> Maak bij uitval van een systeem gebruik van de juiste noodprocedure (fallback-scenario) en zet de uitrol van dit fallback-scenario in gang.		
1 Kan de fallbackscenario's snel vinden.		
2 Kiest het juiste fallback-scenario bij uitval van een systeem.		
3 Voert het fallback-scenario correct uit.		
4 Informeert betrokkenen over het uitvallen van een systeem.		
5 Improviseert daar waar nodig om de paraatheid te garanderen.		
<b>Opdracht C</b> Verwerk een aanvraag voor interregionale bijstand, pas hierbij de procedure Interregionale bijstand toe.		
1 Brengt de verantwoordelijke(n) op de hoogte van de bijstandsaanvraag.		
2 Verwerkt de bijstandsaanvraag volgens het voorgeschreven protocol.		
3 Alarmeert de aangevraagde bijstand.		
<b>Opdracht D</b> Verwerk een melding waarbij een RBP in werking treedt.		
1 Kan informatie over het RBP vinden en interpreteren.		
2 Werkt de melding volgens de richtlijnen van het RBP af.		
3 Informeert belanghebbenden dat het RBP inwerking treedt.		
<b>Opdracht E</b> Verwerk een melding waarbij een regionale procedure van toepassing is.		
1 Maakt de juiste inschatting dat bij dit incident een bepaalde regionale procedure van toepassing is.		
2 Kan de betreffende regionale procedure vinden.		
3 Werkt de melding volgens voorgeschreven meldkamerprotocol af.		
4 Alarmeert het voorgeschreven potentieel.		

V=Voldoende, A= Aandachtspunt

Communiceren als centralist meldkamer	Specialisme	Elementaire oefening
		Optreden als centralist meldkamer
	Centralist meldkamer Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De centralist communiceert effectief bij het aannemen en verwerken van een melding en bij het alarmeren van eenheden.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De centralist past bij het aannemen van een melding en het alarmeren van eenheden efficiënt en effectief toe: • uitvraagmethodieken • paniekreductie • etherdiscipline Engels (of andere vreemde taal) als voertaal bij het uitvragen van de melder. 2 De centralist ondersteunt de eindgebruiker in het gebruik van randapparatuur.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 451C <b>Parate kennis</b> Niveau van rijksdiploma Centralist meldkamer	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<b>Functie</b> Oefenleider/begeleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider/ kerninstructeur Vakinhoudelijk deskundige/kerninstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Vraag een melder onder tijdsdruk uit aan de hand van methodieken die gelden in de eigen regio. <b>Opdracht B</b> Vraag een melder die in paniek is effectief uit. <b>Opdracht C</b> Alarmeer een aantal eenheden en formuleer hierbij uw boodschappen correct en duidelijk. <b>Opdracht D</b> Vraag een Engelssprekende melder uit. (Optioneel: een andere, in het verzorgingsgebied relevante vreemde taal). <b>Opdracht E</b> Instrueer een eindproblemen die problemen heeft bij het gebruik van randapparatuur (mobilofoon, portofoon).	
<b>Hulpmiddelen</b>	Oefenomgeving voor de meldkamer, potofoons, telefoons	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werk in een oefenomgeving om de operationele omgeving niet te belasten.</li> <li>• Maak voor de oefensessie een selectie uit de doelen/opdrachten.</li> <li>• Vertaal als oefenleider elke opdracht in een (beperkt) scenario dat aansluit bij het doel van de opdracht.</li> <li>• Mogelijke opzet: oefen met twee centralisten en een waarnemer, waarbij de ene centralist oefent en de ander schaduw.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Vraag een melder onder tijdsdruk uit aan de hand van methodieken die gelden in de eigen regio.		
1 Werkt volgens standaard uitvraagprotocol.		
2 Communiqueert helder en eenduidig.		
3 Past het NATO-spelalfabet correct toe.		
4 Luistert goed, vraagt door en richt zich op de feiten.		
5 Weet hoofd- en bijzaken te scheiden.		
6 Weet om te gaan met meer dan één melding tegelijkertijd.		
<b>Opdracht B</b> Vraag een melder die in paniek is effectief uit.		
1 Filtert relevante informatie uit een onsamenhangend verhaal.		
2 Gebruikt voor de situatie geschikte gesprekstechnieken bij het reduceren van paniek.		
3 Vormt zich een goed en kloppend beeld van het incident en de locatie.		
4 Luistert goed, vraagt door en richt zich op de feiten.		
<b>Opdracht C</b> Alarmeer een aantal eenheden en formuleer hierbij uw boodschappen correct en duidelijk.		
1 Alarmeert de eenheden adequaat en communiceert hierbij kort en bondig.		
2 Houdt zich aan de etherdiscipline.		
3 Past het NATO-spelalfabet correct toe.		
4 Geeft alleen de voor eenheden relevante informatie door.		
5 Formuleert de boodschappen duidelijk.		
6 Weet bij drukte de juiste prioriteiten te stellen (112- lijnen gaan altijd voor), zet eventueel taken uit bij collega's of diensten en houdt ten allen tijde het overzicht.		
<b>Opdracht D</b> Vraag een Engelsprekende melder uit. (Optioneel: een andere, in het verzorgingsgebied relevante vreemde taal).		
1 Begrijpt wat de melder zegt.		
2 Drukt zich begrijpelijk uit in het Engels.		
3 Luistert goed, vraagt door in het Engels en richt zich op de feiten.		
4 Werkt ook in de vreemde taal volgens het standaard uitvraagprotocol.		
5 Vormt zich een goed en kloppend beeld van het incident en de locatie, ook in de vreemde taal.		
<b>Opdracht E</b> Instrueer een eindproblemen die problemen heeft bij het gebruik van randapparatuur (mobilofoon, portofoon).		
1 Analyseert wat het probleem van de eindgebruiker is.		
2 Legt kort en bondig uit welke handelingen de eindgebruiker moet verrichten.		

V=Voldoende, A= Aandachtspunt

<b>Optreden als centralist bij een monodisciplinaire inzet</b>	<b>Specialisme</b>	<b>Elementaire oefening</b>
		Optreden als centralist meldkamer
	<b>Centralist meldkamer</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De centralist ondersteunt een monodisciplinaire inzet door een goede informatievoorziening.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De centralist neemt de melding aan, verwerkt deze en handelt de melding af. 2 De centralist werkt mee aan de monodisciplinaire opschaling, alarmering en informatie-uitwisseling. 3 De centralist deelt informatie met de CaCo.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 451C t/m E <b>Parate kennis</b> Niveau van rijksdiploma Centralist meldkamer	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider/begeleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider/ kerninstructeur Vakinhoudelijk deskundige/kerninstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Neem onder tijdsdruk een melding aan en geef deze uit, waarbij één of meer van de volgende complicerende factoren een rol spelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• strijdige procedures</li> <li>• situatie die om improvisatietalent vraagt</li> <li>• beperkte, onvolledige of niet-tijdige informatie</li> <li>• kritiek krijgen</li> <li>• schaarste in materieel en personeel</li> <li>• uitval van systemen of nutsvoorzieningen.</li> </ul>	
<b>Hulpmiddelen</b>	Oefenomgeving voor de meldkamer	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In deze oefenkaart worden de elementaire vaardigheden uit de oefenkaarten geïntegreerd toegepast bij een incidentmelding.</li> <li>• Deze oefening kan virtueel uitgevoerd worden (alleen de centralist oefent) of worden gekoppeld aan een eind- of slotoefening van de brandweer en evt. overige diensten, waarbij de centralist daadwerkelijk realistisch mee oefent.</li> <li>• Bepaal van tevoren waar u het accent op wilt leggen en kies de beoordelingscriteria die hierop aansluiten.</li> <li>• Bedenk zelf één of meer scenario's die hier bij passen. En bedenk hoe u dynamiek in het scenario zou kunnen brengen.</li> <li>• Zorg voor een goed geïnstrueerde en kundige waarnemer.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Neem onder tijdsdruk een melding aan en geef deze uit, waarbij één of meer van de volgende complicerende factoren een rol spelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedures die in deze situatie niet uitvoerbaar/risicovol zijn</li> <li>• situatie die om improvisatietalent vraagt</li> <li>• beperkte, onvolledige of niet-tijdige informatie</li> <li>• kritiek krijgen</li> <li>• schaarste in materieel en personeel</li> <li>• uitval van systemen of nutsvoorzieningen.</li> </ul>		
1 Interpreteert de melding juist.		
2 Verzamelt en verwerkt op gestructureerde wijze de kerngegevens (uitvraagprocedure).		
3 Past landelijke en regionale procedures juist toe.		
4 Prioriteert aanvullende informatie juist, scheidt hoofd- en bijzaken.		
5 Kiest de juiste alarmering- en opschalingprocedures bij het incident en voert deze goed uit.		
6 Bewaakt de continuïteit van het verbindingproces.		
7 Anticipeert op de mogelijke incidentontwikkeling, denkt in scenario's.		
8 Kiest de juiste gespreksgroepen.		
9 Past diverse communicatiestijlen en gesprekstechnieken toe en schakelt daartussen.		
10 Coördineert gelijktijdig verschillende incidenten.		
11 Voorziet de andere hulpdiensten tijdig van de juiste informatie, zodat zij hun processen kunnen opstarten.		
12 Gebruikt de meldkamersystemen volgens voorschrift, effectief en efficiënt.		
13 Reageert adequaat bij storingen.		
14 Communiceert kort, bondig en eenduidig.		
15 Is in staat om een sitrap te geven aan de CaCo.		
16 Houdt via GMS de informatiestroom actueel.		
17 Houdt overzicht over het beschikbare personeel en materieel.		
18 Improviseert waar nodig.		

V=Voldoende, A= Aandachtspunt

Optreden als centralist bij een multidisciplinaire inzet	Specialisme	Elementaire oefening
		Optreden als centralist meldkamer
	<b>Centralist meldkamer</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De centralist ondersteunt een multidisciplinaire inzet door een goede informatievoorziening.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De centralist neemt de melding aan, verwerkt deze en handelt de melding af. 2 De centralist werkt mee aan de multidisciplinaire opschaling, alarmering en informatie-uitwisseling. 3 De centralist deelt informatie met de CaCo.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 451C t/m E <b>Parate kennis</b> Niveau van rijksdiploma Centralist meldkamer	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider/begeleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider/ kerninstructeur Vakinhoudelijk deskundige/kerninstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Neem onder tijdsdruk een melding aan en geef deze uit, waarbij één of meer van de volgende complicerende factoren een rol spelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• strijdige procedures</li> <li>• situatie die om improvisatietalent vraagt</li> <li>• beperkte, onvolledige of niet-tijdige informatie</li> <li>• kritiek krijgen</li> <li>• schaarste in materieel en personeel</li> <li>• uitval van systemen of nutsvoorzieningen.</li> </ul>	
<b>Hulpmiddelen</b>	Oefenomgeving voor de meldkamer	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In deze oefenkaart worden de elementaire vaardigheden uit de oefenkaarten geïntegreerd toegepast bij een incidentmelding.</li> <li>• Deze oefening kan virtueel uitgevoerd worden (alleen de centralist oefent) of worden gekoppeld aan een eind- of slotoefening van de brandweer en evt. overige diensten, waarbij de centralist daadwerkelijk realistisch mee oefent.</li> <li>• Bepaal van tevoren waar u het accent op wilt leggen en kies de beoordelingscriteria die hierop aansluiten.</li> <li>• Bedenk zelf één of meer scenario's die hier bij passen. En bedenk hoe u dynamiek in het scenario kunt brengen.</li> <li>• Zorg voor een goed geïnstrueerde en kundige waarnemer.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Neem onder tijdsdruk een melding aan en geef deze uit, waarbij één of meer van de volgende complicerende factoren een rol spelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedures die in deze situatie niet uitvoerbaar/risicovol zijn</li> <li>• situatie die om improvisatietalent vraagt</li> <li>• beperkte, onvolledige of niet-tijdige informatie</li> <li>• kritiek krijgen</li> <li>• schaarste in materieel en personeel</li> <li>• uitval van systemen of nutsvoorzieningen.</li> </ul>		
1 Interpreteert de melding juist.		
2 Verzamelt en verwerkt op gestructureerde wijze de kerngegevens (uitvraagprocedure).		
3 Past landelijke en regionale procedures juist toe.		
4 Prioriteert aanvullende informatie juist, scheidt hoofd- en bijzaken.		
5 Kiest de juiste alarmering- en opschalingprocedures bij het incident en voert deze goed uit.		
6 Bewaakt de continuïteit van het verbindingproces.		
7 Anticipeert op de mogelijke incidentontwikkeling, denkt in scenario's.		
8 Kiest de juiste gespreksgroepen.		
9 Past diverse communicatiestijlen en gesprekstechnieken toe en schakelt daartussen.		
10 Coördineert gelijktijdig verschillende incidenten.		
11 Voorziet de andere hulpdiensten tijdig van de juiste informatie, zodat zij hun processen kunnen opstarten.		
12 Gebruikt de meldkamersystemen volgens voorschrift, effectief en efficiënt.		
13 Reageert adequaat bij storingen.		
14 Communiceert kort, bondig en eenduidig.		
15 Is in staat om een sitrap te geven aan de CaCo.		
16 Houdt via GMS de informatiestroom actueel.		
17 Houdt overzicht over het beschikbare personeel en materieel.		
18 Improviseert waar nodig.		

V=Voldoende, A= Aandachtspunt



Risico's bij natuurbrandbeheersing signaleren	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als manschap bij natuurbrand
	Manschappen	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De manschappen zijn zich bewust van de risico's bij natuurbrandbeheersing en passen hun werkwijze hier op aan.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De manschappen herkennen de risico's van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand), ondermeer op grond van rook, wind en vlammen.</li> <li>2 De manschappen nemen de nodige veiligheidsmaatregelen bij ondermeer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondvuur</li> <li>• loopvuur</li> <li>• kroonvuur (bij bosbrand)</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• warmtetraling</li> <li>• brandoverslag</li> <li>• desoriëntatie door rookontwikkeling</li> <li>• insluiting door vuur.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen</p> <p><b>Parate kennis</b> De invloed van brand op naaldbomen, loofbomen, ondergroei, heide en veen.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Instructeur</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijke deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's van brandontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een bosrijk gebied (bij diverse soorten bebossing en ondergroei)</li> <li>• in een duingebied</li> <li>• in een heidegebied (diverse soorten heide en vergrassing)</li> <li>• in een veengebied.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal de aandachtspunten voor verkenning en de te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een bosrijk gebied (bij diverse soorten bebossing en ondergroei)</li> <li>• in een duingebied</li> <li>• in een heidegebied (diverse soorten heidegroei en vergrassing)</li> <li>• in een veengebied.</li> </ul>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van diverse soorten natuurbranden (foto/film)</li> <li>• Hulpmiddelen: laptop met beamer en scherm</li> <li>• Voor achtergrondinformatie: Zie ook <a href="http://www.infopuntveiligheid.nl/dossiers-bos-en-natuurbrand">www.infopuntveiligheid.nl/dossiers-bos-en-natuurbrand</a>.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing (casuïstiek)</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met casuïstiek of virtuele oefening (met name opdracht B)</li> <li>• Laat zo veel mogelijke risico's, ook weinig voorkomende, aan bod komen</li> <li>• Gebruik beeldmateriaal van terreinen met uiteenlopende soorten begroeiingen en bebossingen</li> <li>• Zorg dat de risico's duidelijk te zien zijn, bijvoorbeeld door foto's van kroonvuur in een bos.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Benoemt aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's van brandontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een bosrijk gebied (bij diverse soorten bebossing en ondergroei)</li> <li>• in een duingebied</li> <li>• in een heidegebied (diverse soorten heide, vliegdennen en vergrassing)</li> <li>• in een veengebied.</li> </ul>		
<p>1 Herkent o.a. op grond van rook, wind en vlammen de risico's bij bosbrand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het stadium in branding bij een boom</li> <li>• signalen van kroonvuur bij naaldbomen</li> <li>• signalen van kroonvuur bij loofbomen</li> <li>• ingesloten raken.</li> </ul>		
<p>2 Herkent o.a. op grond van rook, wind en vlammen de risico's bij duinbrand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verspreiding van het vuur door de humuslaag</li> <li>• vlieg vuur</li> <li>• verandering van windrichting</li> <li>• ingesloten raken.</li> </ul>		
<p>3 Herkent o.a. op grond van rook, wind en vlammen de risico's bij heidebrand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's per vegetatie (heide, grassen of vliegdennen)</li> <li>• verandering van windrichting</li> <li>• ondergrondse branduitbreiding</li> <li>• ingesloten raken.</li> </ul>		
<p>4 Herkent o.a. op grond van rook, wind en vlammen risico's bij veenbrand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verandering van windrichting</li> <li>• ondergrondse branduitbreiding</li> <li>• ingesloten raken.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Benoem aan de hand van beeldmateriaal de aandachtspunten voor verkenning en de te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een bosrijk gebied (bij diverse soorten bebossing en ondergroei)</li> <li>• in een duingebied</li> <li>• in een heidegebied (diverse soorten heide en vergrassing)</li> <li>• in een veengebied.</li> </ul>		
<p>1 Beoordeelt of het veilig is om een verkenning uit te voeren in het brandende gebied.</p>		
<p>2 Communiqueert met de bevelvoerder en ploegleden over de risico's van de brand in het bos en benoemt de noodzakelijke veiligheidsmaatregelen.</p>		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Actuele vakkennis natuurbrandbeheersing	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als manschap bij natuurbrand
	Manschappen	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De manschappen zijn op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing en hebben een beeld van de toepassingen hiervan in het optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De manschappen blijven op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing. 2 De manschappen hebben een beeld van de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 471 A <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij natuurbrand</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Deskundige in natuurbrandbeheersing Deskundige in natuurbrandbeheersing</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van het onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Leren van de bestrijding van recente natuurbranden in binnen- en buitenland (situaties die overeenkomsten hebben met Nederlandse situaties in vegetatie, meteorologische omstandigheden, bebouwing e.a.).</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 471 A, met 101B (BBZ) of met de vergelijkbare kaart voor bevelvoerders.</li> <li>• Bevelvoerders hebben een zelfde kaart (472 C). Afhankelijk van het onderwerp kunt u deze groepen samenvoegen.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stelt zich op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
I Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
<b>Opdracht B</b> Past de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in de nieuwe toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Blustechnieken, -tactieken en procedures bij natuurbrand toepassen	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als manschap bij natuurbrand
	Manschappen	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De manschappen passen onder tijdsdruk blustechnieken, -tactieken en de procedures bij natuurbrand toe.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De manschappen oriënteren zich met de beschikbare hulpmiddelen. 2 De manschappen voeren volgens de procedure(s) een verkenning uit. 3 De manschappen bouwen blussystemen op met specifieke armaturen voor natuurbrand en passen specifieke blustechnieken toe bij natuurbrand. 4 De manschappen passen specifieke procedures en blustactieken toe bij de beheersing van natuurbrand.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 100-serie Brandbestrijding BBZ 471 A en 471 B <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie over natuurbrandbeheersing</li> <li>Inzetprocedures bij natuurbrandbeheersing</li> <li>Werking en toepassing van armaturen en gereedschappen voor natuurbrandbeheersing</li> <li>Kennis van het gebruik van kaartmateriaal.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijke deskundige
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Verplaats u aan de hand van de opgegeven coördinaten naar een aangegeven locatie. <b>Opdracht B</b> Voer een verkenning uit volgens de procedure(s). <b>Opdracht C</b> Voer diverse specifieke blustechnieken bij natuurbrand uit.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaartmateriaal</li> <li>Diverse armaturen en gereedschappen en voertuigen voor natuurbrandbeheersing</li> <li>Een geschikte oefenlocatie (indien nodig is de natuurbeheerder of terreineigenaar aanwezig).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V voorkom het beschadigen van de vegetatie en ondergrond en verontreiniging van bodem en water. Wees alert op hittestuwing, uitdroging, recreanten, insluiting en groot wild.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: opdracht A, B en C zijn praktische oefeningen op locatie; opdracht D is casuïstiek.</li> <li>Deze oefening is eventueel te combineren met 461 A en 461 B.</li> <li>Deze oefening heeft raakvlakken met 462B voor bevelvoerders (Beeld-, oordeel- en besluitvorming en procedures bij natuurbrand).</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Verplaats u aan de hand van de opgegeven coördinaten naar een aangegeven locatie.		
1 Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
2 Gaat vooraf na of de ondergrond begaanbaar is.		
<b>Opdracht B</b> Voer een verkenning uit volgens de procedure(s).		
1 Geeft juiste informatie over de aard en omvang van de brand.		
<b>Opdracht C</b> Voer diverse specifieke blustechnieken bij natuurbrand uit.		
1 Maakt, afhankelijk van de type brand, op de juiste wijze gebruik van de straalpijp (gebonden of sproeistraal).		
2 Maakt op de juiste wijze gebruik van alternatieve hulpmiddelen (vuurzweep, heideschuiver ect.).		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Rijden met lichte terreinvaardige voertuigen bij natuurbrandbeheersing	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Chaufeur leidinggevende
	Optreden als chauffeur bij natuurbrandbeheersing	
	Frequentie: korpspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur rijdt met een vierwielangedreven voertuig veilig door het terrein en regelt de informatievoorziening voor de leidinggevende.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur schat de risico's gevaren, die kunnen voortkomen uit de natuurbrand en de ondergrond, goed in.</li> <li>2 De chauffeur beheerst het voertuig bij moeilijke weersomstandigheden en in geaccidenteerd, onverhard terrein.</li> <li>3 De chauffeur leest de kaart a.h.v. kaartcoördinaten en -symbolen en neemt indien nodig de verbindingen en het maken van een plot over van de leidinggevende.</li> <li>4 De chauffeur is zelfredzaam als het voertuig vastraakt in het terrein.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 301 B Rijden met lichte brandweervoertuigen 401 A Risico's signaleren bij het rijden met brandweervoertuigen</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rijden en handelen bij het vastraken in geaccidenteerd terrein.</li> <li>• Kennis van het kaartlezen en het maken van een plot.</li> <li>• Kennis van de risico's en gevaren bij natuurbrand.</li> <li>• Kennis van de verbindingsschema's en portofoonprocedures.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Lees een kaart aan de hand van kaartcoördinaten en -symbolen en zet op basis hiervan een veilige aanrijroute uit binnen een tijdsnorm.</p> <p><b>Opdracht B</b> Rijd door een geaccidenteerd, onverhard terrein via de snelste veilige route naar het inzetgebied.</p> <p><b>Opdracht C</b> Krijg een in het terrein vastgereden auto weer rijdend.</p> <p><b>Opdracht D</b> Neem de verbindingen over van de leidinggevende en maakt een plot van de ingezette voertuigen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> <li>• Plot- en kaartmateriaal met plaatsaanduiders</li> <li>• Vierwielangedreven voertuig</li> <li>• Schep, rijplaten e.a.</li> <li>• Website (Google Earth).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorkom onnodige schade aan vegetatie, ondergrond en water.</li> <li>• Benadruk het belang van veilig rijden en het voorkomen van risico's.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal over natuurbranden.</li> <li>• Opdracht A kan zowel realistisch als in de vorm van een oefening in een lokaal worden uitgevoerd.</li> <li>• Maak van opdracht A eventueel een wedstrijd door tijdsdruk toe te voegen.</li> <li>• Opdracht C in het terrein insceneren</li> <li>• Zorg voor geschikt plotmateriaal (o.a. rijroutes)</li> <li>• Beoefen het terreinrijden zo vaak nodig/mogelijk.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Lees een kaart aan de hand van kaartcoördinaten en -symbolen en zet op basis hiervan een veilige aanrijroute uit binnen een tijdsnorm.		
1 Leest de kaartcoördinaten en begrijpt de kaartsymbolen.		
2 Zet de aanrijroute uit binnen de gestelde tijdsnorm.		
3 Houdt bij het uitzetten van de route van het voertuig rekening met veiligheid: ondergrond, begaanbaarheid, plaats van het vuurfront e.a.		
<b>Opdracht B</b> Rijd door een geaccidenteerd, onverhard terrein via de snelste veilige route naar het inzetgebied.		
1 Past de snelheid aan bij wisselende omstandigheden (weer, terreingesteldheid).		
2 Laat zich gidsen op onbetrouwbare stukken of bij weinig zicht op de ondergrond (door begroeiing, rook of plassen), bij voorkeur door natuurbeheerder of terreineigenaar.		
3 Anticipeert op veranderende omstandigheden in het terrein.		
4 Heeft voortdurend oog voor (eigen) veiligheid.		
<b>Opdracht C</b> Krijg een in het terrein vastgereden auto weer rijdend.		
1 Gebruikt de op de auto aanwezige middelen.		
2 Is inventief bij het loskrijgen van het voertuig (o.a. omgevingsmaterialen toepassen).		
3 Past terreinrijtechnieken toe.		
4 Schat tijdig in wanneer hulp nodig is.		
<b>Opdracht D</b> Neem de verbindingen over van de leidinggevende en maakt een plot van de ingezette voertuigen.		
1 Past de verbindingsschema's toe.		
2 Maakt een correct plot op basis van gegevens		
3 Maakt (samen met de leidinggevende) een inschatting over de bereikbaarheid en berijdbaarheid van de wegen, via natuurbeheerder of terreineigenaar.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



Rijden met zware, terreinvaardige voertuigen bij natuurbrandbeheersing	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Chauffeur/pompbediener
	Optreden als chauffeur bij natuurbrandbeheersing	
	Frequentie: korpspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur rijdt veilig met een zwaar, vierwielaangedreven brandweervoertuig door een geaccidenteerd, onverhard terrein naar het inzetgebied en bedient de pomp met routine (specifiek: rijdend spuiten).</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur schat de gevaren in die hem en zijn voertuig bedreigen tijdens een natuurbrand.</li> <li>2 De chauffeur oriënteert zich in het natuurgebied.</li> <li>3 De chauffeur beheerst het voertuig bij moeilijke weersomstandigheden en in geaccidenteerd terrein.</li> <li>4 De chauffeur is zelfredzaam als het voertuig vastraakt in het terrein.</li> <li>5 De chauffeur bedient de pomp bij het rijdend spuiten.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 103A, 103B, 401A, 402A en 403A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rijden en handelen bij het vastraken in geaccidenteerd terrein.</li> <li>• Kennis van het kaartlezen.</li> <li>• Kennis van de risico's en gevaren bij natuurbrandbestrijding.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider / rij-instructeur Deskundige op gebied van terreinrijden</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Rijd het blusvoertuig via de snelste veilige route naar het inzetgebied en/of waterwinning, aan de hand van de opgegeven kaartcoördinaten.</p> <p><b>Opdracht B</b> Krijg een in het terrein vastgereden blusvoertuig weer rijdend.</p> <p><b>Opdracht C</b> Bedien de (separate) pomp op de juiste wijze bij het rijdend spuiten en pas de rijsnelheid hierop aan.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> <li>• Plot- en kaartmateriaal met plaatsaanduiders</li> <li>• Voertuig voor natuurbrandbestrijding</li> <li>• Schep, rijplaten e.a.</li> <li>• Website Google Earth.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorkom onnodige schade aan vegetatie, bodem en water.</li> <li>• Benadruk het belang van veilig rijden en het voorkomen van risico's.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht C in het terrein insceneren</li> <li>• Zorg voor geschikt plotmateriaal (o.a. rijroutes)</li> <li>• Beoefen het terreinrijden zo vaak nodig/mogelijk.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Rijd het blusvoertuig via de snelste veilige route naar het inzetgebied en/of waterwinning, aan de hand van de opgegeven kaartcoördinaten.		
1 Past de snelheid aan bij wisselende omstandigheden (weer, terreingesteldheid).		
2 Laat zich gidsen op onbetrouwbare stukken of bij weinig zicht op de ondergrond (door begroeiing, rook of plassen), bij voorkeur door natuurbeheerder of terreineigenaar.		
3 Anticipeert op veranderende omstandigheden in het terrein.		
4 Heeft voortdurend oog voor (eigen) veiligheid.		
<b>Opdracht B</b>		
Krijg een in het terrein vastgereden auto weer rijdend.		
1 Gebruikt de op de auto aanwezige middelen.		
2 Is inventief bij het loskrijgen van het voertuig (o.a. omgevingsmaterialen toepassen)		
3 Past terreinrijtechnieken toe.		
4 Schat tijdig in wanneer hulp nodig is.		
<b>Opdracht C</b>		
Bedien de (separate) pomp op de juiste wijze bij het rijdend spuiten en pas de rijsnelheid hierop aan.		
1 Schakelt de (separate) pomp in en blust rijdend.		
2 Past de rijsnelheid aan om een effectieve blussing mogelijk te maken.		
3 Houdt rekening met de manschappen die boven het voertuig uitsteken bij het rijdend blussen.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Risico's bij natuurbrand herkennen en inschatten	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als bevelvoerder bij natuurbrand
	Bevelvoerders	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is zich bewust van risico's bij natuurbrand en kan gevaren herkennen en inschatten.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder herkent de indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand). 2 De bevelvoerder herkent de gevaren bij branduitbreiding bij natuurbrand. 3 De bevelvoerder is zich bewust van de risico's van een inzet bij natuurbrand en weet welke veiligheidsmaatregelen hij kan nemen.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 200-serie Brandbestrijding BBZ <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor bevelvoerders (NIFV, 2006)</li> <li>• Basiskennis van risico's en gevaren bij natuurbrand.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand). <b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> <li>• Website Google Earth en eigen systemen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, eventueel voorafgegaan door een inleiding over risico's bij natuurbrand, eventueel virtueel oefenen</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 461A, voor manschappen of met 464A, voor OVD's.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding (bij bos-, heide-, duin- en veenbrand).		
1 Herkent indicatoren van ontwikkeling van : <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondvuur</li> <li>• loopvuur</li> <li>• kroonvuur</li> <li>• vuurstorm</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• warmtetraling.</li> </ul>		
2 Herkent de gevaren van branduitbreiding van natuurbrand, aan de hand van <ul style="list-style-type: none"> <li>• rook (kleur)</li> <li>• stroming (wind)</li> <li>• temperatuur (droogte-index)</li> <li>• vlamfront / vuurverspreiding</li> <li>• aard van het terrein (vegetatie/bebossing)</li> <li>• accidentatie.</li> </ul>		
3 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn.		
<b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen bij de verkenning en bestrijding (bos-, heide-, duin- en veenbrand).		
1 Maakt een inschatting van de risico's bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (o.a. kans op insluiting).		
2 Beschrijft mogelijke veiligheidsmaatregelen om die risico's te beheersen bij <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplaatsingen in het terrein</li> <li>• blustactiek en -techniek.</li> </ul>		
3 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Actuele vakkennis natuurbrandbeheersing	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als bevelvoerder bij natuurbrand
	Bevelvoerders	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
Doel	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing en heeft een beeld van de toepassingen hiervan in het optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing. 2 De bevelvoerder heeft een beeld van de toepassing van deze kennis bij het operationele optreden.</p>	
Beginsituatie	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 473A <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij natuurbrand.</p>	
Samenstelling oefenstaf	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbeheersing</p>
Mogelijke opdrachten	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing. <b>Opdracht B</b> Pas nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>	
Hulpmiddelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van het onderwerp</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>Projectiemiddelen.</li> </ul>	
Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu	Niet van toepassing.	
Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>Leren van de bestrijding van recente natuurbranden in binnen- en buitenland (voor zover deze overeenkomt met accidentatie, vegetatie en meteorologische omstandigheden in Nederland).</li> <li>Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen, eventueel in combinatie met een andere oefenkaart.</li> <li>Combineer deze kaart eventueel met 463A, met 202B (BBZ) of met de vergelijkbare kaart voor bevelvoerder.</li> <li>Manschappen hebben een vergelijkbare kaart (461B). Afhankelijk van het onderwerp kunt u deze groepen samenvoegen.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>Maak eventueel gebruik van een gastdocent of maak excursies.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stelt zich op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
I Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
<b>Opdracht B</b> Past de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in de nieuwste toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

<b>Optreden als bevelvoerder bij natuurbrand</b>	<b>Specialisme</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	<b>Optreden als bevelvoerder bij natuurbrand</b>	Natuurbrandbeheersing
	<b>Bevelvoerders</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder past bij natuurbrand continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder verzamelt informatie op basis waarvan hij zich een beeld kan vormen van de situatie (o.a. terreinmogelijkheden, waterwinning, meteo). 2 De bevelvoerder vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie. 3 De bevelvoerder stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan). 4 De bevelvoerder is zich bewust van de dynamiek bij een inzet bij natuurbrand.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 472 A <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risico's bij natuurbrand</li> <li>• Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>• Organisatiestructuur bij natuurbrandbeheersing</li> <li>• Procedures en verbindingsstructuur bij natuurbrandbeheersing</li> <li>• Blustechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing en de effecten ervan.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbeheersing
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de melding en van deze afbeeldingen een beeld van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <b>Opdracht B</b> Bepaal op basis van beeldvorming de wijze van optreden (offensieve of defensieve aanpak). <b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. blustechniek en -tactiek (acties voor inzetplan).	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van natuurbrand</li> <li>• Websites: Google Earth en eigen systemen</li> <li>• Laptop met beamer.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing (oefening met casuïstiek).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures, eventueel virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik vooral veel en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand wordt verbeeld.</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 464A, voor OVD's en/of met 463A Risico's bij natuurbrand herkennen en inschatten.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de melding en van deze afbeeldingen een beeld van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul>		
<p>1 Maakt op basis van de informatie een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's voor uitbreiding, eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen.</li> </ul>		
2 Vormt zich een duidelijk eerste beeld van de uitbreidingsmogelijkheden.		
3 Vertaalt de situatie snel en correct op kaart.		
<p><b>Opdracht B</b> Bepaal op basis van beeldvorming de wijze van optreden (offensieve of defensieve aanpak).</p>		
<p>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid</li> <li>• uitvoerbaarheid</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. blustechniek en -tactiek (acties voor inzetplan).</p>		
<p>1 Stelt de juiste prioriteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen.</li> </ul>		
2 Kiest de meest geschikte tactiek en techniek om de brand te beheersen.		
3 Stelt tijdig het inzetplan bij als de dynamiek van het incident daar aanleiding toe geeft.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



Risico's bij natuurbrand herkennen en inschatten	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als OVD bij natuurbrand
	OVD	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De OVD is zich bewust van risico's bij natuurbrand en kan gevaren herkennen en inschatten.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De OVD herkent de indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand). 2 De OVD herkent de gevaren bij branduitbreiding bij natuurbrand op de flank. 3 De OVD is zich bewust van de risico's van een inzet bij natuurbrand en weet welke veiligheidsmaatregelen hij kan nemen.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 300-serie Brandbestrijding BBZ <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor OVD (NIFV, 2009)</li> <li>• Indicatoren van risico's bij natuurbrand.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Oegeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding (officier)
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand). <b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> <li>• Website Google Earth en eigen systemen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, eventueel voorafgegaan door een inleiding over risico's bij natuurbrand, eventueel virtueel oefenen</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 463A, voor bevelvoerders.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding (bij bos-, heide-, duin- en veenbrand).		
1 Herkent indicatoren van ontwikkeling van <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondvuur</li> <li>• loopvuur</li> <li>• kroonvuur</li> <li>• vuurstorm</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• warmtestraling.</li> </ul>		
2 Maakt een inschatting van de branduitbreiding op basis van de indicatoren <ul style="list-style-type: none"> <li>• rook (kleur)</li> <li>• stroming (wind)</li> <li>• temperatuur (droogte-index)</li> <li>• vlamfront / vuurverspreiding</li> <li>• aard van het terrein (vegetatie/bebossing)</li> <li>• accidentatie.</li> </ul>		
3 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn.		
<b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).		
1 Maakt een inschatting van de risico's bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (o.a. kans op insluiting).		
2 Beschrijft mogelijke veiligheidsmaatregelen om die risico's te beheersen bij <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplaatsingen in het terrein</li> <li>• blustactiek en -techniek</li> <li>• inzet van derden.</li> </ul>		
3 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Actuele vakkennis natuurbrandbeheersing	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als OVD bij natuurbrand
	OVD	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD is op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing en heeft een beeld van de toepassingen hiervan in het optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De OVD blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing. 2 De OVD heeft een beeld van de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 473A <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij natuurbrand.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbeheersing</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van het onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Leren van de bestrijding van recente natuurbranden in binnen- en buitenland kan hier aan bod komen (voor zover deze overeenkomt met accidentatie, vegetatie en meteorologische omstandigheden in Nederland).</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen, eventueel in combinatie met een andere oefenkaart.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 463A, met 302B (BBZ) of met de vergelijkbare kaart voor OVD.</li> <li>• Bevelvoerders hebben een zelfde kaart (462B). Afhankelijk van het onderwerp kunt u deze groepen samenvoegen.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent of maak excursies.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stelt zich op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
I Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
<b>Opdracht B</b> Past de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in de nieuwste toepassings-mogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden (virtueel).		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

<b>Optreden als coördinator verplaatsingen (CV) bij natuurbrand</b>	<b>Specialisme</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	<b>Optreden als OVD bij natuurbrand</b>	Natuurbrandbeheersing
	<b>OVD in rol van coördinator verplaatsingen</b>	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De coördinator verplaatsingen voert de regie over de verplaatsing, logistiek en communicatie o.l.v. de PCC en stemt af met de FC.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De coördinator verplaatsingen treft voorbereidingen voor een logistiek inzetplan. 2 De coördinator verplaatsingen start een lokaal (DMO) verbindingsnetwerk op voor de instromende eenheden. 3 De coördinator verplaatsingen bewaakt de inzettijd en plaats van de eenheden en middelen. 4 De coördinator verplaatsingen anticipeert op de dynamiek bij een natuurbrand.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 473 A <b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risico's bij natuurbrand</li> <li>• Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>• Organisatiestructuur bij natuurbrandbeheersing</li> <li>• Logistieke procedures en verbindingsnetwerk bij natuurbrandbeheersing.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbeheersing</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen met situaties van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Bedenk bij elk type wat er nodig is om een logistiek inzetplan voor te bereiden en houd hierbij rekening met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verplaatsingsprocedure</li> <li>• risico's voor eigen personeel</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Start een lokaal (DMO) verbindingsnetwerk om met de instromende eenheden te kunnen communiceren.</p> <p><b>Opdracht C</b> Pas de logistieke procedures toe bij natuurbrandbeheersing.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van diverse natuurbranden</li> <li>• Websites: Google Earth, eigen systemen</li> <li>• Laptop met beamer</li> <li>• Materiaal voor praktijkoefening.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm opdracht A en B: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrand, indien mogelijk virtueel oefenen. Opdracht C kan alleen als praktijkoefening in combinatie met A en B.</li> <li>• Gebruik vooral veel en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand wordt verbeeld.</li> <li>• Laat in kleine groepjes beeldcasussen uitwerken en presenteren.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 463D, 464C 465C en 465D, als u er een praktijkoefening van maakt.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen van situaties van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Bedenk bij elk type een logistiek inzetplan en houd hierbij rekening met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verplaatsingsprocedure</li> <li>• risico's voor eigen personeel</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul>		
<p>1 Maakt op basis van de informatie een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's voor uitbreiding naar de verplaatsingsroutes</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen</li> <li>• mogelijke risico's bij veranderende meteorologische omstandigheden.</li> </ul>		
<p>2 Vormt zich een duidelijk eerste beeld van de uitbreidingsmogelijkheden.</p>		
<p>3 Vertaalt de situatie snel en correct op kaart.</p>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Start een lokaal (DMO) verbindingsnetwerk om met de instromende eenheden te kunnen communiceren.</p>		
<p>1 Zet alle betrokken eenheden op de juiste verbindingsgroepen (C2000 in DMO).</p>		
<p>2 Controleert of iedereen in de juiste verbindingsgroep zit.</p>		
<p><b>Opdracht C</b></p> <p>Pas de logistieke procedures toe bij natuurbrandbeheersing.</p>		
<p>1 Coördineert de verplaatsingen van de uitgangstelling naar het inzetgebied.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorkomt opstoppingen op de verplaatsingsroutes.</li> </ul>		
<p>2 Coördineert de logistieke bevoorrading naar het inzetgebied.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet pendeldiensten op van inzetgebied naar waterwinpunten.</li> <li>• Coördineert de verplaatsing van mensen en middelen van en naar het inzetgebied.</li> </ul>		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

<b>Optreden als flankcommandant (FC) bij natuurbrand</b>	<b>Specialisme</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	Optreden als OVD bij natuurbrand	Natuurbrandbeheersing
	OVD in rol van flankcommandant	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De flankcommandant geeft leiding tijdens een grootschalige inzet bij een natuurbrand aan een flank.</li> <li>2 De flankcommandant past bij natuurbrand continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</li> <li>3 De flankcommandant waarborgt de continuïteit van inzet van mensen en middelen tijdens de inzet op de flank.</li> </ol> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De flankcommandant verzamelt informatie op basis waarvan hij zich een beeld kan vormen van de situatie (o.a. terreinmogelijkheden, waterwinning, meteo, bereikbaarheid van de brand).</li> <li>2 De flankcommandant vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie, waarbij hij zich bewust is van de dynamiek bij een inzet bij natuurbrand.</li> <li>3 De flankcommandant stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> <li>4 De flankcommandant past de systematiek van natuurbrandbeheersing toe bij de inzet op de flank.</li> <li>5 De flankcommandant bewaakt de logistieke randvoorwaarden voor de inzet op de flank (mensen, waterwinning, materieel) in overleg met de coördinator verplaatsing.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 463 A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risico's bij natuurbrand</li> <li>• Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>• Systematiek van natuurbrandbeheersing (organisatiestructuur, procedures en verbindingenstructuur)</li> <li>• Blustechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing en de effecten ervan.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk beeldmateriaal van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de informatie van de melding, de bevelvoerder('s) ter plaatse en van dit beeldmateriaal een beeld van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer (meteo gegevens)</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld.</p> <p><b>Opdracht C</b></p> <p>Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. blustechniek en -tactiek (acties voor (voorlopig) inzetplan).</p> <p><b>Opdracht D</b></p> <p>Bekijk aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te bestrijden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van diverse soorten natuurbranden</li> <li>• Eventueel een virtueel oefensysteem, met inzet van rollenspel</li> <li>• Kaartmateriaal, bereikbaarheidskaarten</li> <li>• Websites: Google Earth, eigen systeem</li> <li>• Laptop met beamer</li> <li>• Materialen voor uitvoering van een praktijkoefening.</li> </ul>	

## Optreden als flankcommandant (FC) bij natuurbrand

### Specialisme

Optreden als OVD bij natuurbrand

OVD in rol van flankcommandant

Frequentie: korpsspecifiek

### Elementaire oefening

Natuurbrandbeheersing

## Oefening

**Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu**

Niet van toepassing.

**Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit**

- Oefenvorm opdracht A t/m D: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrand, indien mogelijk virtueel oefenen. Opdracht E kan alleen als praktijkoefening in combinatie met A t/m D.
- Gebruik veel recente en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand tot uiting komt.
- Laat in kleine groepjes beeldcasussen uitwerken en presenteren.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 463D, 464C, 465C en 465D, als u er een praktijkoefening van maakt.



## Optreden als flankcommandant (FC) bij natuurbrand

Elementaire oefening

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de informatie uit de melding, de bevelvoerder(s) ter plaatse en van het beeldmateriaal een beeld van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer (meteogegevens)</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul>		
<p>1 Maakt op basis van de informatie een goede inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's van uitbreiding voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen</li> <li>• mogelijke risico's bij veranderende meteorologische omstandigheden.</li> </ul>		
<p>2 Vormt zich een duidelijk eerste beeld van de uitbreidingsmogelijkheden.</p>		
<p>3 Vertaalt de situatie snel en correct op kaart.</p>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld.</p>		
<p>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid (tijd/tempo)</li> <li>• uitvoerbaarheid (defensief/ offensief)</li> <li>• risico's</li> <li>• inzetten van derden (defensie, boeren, natuurbeheerder, terreineigenaar, loonbedrijven, logistieke verzorging).</li> </ul>		
<p><b>Opdracht C</b></p> <p>Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. blustechniek en -tactiek (acties voor inzetplan).</p>		
<p>1 Stelt de juiste prioriteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen.</li> </ul>		
<p>2 Kiest de meest geschikte tactiek en techniek om de brand te kunnen beheersen.</p>		
<p>3 Maakt een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de benodigde voertuigen om de flank in te richten voor de brandbeheersing</li> <li>• de benodigde waterwinpunten om de brand te beheersen</li> <li>• de benodigde capaciteit om de flank in te richten voor de brandbeheersing.</li> </ul>		
<p>4 Verwerkt de informatie in een inzetplan en stelt tijdig het inzetplan bij als de dynamiek van het incident daar aanleiding toe geeft.</p>		
<p><b>Opdracht D</b></p> <p>Bekijk aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te bestrijden.</p>		
<p>1 Maakt een plot van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het inzetgebied</li> <li>• de toegangswegen van en naar het inzetgebied</li> <li>• oriëntatiepunten.</li> </ul>		
<p>2 Verwerkt de informatie in zijn verkenningsplan.</p>		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



Risico's bij natuurbrand herkennen en inschatten	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als HOVD bij natuurbrand
	HOVD	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De HOVD is zich bewust van risico's bij natuurbrand en kan gevaren herkennen en inschatten.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De HOVD herkent de indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand). 2 De HOVD herkent de gevaren bij branduitbreiding bij natuurbrand. 3 De HOVD is zich bewust van de risico's van een inzet bij natuurbrand en weet welke veiligheidsmaatregelen hij kan nemen.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 300-serie Brandbestrijding BBZ <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor (H)OVD (NIFV, 2009)</li> <li>• Indicatoren van risico's bij natuurbrand.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Oegeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand). <b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de HOVD moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, eventueel voorafgegaan door een inleiding over risico's bij natuurbrand, eventueel virtueel oefenen</li> <li>• Gebruik recent beeldmateriaal</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 464A, voor OVD's.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding (bij bos-, heide-, duin- en veenbrand).		
1 Herkent indicatoren van ontwikkeling van <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondvuur</li> <li>• loopvuur</li> <li>• kroonvuur</li> <li>• vuurstorm</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• warmtestraling.</li> </ul>		
2 Maakt een inschatting van de branduitbreiding op basis van de indicatoren <ul style="list-style-type: none"> <li>• rook (kleur)</li> <li>• stroming (wind)</li> <li>• temperatuur (droogte-index)</li> <li>• vlamfront / vuurverspreiding</li> <li>• aard van het terrein (vegetatie/bebossing)</li> <li>• accidentatie.</li> </ul>		
3 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn.		
<b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de HOVD moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).		
1 Maakt een inschatting van de risico's bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (o.a. kans op insluiting).		
2 Beschrijft mogelijke veiligheidsmaatregelen om die risico's te beheersen bij <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplaatsingen in het terrein</li> <li>• blustactiek en -techniek</li> <li>• inzet van derden.</li> </ul>		
3 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen natuurbrandbeheersing	Specialisme	Elementaire oefening
	Optreden als HOVD bij natuurbrand	Natuurbrandbeheersing
	HOVD	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De HOVD is op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing en heeft een beeld van de toepassingen hiervan in het optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De HOVD blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing. 2 De HOVD heeft een beeld van de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 475A <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij natuurbrand.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Leren van de bestrijding van recente natuurbranden in binnen- en buitenland kan hier aan bod komen (voor zover deze overeenkomt met accidentatie, vegetatie en meteorologische omstandigheden in Nederland).</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures doornemen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 465A en 464B of met de vergelijkbare kaart voor HOVD.</li> <li>• Afhankelijk van het onderwerp kunt u groepen samenvoegen.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
I Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in de nieuwe toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden (virtueel).		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Optreden als compagniescommandant (CC) bij natuurbrand	Specialisme Natuurbrandbeheersing HOVD	Elementaire oefening Optreden als HOVD bij natuurbrand
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De CC geeft leiding aan een grootschalige inzet bij een natuurbrand.</li> <li>De CC past bij natuurbrand continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</li> </ol> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De CC verzamelt informatie op basis waarvan hij zich een beeld kan vormen van de situatie (o.a. terreinmogelijkheden, waterwinning, meteo, bereikbaarheid van de brand).</li> <li>De CC vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie, waarbij hij zich bewust is van de dynamiek bij een inzet bij natuurbrand.</li> <li>De CC stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> <li>De CC past de systematiek (procedures en tactieken) van natuurbrandbeheersing toe bij de inzet op de diverse flanken.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 475 A en B</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leidraad Brandweercompagnie</li> <li>Risico's bij natuurbrand</li> <li>Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>Systematiek van natuurbrandbeheersing (organisatiestructuur, procedures en verbindingenstructuur)</li> <li>Blustactieken bij natuurbrandbeheersing en de effecten ervan.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk beeldmateriaal van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de informatie van de melding, de OVD(s) ter plaatse en van dit beeldmateriaal een beeld van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>terreineigenschappen</li> <li>uitbreidingsrisico's</li> <li>risico's door tijdstip en weer (meteogegevens)</li> <li>mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van dit beeld.</p> <p><b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. inzettactiek (acties voor (voorlopig) inzetplan).</p> <p><b>Opdracht D</b> Bekijk aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te beheersen.</p> <p><b>Opdracht E</b> Geef leiding aan een inzet op de diverse flanken.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldmateriaal van diverse soorten natuurbranden</li> <li>Virtueel oefenen, met inzet van rollenspel</li> <li>Kaartmateriaal, bereikbaarheidskaarten</li> <li>Websites: Google Earth, eigen systeem</li> <li>Laptop met beamer</li> <li>Materialen voor uitvoering van een praktijkoefening (bij E).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	

## Optreden als compagniescommandant (CC) bij natuurbrand

### Specialisme

Natuurbrandbeheersing  
HOVD

Frequentie: korpsspecifiek

### Elementaire oefening

Optreden als HOVD bij natuurbrand

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm opdracht A t.m. D: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrand, indien mogelijk virtueel oefenen. Opdracht E kan alleen als praktijkoefening in combinatie met A t.m. D. Er is dan sprake van een grootschalige praktijkoefening.
- Gebruik vooral veel en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand wordt verbeeld.
- Laat in kleine groepjes beeldcasussen uitwerken en presenteren.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 463D, 464C, 464D en 465D, als u er een praktijkoefening van maakt.



## Optreden als compagniescommandant (CC) bij natuurbrand

Elementaire oefening

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de informatie uit de melding, de bevelvoerder(s) ter plaatse en van het beeldmateriaal een beeld van:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>2 terreineigenschappen</li> <li>3 uitbreidingsrisico's</li> <li>4 risico's door tijdstip en weer (meteogegevens)</li> <li>5 mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Maakt op basis van de informatie een inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's van uitbreiding voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen</li> <li>• mogelijke risico's bij veranderende meteorologische omstandigheden.</li> </ul> </li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>2 Vormt zich een duidelijk eerste beeld van de uitbreidingsmogelijkheden.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>3 Vertaalt de situatie snel en correct op kaart.</li> </ol>		
<p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van dit beeld.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid (tijd/tempo)</li> <li>• dynamiek</li> <li>• uitvoerbaarheid (defensief/offensief)</li> <li>• risico's</li> <li>• invloed van toegankelijkheid en gesteldheid van het terrein op verplaatsing</li> <li>• toe te passen tactiek</li> <li>• noodzakelijke verbindingenstructuur.</li> <li>• inzetten van derden (Defensie, boeren, loonbedrijven, logistieke verzorging).</li> </ul> </li> </ol>		
<p><b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v.inzettactiek (acties voor inzetplan en plan +).</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Stelt de juiste prioriteiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen.</li> </ul> </li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>2 Kiest de meest geschikte inzettactiek om de brand te kunnen beheersen.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>3 Maakt een inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de beste manier van indelen van de flanken</li> <li>• het benodigde specialistische materieel en materiaal en anticipeert op de toekomst.</li> </ul> </li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4 Gebruikt kaartmateriaal en toegankelijkheidsgegevens op effectieve wijze.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>5 Verwerkt de info in het inzetplan, volgens de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrandbeheersing.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>6 Stelt dit tijdig bij als de dynamiek van het incident daar aanleiding toe geeft.</li> </ol>		
<p><b>Opdracht D</b> Bekijk aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te beheersen.</p>		

1 Maakt een plot van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het inzetgebied en de inzetvakken</li> <li>• de zwaartepunten binnen de vakken</li> <li>• de uitgangstelling.</li> </ul>		
2 Verwerkt de informatie in zijn verkenningsplan.		
<b>Opdracht E</b> Geef leiding aan een inzet op de diverse flanken.		
1 Maakt op basis van de informatie een inschatting		
2 Vormt zich een oordeel op basis van dit beeld.		
3 Stelt prioriteiten en neemt besluiten t.a.v. inzetactie (acties voor inzetplan).		
4 Bekijkt aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te beheersen.		
5 Verwerkt de informatie in een inzetplan, en verwerkt nieuwe informatie voortdurend in dit plan.		
6 Geeft leiding aan de flankcommandanten.		
7 Communiceert kort en bondig over de inzetstrategie met: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de flankcommandanten over hun inzet flank en de zwaartepunten daar binnen en hun taken en bakent deze af.</li> <li>• de PCC over het benodigde materieel en de logistieke randvoorwaarden om de inzet uit te voeren en verdeeld en stemt de taakverdeling af.</li> </ul>		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Optreden als plaatsvervangend compagniescommandant (PCC) bij natuurbrand	Specialisme	Elementaire oefening
	Natuurbrandbeheersing	Optreden als HOVD bij natuurbrand
	HOVD	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De PCC zorgt ervoor dat logistiek en communicatie bij een inzet zo effectief en efficiënt mogelijk verlopen.</li> <li>De PCC geeft leiding aan de coördinator verplaatsing (CV) en het ondersteuningspeloton (OSP) bij een natuurbrand.</li> </ul>	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Operationele doelen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>De PCC maakt een logistiek inzetplan.</li> <li>De PCC organiseert de continuïteit in de bevoorrading van mensen en middelen.</li> <li>De PCC anticipeert op de dynamiek bij een natuurbrand.</li> <li>De PCC stemt het logistiek plan en het inzetplan op elkaar af, in overleg met de CC.</li> <li>De PCC geeft leiding aan de uitvoering van het logistieke inzetplan (OSP en CV).</li> <li>De PCC neemt bij afwezigheid van de CC zijn taak over.</li> </ol> <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 465A en 465B <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risico's bij natuurbrand</li> <li>Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>Organisatiestructuur bij natuurbrandbeheersing</li> <li>Logistieke procedures en verbindingsnetwerk bij natuurbrandbeheersing</li> <li>Leidraad Brandweercompagnie.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding (HOVD)
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Bedenk bij elk type een logistiek inzetplan en houd hierbij rekening met <ul style="list-style-type: none"> <li>de verplaatsingsprocedure</li> <li>benodigde tijd om logistiek materiaal en materieel ter plaatse te krijgen</li> <li>risico's voor eigen personeel</li> <li>terreineigenschappen</li> <li>uitbreidingsrisico's</li> <li>risico's door tijdstip en weer</li> <li>mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van dit beeld. Betrek hierbij de dynamiek, de invloed van de terreingesteldheid en de noodzakelijke verbindingenstructuur. <b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en maak een logistiek plan. <b>Opdracht D</b> Geef leiding aan de uitvoering van het logistiek plan.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	

# 465D

## Optreden als plaatsvervangend compagniescommandant (PCC) bij natuurbrand

### Specialisme

Natuurbrandbeheersing

### HOVD

Frequentie: korpsspecifiek

### Elementaire oefening

Optreden als HOVD bij natuurbrand

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm opdracht A t/m C: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrand, indien mogelijk virtueel oefenen. Opdracht D kan alleen als grootschalige praktijkoefening in combinatie met A t/m C.
- Gebruik vooral veel en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand wordt verbeeld.
- Laat in kleine groepjes beeldcasussen uitwerken en presenteren.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 463D, 464C, 464D en 465C, als u er een praktijkoefening van maakt.

## Optreden als plaatsvervangend compagniescommandant (PCC) bij natuurbrand

Elementaire oefening

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Bedenk bij elk type een logistiek inzetplan en houd hierbij rekening met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verplaatsingsprocedure</li> <li>• benodigde tijd om logistiek materiaal en materieel ter plaatse te krijgen</li> <li>• risico's voor eigen personeel</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul>		
<p>1 Verwerkt de informatie van de CC en de CV tot een logistiek inzetplan, houdt hierbij rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's van uitbreiding voor eigen personeel</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen</li> <li>• mogelijke risico's bij veranderende meteorologische omstandigheden.</li> </ul>		
<p>2 Plot het logistieke inzetplan snel en correct op een stafkaart.</p>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld. Betrek hierbij de dynamiek, de invloed van de terreingesteldheid en de noodzakelijke verbindingenstructuur.</p>		
<p>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid (tijd/tempo)</li> <li>• dynamiek</li> <li>• bepaling van meest geschikte logistieke aan- en afvoerroutes</li> <li>• bepaling van juiste positie van UGS, CoPI en waterwinpunten</li> <li>• risico's</li> <li>• inzetten van derden (Defensie, boeren, loonbedrijven, logistieke verzorging).</li> </ul>		
<p><b>Opdracht C</b></p> <p>Stel prioriteiten en maak een logistiek plan.</p>		
<p>1 Stelt de juiste prioriteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• continuïteit van middelen en materieel.</li> </ul>		
<p>2 Kiest de meest geschikte verplaatsingsroutes om de logistieke continuïteit te kunnen garanderen (volgens de organisatiestructuur en procedures voor natuurbrandbeheersing).</p>		
<p>3 Stelt tijdig het logistieke plan bij als de dynamiek van het incident daar aanleiding toe geeft.</p>		
<p>4 Maakt gebruik van kaartmateriaal, toegankelijkheidsgegevens en benut de mogelijkheden van het logistiek ondersteuningspunt op effectieve wijze.</p>		
<p><b>Opdracht D</b></p> <p>Geef leiding aan de uitvoering van het logistiek plan.</p>		
<p>1 Maakt een plot van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verplaatsingsroutes</li> <li>• waterwinpunten</li> <li>• uitgangstellingen</li> </ul>		

## Optreden als plaatsvervangend compagniescommandant (PCC) bij natuurbrand

Elementaire oefening

<p>2 Communiceert kort en bondig over de logistieke randvoorwaarden met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de CV over de logistieke aan- en afvoerroutes, de waterwinpunten en de positie van de flanken om een pendelroute in te stellen.</li> <li>• de CC over het benodigde materieel en de logistieke randvoorwaarden om de inzet uit te voeren en verdeeld en stemt de taakverdeling af.</li> <li>• De meldkamer over het benodigde personeel, materieel en materiaal de om de inzet uit te voeren.</li> </ul>		
<p>3 Bekijkt aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de verplaatsingsroutes en UGS'en veilig te stellen.</p>		
<p>4 Verwerkt de informatie in een logistiek inzetplan, en verwerkt nieuwe informatie voortdurend in dit plan.</p>		
<p>5 Geeft effectief leiding aan de verplaatsingen van de uitgangstelling naar het inzetgebied.</p>		
<p>6 Geeft effectief leiding aan de logistieke bevoorrading naar het inzetgebied.</p>		
<p>7 Heeft afstemmingsoverleg met de CC en de CV.</p>		
<p>8 Pas de logistieke procedures toe bij natuurbrandbeheersing.</p>		

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

Risico's bij bestrijding binnenvaartincidenten signaleren	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Manschappen	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De manschappen herkennen de risico's en zijn zich bewust van de consequenties voor de bestrijding van binnenvaartincidenten.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De manschappen herkennen de specifieke risico's van brand op diverse typen binnenvaartschepen. 2 De manschappen herkennen de specifieke risico's van een hulpverleningsincident (aanvaring, uit roer gelopen, water maken, beknelling) op diverse typen binnenvaartschepen. 3 De manschappen herkennen de specifieke risico's van een OGS-incident (lekkage, gaswolk, BLEVE, waterverontreiniging) op diverse typen binnenvaartschepen. 4 De manschappen noemen de noodzakelijke veiligheidsmaatregelen bij incidenten met diverse typen schepen, in verschillende situaties, voor hun eigen werk.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> geen <b>Parate kennis</b> • Kennis over binnenvaartincidenten op niveau leergang Manschap a.	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand aan boord van een: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden</li> <li>• overige schepen.</li> </ul> <b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een hulpverleningsinzet aan boord van een: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden</li> <li>• overige schepen.</li> </ul> <b>Opdracht C</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet OGS aan boord van een: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden.</li> </ul> <b>Opdracht D</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanaf de wal</li> <li>• vanaf een vaartuig (kanalen, rivieren, randmeren)</li> <li>• vanaf een kunstwerk (bruggen, sluizen)</li> <li>• vanaf een dok.</li> </ul>	

**Risico's bij bestrijding  
binnenvaartincidenten  
signaleren**
**Specialisme**
**Elementaire oefening**
**Bestrijding binnenvaartincidenten**

Manschappen

Frequentie: korpsspecifiek

**Oefening**
**Hulpmiddelen**

- Beeldmateriaal
- Hulpmiddelen voor projectie
- Voor casussen en achterinformatie: [infopuntveiligheid.nl/dossier](http://infopuntveiligheid.nl/dossier) Scheepsbrandbestrijding (binnenvaart) en de Oefenbank Brandweer op [brandweerkennisnet.nl](http://brandweerkennisnet.nl).

**Specifieke aandachtspunten  
voor veiligheid en milieu**

Niet van toepassing.

**Specifieke aandachtspunten  
voor effectiviteit**

- Oefenvorm: casuïstiek aan de hand van beeldmateriaal.
- Combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor bevelvoerders (472A) en OVD's (473A) en/of met 471B Actuele ontwikkelingen.



## Risico's bij bestrijding binnenvaartincidenten signaleren

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand aan boord van een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd of niet-zelfredzame opvarenden.</li> </ul>		
<p>1 Herkent o.a. op grond van RSTV en andere kenmerken de specifieke risico's bij brand op een schip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoge(re) temperatuur door snelle opwarming van de ruimtes</li> <li>• snelle ontwikkeling van radiatie (warmtestraling)</li> <li>• smalle toe- en doorgangen</li> <li>• weinig bewegingsruimte (door smalle gangboorden)</li> <li>• relatief grote hoeveelheid lading.</li> </ul>		
<p>2 Herkent de risico's bij brand op een tankschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grote hoeveelheden vloeibare (brandbare) lading</li> <li>• uitstroom van vloeistoffen in het oppervlaktewater (milieuschade).</li> </ul>		
<p>3 Herkent de risico's bij brand op een containerschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slechte toegankelijkheid van de lading.</li> </ul>		
<p>4 Herkent de risico's bij brand op een pleziervaartuig, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aanwezigheid van verschillende brandstoffen</li> <li>• vuurbelasting van het casco van het vaartuig.</li> </ul>		
<p>5 Herkent de risico's bij brand op een (dag)passagiersschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen met het ontruimen van groepen mensen</li> <li>• aanwezigheid van verschillende brandstoffen.</li> </ul>		
<p>6 Herkent de risico's bij brand op een passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen met het ontruimen van groepen verminderd of niet-zelfredzame opvarenden</li> <li>• meerdere bouwlagen</li> <li>• insluiting op onderste bouwlaag door waterdichte deuren</li> <li>• lange, complexe aanvalswegen</li> <li>• interpretatie van het safetyplan (plattegrond van het schip) door de brandweer.</li> </ul>		
<p>7 Noemt bij deze risico's passende maatregelen die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een hulpverleningsinzet aan boord van een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden</li> <li>• overige schepen.</li> </ul>		
<p>1 Herkent de specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een tankschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• uitstromende gevaarlijke vloeistoffen (lekkage).</li> </ul>		

**Beoordeling**

<p>2 Herkent specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een containerschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• slechte toegankelijkheid van de lading</li> <li>• beknellingsrisico.</li> </ul>		
<p>3 Herkent specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een pleziervaartuig, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• slachtoffertransport van schip naar schip.</li> </ul>		
<p>4 Herkent de risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een (dag)passagiersschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• problemen met het ontruimen van groepen mensen.</li> </ul>		
<p>5 Herkent de risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden, o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• problemen met het ontruimen van groepen verminderd of niet-zelfredzame opvarenden</li> <li>• meerdere bouwlagen</li> <li>• insluiting op onderste bouwlaag door waterdichte deuren (bknelling).</li> <li>• interpretatie van het safetyplan (plattegrond van het schip) door de brandweer.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht C</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal de te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet bij OGS.</p>		
<p>1 Herkent specifieke risico's bij inzet OGS aan boord van tankschepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grote hoeveelheid gevaarlijke stoffen</li> <li>• gevaar voor milieu en omgeving</li> <li>• beperkingen door geringe ruimte en invloed meteo en stroming op vaarweg.</li> </ul>		
<p>2 Herkent specifieke risico's bij inzet OGS aan boord van containerschepen, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aanwezigheid van gevaarlijke stoffen in kleinere verpakkingen (kegelvrij volgens ADN)</li> <li>• mogelijk onbekende lading</li> <li>• lokaliseren en benaderen van de container</li> <li>• bereikbaarheid van de container</li> <li>• aanwezigheid van gevaarlijke gassen in de container.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht D</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal de te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanaf de wal</li> <li>• vanaf de waterweg (kanalen, rivieren, randmeren)</li> <li>• vanaf een kunstwerk (bruggen, sluisen)</li> <li>• vanaf een dok.</li> </ul>		
<p>1 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf de wal, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt het redvest</li> <li>• controleert of het schip goed vast ligt en blijft liggen</li> <li>• overbrugt hoogteverschillen op een veilige manier.</li> </ul>		
<p>2 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf de waterweg, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt het redvest</li> <li>• stapt pas over van schip naar schip bij 'sein veilig' door schipper.</li> </ul>		

**Risico's bij bestrijding binnenvaartincidenten  
signaleren**

Elementaire oefening

**Beoordeling**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 3 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf het dok: <ul style="list-style-type: none"><li>• draagt het redvest</li><li>• overbrugt hoogteverschillen op een veilige manier.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Actuele ontwikkelingen bij bestrijding van binnenvaartincidenten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Manschappen	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De manschappen zijn op de hoogte van de ontwikkelingen op het gebied van de bestrijding van binnenvaartincidenten en hebben een beeld van de toepassing hiervan in het repressief optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De manschappen zijn op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, werkinstructies, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij binnenvaartincidenten. 2 De manschappen hebben een beeld van de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 471A <b>Parate kennis</b> • Niveau leergang Manschap a t.a.v. binnenvaartincidenten.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, werkinstructies, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij binnenvaartincidenten. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe (waar mogelijk) in training of casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van het onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing (tenzij er praktisch geoefend wordt).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van nieuwe ontwikkelingen en casuïstiek, leren van elkaar.</li> <li>• Raadpleeg voor casussen dossier Scheepsbrandbestrijding op infopuntveiligheid.nl en de Oefenbank Brandweer via brandweerkennisnet.nl.</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 471A, met 101B of 111B (BBZ) of met de vergelijkbare kaart voor bevelvoerders (472B) en OVD's (473B).</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, stimuleer het leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

## Actuele ontwikkelingen bij bestrijding van binnenvaartincidenten

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, werkinstructies, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij binnenvaartincidenten.		
I Is op de hoogte van nieuwe procedures, bestrijdingstechnieken en –tactieken bij binnenvaartincidenten.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in training of casuïstiek.		
I Heeft inzicht in de toepassingsmogelijkheden van de nieuwe kennis en past die toe in het operationele optreden (i.c. training of casuïstiek).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Risico's bij bestrijding van binnenvaartincidenten herkennen en inschatten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Bevelvoerder	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is zich bewust van de risico's bij een binnenvaartincident en kan gevaren herkennen en inschatten.	
	<b>Operationele doelen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder herkent de specifieke risico's van brand op diverse typen binnenvaartschepen.</li> <li>2 De bevelvoerder herkent de specifieke risico's van een hulpverleningsincident (aanvaring, uit roer gelopen, water maken, beknelling) op diverse typen binnenvaartschepen.</li> <li>3 De bevelvoerder herkent de specifieke risico's van een OGS-incident (lekkage, gaswolk, BLEVE, milieu-incident (lucht of water) op diverse typen binnenvaartschepen.</li> <li>4 De bevelvoerder herkent de specifieke risico's van ondersteuning bij een waterongeval (eigen veiligheid).</li> <li>5 De bevelvoerder maakt een juiste inschatting van de risico's en noemt de veiligheidsmaatregelen die de eigen mensen kunnen nemen bij incidenten met diverse typen schepen, in verschillende situaties en onder diverse weersomstandigheden (o.a. slecht weer).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over binnenvaartincidenten op niveau leergang Bevelvoerder.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige

**Risico's bij bestrijding van  
binnenvaartincidenten  
herkennen en inschatten**

Specialisme

Elementaire oefening

Bestrijding binnenvaartincidenten

Bevelvoerder

Frequentie: korpsspecifiek

**Oefening**
**Mogelijke opdrachten**
**Opdracht A**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand aan boord van een:

- tankschip
- containerschip
- pleziervaartuig
- (dag)passagiersschip
- passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden
- overige schepen.

**Opdracht B**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een hulpverleningsinzet aan boord van een:

- tankschip
- containerschip
- pleziervaartuig
- (dag)passagiersschip
- passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden
- overige schepen.

**Opdracht C**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet OGS aan boord van een:

- tankschip
- containerschip
- pleziervaartuig
- (dag)passagiersschip
- passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden.

**Opdracht D**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een ongeval op een vaarweg met stromend water.

**Opdracht E**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal de te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet:

- vanaf de wal
- vanaf de waterweg (kanalen, rivieren, randmeren)
- vanaf een kunstwerk (brug, sluis)
- vanaf een dok.

**Hulpmiddelen**

- beeldmateriaal
- hulpmiddelen voor projectie. Voor casussen en achterinformatie: [infopuntveiligheid.nl/dossier Scheepsbrandbestrijding](http://infopuntveiligheid.nl/dossier/Scheepsbrandbestrijding) (binnenvaart) en de Oefenbank Brandweer op [brandweerkennisnet.nl](http://brandweerkennisnet.nl).

**Specifieke aandachtspunten  
voor milieu en veiligheid**

- Niet van toepassing.

**Specifieke aandachtspunten  
voor effectiviteit**

- oefenvorm: casuïstiek aan de hand van beeldmateriaal.
- combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor manschappen (471A) en OVD's (473A) of met 472B Actuele ontwikkelingen.



## Risico's bij bestrijding van binnenvaartincidenten herkennen en inschatten

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand aan boord van een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden.</li> </ul>		
<p>1 Herkent o.a. op grond van RSTV de specifieke risico's bij brand op een schip o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoge(re) temperatuur door snelle opwarming van de ruimtes</li> <li>• snelle ontwikkeling van radiatie (warmtestraling)</li> <li>• smalle toe- en doorgangen</li> <li>• weinig bewegingsruimte (door smalle gangboorden)</li> <li>• relatief grote hoeveelheid lading.</li> </ul>		
<p>2 Herkent de risico's bij brand op een tankschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grote hoeveelheden vloeibare (brandbare) lading</li> <li>• uitstroom van vloeistoffen in het oppervlaktewater (milieuschade).</li> </ul>		
<p>3 Herkent de risico's bij brand op een containerschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slechte toegankelijkheid van de lading.</li> </ul>		
<p>4 Herkent de risico's bij brand op een pleziervaartuig, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aanwezigheid van verschillende brandstoffen</li> <li>• vuurbelasting van het casco van het vaartuig.</li> </ul>		
<p>5 Herkent de risico's bij brand op een (dag)passagiersschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen met het ontruimen van groepen mensen</li> <li>• aanwezigheid van verschillende brandstoffen.</li> </ul>		
<p>6 Herkent de risico's bij brand op een passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen met het ontruimen van groepen verminderd of niet-zelfredzame opvarenden</li> <li>• meerdere bouwlagen</li> <li>• insluiting op onderste bouwlaag door waterdichte deuren</li> <li>• lange, complexe aanvalswegen</li> <li>• interpretatie van het safetyplan (plattegrond van het schip) door de brandweer.</li> </ul>		
<p>7 Noemt bij deze risico's passende maatregelen op die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een hulpverleningsinzet aan boord van een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden</li> <li>• overige schepen.</li> </ul>		
<p>1 Herkent de specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een tankschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• uitstromende gevaarlijke vloeistoffen (lekkage).</li> </ul>		

**Beoordeling**

<p>2 Herkent specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een containerschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• slechte toegankelijkheid van de lading</li> <li>• beknellingsrisico.</li> </ul>		
<p>3 Herkent specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een pleziervaartuig ,o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• slachtoffertransport van schip naar schip.</li> </ul>		
<p>4 Herkent de risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een (dag)passagiersschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• problemen met het ontruimen van groepen mensen.</li> </ul>		
<p>5 Herkent de risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden, o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• interpretatie van het safetyplan (plattegrond van het schip) door de brandweer</li> <li>• insluiting op onderste bouwlaag door waterdichte deuren (beknelling)</li> <li>• meerdere bouwlagen</li> <li>• problemen met het ontruimen van groepen verminderd of niet-zelfredzame opvarenden.</li> </ul>		
<p>6 Noemt bij deze risico's passende maatregelen die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		
<p><b>Opdracht C</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal de te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet bij OGS.</p>		
<p>1 Herkent specifieke risico's bij inzet OGS aan boord van tankschepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grote hoeveelheid gevaarlijke stoffen</li> <li>• beperkingen door geringe ruimte en invloed meteo en stroming op vaarweg</li> <li>• gevaar voor milieu en omgeving.</li> </ul>		
<p>2 Herkent specifieke risico's bij inzet OGS aan boord van containerschepen, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aanwezigheid van gevaarlijke stoffen in kleinere verpakkingen (kegelvrij volgens ADN)</li> <li>• aanwezigheid van gevaarlijke gassen in de container</li> <li>• bereikbaarheid van de container</li> <li>• lokaliseren en benaderen van de container</li> <li>• mogelijk onbekende lading.</li> </ul>		
<p>3 Noemt bij deze risico's passende maatregelen op die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		
<p><b>Opdracht D</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's voor de omgeving en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een ongeval op een vaarweg met stromend water.</p>		
<p>1 Herkent de risico's bij een inzet op stromend water:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dynamisch incident</li> <li>• beperkte toegankelijkheid tot incidentschip</li> <li>• veilige werkomgeving rond incidentschip.</li> </ul>		
<p>2 Noemt bij deze risico's passende maatregelen die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		

## Risico's bij bestrijding van binnenvaartincidenten herkennen en inschatten

Elementaire oefening

### Beoordeling

#### Opdracht E

Benoem aan de hand van beeldmateriaal de te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet:

- vanaf de wal
- vanaf de waterweg (kanalen, rivieren, randmeren)
- vanaf een kunstwerk (brug, sluis)
- vanaf een dok.

1 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf de wal, o.a:

- draagt het redvest
- controleert of het schip goed vast ligt en blijft liggen
- overbrugt hoogteverschillen op een veilige manier.

2 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf de waterweg, o.a:

- draagt het redvest
- stapt pas over van schip naar schip bij 'sein veilig' door schipper.

3 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf het dok:

- draagt het redvest
- overbrugt hoogteverschillen op een veilige manier.

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Actuele ontwikkelingen bij bestrijding van binnenvaartincidenten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Bevelvoerder	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is op de hoogte van de ontwikkelingen op het gebied van de bestrijding van binnenvaartincidenten en hebben een beeld van de toepassing hiervan in het repressief optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder is op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij binnenvaartincidenten. 2 De bevelvoerder heeft een beeld van de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 472A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over binnenvaartincidenten op niveau leergang Bevelvoerder</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij binnenvaartincidenten.</p> <p><b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe (waar mogelijk) in training of casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afhankelijk van het onderwerp</li> <li>• beelmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• hulpmiddelen voor projectie.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oefenvorm: presentatie of demonstratie van nieuwe ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Raadpleeg voor casussen dossier Scheepsbrandbestrijding op <a href="http://infopunt.veiligheid.nl">infopunt.veiligheid.nl</a> en de Oefenbank Brandweer via <a href="http://brandweerkennisnet.nl">brandweerkennisnet.nl</a>.</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>• Combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor manschappen (471B) en OVD's (473B) of met 472A.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, stimuleer leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij binnenvaartincidenten.		
I Is op de hoogte van nieuwe procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij binnenvaartincidenten.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe (waar mogelijk) in training of casuïstiek.		
I Heeft inzicht in de toepassingsmogelijkheden van de nieuwe kennis en past die toe in het operationele optreden (i.c. training of casuïstiek).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij binnenvaartincidenten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Bevelvoerder	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder past bij bestrijding van een binnenvaartincident continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder verzamelt informatie op basis waarvan hij zich een beeld vormt van de situatie.</li> <li>2 De bevelvoerder vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie.</li> <li>3 De bevelvoerder stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> <li>4 De bevelvoerder betreft de overwegingen van de schipper bij zijn oordeel- en besluitvorming.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 472A, 472B</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over binnenvaartincidenten op niveau leergang Bevelvoerder</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst bij het incident:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: Brandbestrijding, THV, OGS</li> <li>• Locatie: aan de wal, op een vaarweg, in een dok</li> <li>• Situatie: omstandigheden weer en water.</li> </ul> <p>Vorm u een eigen beeld van :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situatie: melding, mogelijke slachtoffers, type vaartuig, lading van het schip, omgeving (type vaarweg, scheepslading, locatie, overig verkeer, tijdstip en meteo).</li> <li>• Risico's.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel over de inzetmogelijkheden op basis van uw beeldvorming.</p> <p><b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten (plan en plan+)</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beelmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• hulpmiddelen voor projectie</li> <li>• voor casussen en achtergrondinformatie: <a href="http://infopuntveiligheid.nl/dossier/Scheepsbrandbestrijding">infopuntveiligheid.nl/dossier Scheepsbrandbestrijding</a> (binnenvaart) en Oefenbank Brandweer op <a href="http://brandweerkennisnet.nl">brandweerkennisnet.nl</a>.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oefenvorm: casuïstiek, werken in groepjes, leren van elkaar.</li> <li>• Combineer deze oefening eventueel met 473C of 474D.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst bij het incident:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: Brandbestrijding, THV, OGS</li> <li>• Locatie: aan de wal, op een vaarweg, in een dok</li> <li>• Situatie: omstandigheden weer en water.</li> </ul> <p>Vorm u een eigen beeld van :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• situatie: melding, mogelijke slachtoffers, type vaartuig, lading van het schip, omgeving (type vaarweg, scheepsloading, locatie, overig verkeer, tijdstip en meteo)</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van melding en de beelden.		
2 Maakt op basis van de melding en de beelden een juiste inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het incidentverloop</li> <li>• uitbreidingskansen</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen van uitbreiding (logistieke beperkingen op het water).</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel over de inzetmogelijkheden op basis van uw beeldvorming.</p>		
1 Maakt een juiste afweging op het gebied van de inzetmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid</li> <li>• uitvoerbaarheid</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
2 Is zich bewust van het belang van het betrekken van de schipper van het opstapschip en van het incidentschip bij zijn overwegingen.		
<p><b>Opdracht C</b></p> <p>Stel prioriteiten en neem besluiten (plan en plan+)</p>		
1 Stelt prioriteiten in de volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen</li> <li>• incident bestrijden (bijv. brand blussen).</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Risico's bij bestrijding van binnenvaartincidenten herkennen en inschatten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Officier van dienst	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De OVD is zich bewust van de risico's bij een binnenvaartincident en kan gevaren herkennen en inschatten.	
	<b>Operationele doelen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD herkent de specifieke risico's van brand op diverse typen binnenvaartschepen.</li> <li>2 De OVD herkent de specifieke risico's van een hulpverleningsincident (aanvaring, uit roer gelopen, water maken, beknelling) op diverse typen binnenvaartschepen.</li> <li>3 De OVD herkent de specifieke risico's van een OGS-incident (lekkage, gaswolk, BLEVE, milieu-incident (lucht of water) op diverse typen binnenvaartschepen.</li> <li>4 De OVD herkent de specifieke risico's van een ondersteuning bij waterongeval (eigen veiligheid).</li> <li>5 De OVD maakt een juiste inschatting van de risico's en noemt de veiligheidsmaatregelen die de eigen mensen kunnen nemen bij incidenten met diverse typen schepen, in verschillende situaties en onder diverse weersomstandigheden (o.a. slecht zicht en mist).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over binnenvaartincidenten op niveau leergang OVD.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige

**Risico's bij bestrijding van  
binnenvaartincidenten  
herkennen en inschatten**
**Specialisme**
**Elementaire oefening**
**Bestrijding binnenvaartincidenten**

Officier van dienst

Frequentie: korpsspecifiek

**Oefening**
**Mogelijke opdrachten**
**Opdracht A**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand aan boord van een:

- tankschip
- containerschip
- pleziervaartuig
- (dag)passagiersschip
- passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden
- overige schepen.

**Opdracht B**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een hulpverleningsinzet aan boord van een:

- tankschip
- containerschip
- pleziervaartuig
- (dag)passagiersschip
- passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden
- overige schepen.

**Opdracht C**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet OGS aan boord van een:

- tankschip
- containerschip
- pleziervaartuig
- (dag)passagiersschip
- passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden
- overige schepen.

**Opdracht D**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's voor de omgeving en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een ongeval op een vaarweg met stromend water.

**Opdracht E**

Benoem aan de hand van beeldmateriaal de te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet:

- vanaf de wal
- vanaf de waterweg (kanalen, rivieren, randmeren)
- vanaf een kunstwerk (brug, sluis)
- vanaf een dok.

**Hulpmiddelen**

- beeldmateriaal en beeldcasussen
- hulpmiddelen voor projectie
- voor casussen en achtergrondinformatie: [infopuntveiligheid.nl/dossier Scheepsbrandbestrijding](http://infopuntveiligheid.nl/dossier/Scheepsbrandbestrijding) (binnenvaart) en Oefenbank Brandweer op [brandweerkennisnet.nl](http://brandweerkennisnet.nl).

**Specifieke aandachtspunten  
voor milieu en veiligheid**

- Niet van toepassing.

**Specifieke aandachtspunten  
voor effectiviteit**

- oefenvorm: casuïstiek aan de hand van beeldmateriaal.
- Combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor manschappen (471A) en bevelvoerders (472A) of met 473B actuele ontwikkelingen.
- Houd rekening met diverse weersomstandigheden.

## Risico's bij bestrijding van binnenvaartincidenten herkennen en inschatten

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand aan boord van een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden</li> <li>• overige schepen.</li> </ul>		
<p>1 Herkent o.a. op grond van RSTV de specifieke risico's bij brand op een schip o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoge(re) temperatuur door snelle opwarming van de ruimtes</li> <li>• snelle ontwikkeling van radiatie (warmtestraling)</li> <li>• smalle toe- en doorgangen</li> <li>• weinig bewegingsruimte (door smalle gangboorden)</li> <li>• relatief grote hoeveelheid lading.</li> </ul>		
<p>2 Herkent de risico's bij brand op een tankschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grote hoeveelheden vloeibare (brandbare) lading</li> <li>• uitstroom van vloeistoffen in het oppervlaktewater (milieuschade)</li> </ul>		
<p>3 Herkent de risico's bij brand op een containerschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slechte toegankelijkheid van de lading.</li> </ul>		
<p>4 Herkent de risico's bij brand op een pleziervaartuig, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aanwezigheid van verschillende brandstoffen</li> <li>• vuurbelasting van het casco van het vaartuig.</li> </ul>		
<p>5 Herkent de risico's bij brand op een (dag)passagiersschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen met het ontruimen van groepen mensen</li> <li>• aanwezigheid van verschillende brandstoffen.</li> </ul>		
<p>6 Herkent de risico's bij brand op een passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen met het ontruimen van groepen verminderd of niet-zelfredzame opvarenden</li> <li>• meerdere bouwlagen</li> <li>• insluiting op onderste bouwlaag door waterdichte deuren</li> <li>• lange, complexe aanvalswegen</li> <li>• interpretatie van het safetyplan (plattegrond van het schip) door de brandweer.</li> </ul>		
<p>7 Noemt bij deze risico's passende maatregelen op die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		
<p>8 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.</p>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een hulpverleningsinzet aan boord van een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden</li> <li>• overige schepen.</li> </ul>		
<p>1 Herkent de specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een tankschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• uitstromende gevaarlijke vloeistoffen (lekkage).</li> </ul>		

**Beoordeling**

<p>2 Herkent specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een containerschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• slechte toegankelijkheid van de lading</li> <li>• beknellingsrisico.</li> </ul>		
<p>3 Herkent specifieke risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een pleziervaartuig ,o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• slachtoffertransport van schip naar schip.</li> </ul>		
<p>4 Herkent de risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een (dag)passagiersschip, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• problemen met het ontruimen van groepen mensen.</li> </ul>		
<p>5 Herkent de risico's bij een hulpverleningsinzet aan boord van een passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden, o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabiliteit van het schip</li> <li>• interpretatie van het safetyplan (plattegrond van het schip) door de brandweer</li> <li>• insluiting op onderste bouwlaag door waterdichte deuren (beknelling)</li> <li>• meerdere bouwlagen</li> <li>• problemen met het ontruimen van groepen verminderd of niet-zelfredzame opvarenden.</li> </ul>		
<p>6 Noemt bij deze risico's passende maatregelen die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		
<p>7 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.</p>		
<p><b>Opdracht C</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet OGS aan boord van een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tankschip</li> <li>• containerschip</li> <li>• pleziervaartuig</li> <li>• (dag)passagiersschip</li> <li>• passagiersschip met verminderd-zelfredzame opvarenden</li> <li>• overige schepen.</li> </ul>		
<p>1 Herkent specifieke risico's bij inzet OGS aan boord van tankschepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grote hoeveelheid gevaarlijke stoffen</li> <li>• beperkingen door geringe ruimte en invloed meteo en stroming op vaarweg</li> <li>• gevaar voor milieu en omgeving.</li> </ul>		
<p>2 Herkent specifieke risico's bij inzet OGS aan boord van containerschepen, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aanwezigheid van gevaarlijke stoffen in kleinere verpakkingen (kegelvrij volgens ADN)</li> <li>• aanwezigheid van gevaarlijke gassen in de container</li> <li>• bereikbaarheid van de container</li> <li>• lokaliseren en benaderen van de container</li> <li>• mogelijk onbekende lading.</li> </ul>		
<p>3 Noemt bij deze risico's passende maatregelen op die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		
<p>4 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.</p>		
<p><b>Opdracht D</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's voor de omgeving en te nemen veiligheidsmaatregelen bij een ongeval op een vaarweg met stromend water.</p>		

## Risico's bij bestrijding van binnenvaartincidenten herkennen en inschatten

Elementaire oefening

### Beoordeling

<p>1 Herkent de risico's bij een inzet op stromend water:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dynamisch incident</li> <li>• beperkte toegankelijkheid tot incidentschip</li> <li>• veilige werkomgeving rond incidentschip.</li> </ul>		
<p>2 Noemt bij deze risico's passende maatregelen die het risico kunnen neutraliseren of beperken.</p>		
<p>3 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.</p>		
<p><b>Opdracht E</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal de te nemen veiligheidsmaatregelen bij een inzet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanaf de wal</li> <li>• vanaf de waterweg (kanalen, rivieren, randmeren)</li> <li>• vanaf een kunstwerk (brug, sluis)</li> <li>• vanaf een dok.</li> </ul>		
<p>1 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf de wal, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt het redvest</li> <li>• controleert of het schip goed vast ligt en blijft liggen</li> <li>• overbrugt hoogteverschillen op een veilige manier.</li> </ul>		
<p>2 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf de waterweg, o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt het redvest</li> <li>• stapt pas over van schip naar schip bij 'sein veilig' door schipper.</li> </ul>		
<p>3 Noemt maatregelen om veilig te werken vanaf het dok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt het redvest</li> <li>• overbrugt hoogteverschillen op een veilige manier.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Actuele ontwikkelingen bij bestrijding van binnenvaartincidenten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Officier van dienst	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD is op de hoogte van ontwikkelingen op het gebied van binnenvaart en de bestrijding van binnenvaartincidenten.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De OVD onderhoudt zijn kennis van inzetprocedures op het water. 2 De OVD onderhoudt zijn kennis van het verzorgingsgebied. 3 De OVD heeft inzicht in de bijdrage die diverse diensten kunnen leveren aan de bestrijding van binnenvaartincidenten (o.a. RWS, Waterschap, KLPD, bergers, havenmeester).</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 473A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over binnenvaartincidenten op niveau leergang OVD</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van ontwikkelingen op het gebied van binnenvaart en de bestrijding van binnenvaartincidenten.</p> <p><b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afhankelijk van het onderwerp</li> <li>• beelmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• hulpmiddelen voor projectie.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van nieuwe ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Raadpleeg voor casussen dossier Scheepsbrandbestrijding op <a href="http://infopunt.veiligheid.nl">infopunt.veiligheid.nl</a> en de Oefenbank Brandweer via <a href="http://brandweerkennisnet.nl">brandweerkennisnet.nl</a>.</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>• Combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor manschappen (471B) en Bevelvoerders (472B) of met 473A.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, stimuleer leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van ontwikkelingen op het gebied van binnenvaart en de bestrijding van binnenvaartincidenten.		
I Is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe (waar mogelijk) in training of casuïstiek.		
I Heeft inzicht in de toepassingsmogelijkheden van de nieuwe kennis en past die toe in het operationele optreden (i.c. training of casuïstiek).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij binnenvaartincidenten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Officier van dienst	
	Frequentie: korps specifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De OVD past bij de bestrijding van een binnenvaartincident vanaf de wal continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als cyclisch proces.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De OVD verzamelt informatie op basis waarvan hij zich een beeld vormt van de situatie. 2 De OVD vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie. 3 De OVD stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 473A, 473B <b>Parate kennis</b> • Kennis over binnenvaartincidenten op niveau leergang OVD	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst bij het incident: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: Brandbestrijding, THV, OGS</li> <li>• Locatie: aan de wal, op een vaarweg, in een dok</li> <li>• Situatie: omstandigheden weer en water.</li> </ul> Vorm u een eigen beeld van : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situatie: melding, mogelijke slachtoffers, type vaartuig, lading van het schip, omgeving (type vaarweg, scheepslanding, locatie, overig verkeer, tijdstip en meteo).</li> <li>• Risico's.</li> </ul> <b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel over de inzetmogelijkheden en vereiste capaciteit op basis van uw beeldvorming (in te zetten hulpdiensten en andere partijen). <b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten (plan en plan+)	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beelmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• hulpmiddelen voor projectie</li> <li>• voor casussen en achtergrondinformatie: <a href="http://infopuntveiligheid.nl/dossier">infopuntveiligheid.nl/dossier</a> Scheepsbrandbestrijding (binnenvaart) en Oefenbank Brandweer op <a href="http://brandweerkennisnet.nl">brandweerkennisnet.nl</a>.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oefenvorm: casuïstiek, werken in groepjes, leren van elkaar.</li> <li>• Combineer deze oefening eventueel met 472C voor bevelvoerder of 474D voor nautische bemanning.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst bij het incident: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: Brandbestrijding, THV, OGS</li> <li>• Locatie: aan de wal, op een vaarweg, in een dok</li> <li>• Situatie: omstandigheden weer en water.</li> </ul> Vorm u een eigen beeld van : <ul style="list-style-type: none"> <li>• situatie: melding, mogelijke slachtoffers, type vaartuig, lading van het schip, omgeving (type vaarweg, scheepslading, locatie, overig verkeer, tijdstip en meteo)</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de melding en de beelden.		
2 Maakt op basis van de melding en de beelden een juiste inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het incidentverloop</li> <li>• uitbreidingskansen</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen van uitbreiding (logistieke beperkingen op het water).</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel over de inzetmogelijkheden en vereiste capaciteit op basis van uw beeldvorming (in te zetten hulpdiensten en andere partijen).		
1 Maakt een juiste afweging op het gebied van de inzetmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid</li> <li>• uitvoerbaarheid</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
2 Bepaalt wat bron- en effectgebied is.		
3 Vormt zich een oordeel van de uitbreidingsmogelijkheden.		
4 Vormt zich een oordeel over de te betrekken hulpdiensten en andere partijen.		
<b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten (plan en plan+)		
1 Stelt prioriteiten in de volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen</li> <li>• incident bestrijden (bijv. brand blussen).</li> </ul>		
2 Bepaalt de logistieke behoefte.		
3 Neemt besluit over de inzet.		
4 Vertaalt het beeld van de uitbreidingsmogelijkheden naar het plan+.		
5 Past de belangrijkste nautische termen toe in de communicatie.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Risico's bij bestrijding van binnenvaartincidenten herkennen en inschatten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Nautische bemanning	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De nautische bemanning herkent de risico's bij het eigen optreden en is zich bewust van de consequenties voor de werkwijze bij het aan- en afmeren en ankeren van de blusboot.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De nautische bemanning herkent de specifieke risico's voor de veiligheid van de opstapbemanning en voor de eigen veiligheid bij het varen, aan- en afmeren en het ankeren o.a.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- overstappen van schip op schip</li> <li>- overboord vallen door onverwachte bewegingen van het schip</li> <li>- bekneld raken tussen twee schepen</li> <li>- breken ankerketting of meertouw</li> <li>- extreme weersomstandigheden (gladheid, wind, mist).</li> </ul> 2 De nautische bemanning benoemt de noodzakelijke veiligheidsmaatregelen voor het eigen werk en voor dat van de opstapbemanning, in verschillende situaties.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau leergang Manschap a (voor machinisten) en Bevelvoerder (voor schipper) t.a.v. binnenvaartincidenten. De schipper moet in het bezit zijn van alle wettelijk verplichte diploma's en certificaten.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's voor de nautische bemanning tijdens het varen, aan- en afmeren en ankeren van de blusboot, in uiteenlopende situaties, en de te nemen veiligheidsmaatregelen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's voor de nautische bemanning tijdens het ondersteunen van de opstapbemanning bij een inzet, in uiteenlopende situaties, en de te nemen veiligheidsmaatregelen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• hulpmiddelen voor projectie</li> <li>• voor casussen en achtergrondinformatie: infopuntveiligheid.nl/dossier Scheepsbrandbestrijding (binnenvaart) en Oefenbank Brandweer op brandweerkennisnet.nl.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oefenvorm: casuïstiek aan de hand van beeldmateriaal.</li> <li>• Combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor manschappen (471A), bevelvoerders (472A), of OVD's (473A) of met 474B actuele ontwikkelingen.</li> </ul>	

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's voor de nautische bemanning tijdens het varen, aan- en afmeren en ankeren van de blusboot, in uiteenlopende situaties, en de te nemen veiligheidsmaatregelen.		
1 Herkent de risico's voor het eigen werk.		
2 Herkent de risico's voor het werk van de opstapbemanning.		
3 Noemt bij deze risico's passende maatregelen die het risico kunnen voorkomen of beperken.		
<b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's voor de nautische bemanning tijdens het ondersteunen van de opstapbemanning bij een inzet, in uiteenlopende situaties, en de te nemen veiligheidsmaatregelen.		
1 Herkent de risico's voor het eigen werk.		
2 Herkent de risico's voor het werk van de opstapbemanning.		
3 Noemt bij deze risico's passende maatregelen die het risico kunnen voorkomen of beperken.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen bij bestrijding van binnenvaartincidenten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Nautische bemanning	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De nautische bemanning is op de hoogte van de ontwikkelingen op nautisch gebied en heeft inzicht in de toepassing hiervan in het repressief optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De nautische bemanning onderhoudt de nautische kennis. 2 De nautische bemanning past de actuele nautische kennis toe in casuïstiek.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 474A <b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau leergang Manschap a (voor machinisten) en Bevelvoerder (voor schipper) t.a.v. binnenvaartincidenten. De schipper moet in het bezit zijn van alle wettelijk verplichte diploma's en certificaten.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van ontwikkelingen op nautisch gebied. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis waar mogelijk toe in casuïstiek en/of oefeningen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>afhankelijk van het onderwerp</li> <li>beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>hulpmiddelen voor projectie.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: presentatie of demonstratie van nieuwe ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>Raadpleeg voor casussen dossier Scheepsbrandbestrijding op <a href="http://infopunt.veiligheid.nl">infopunt.veiligheid.nl</a> en de Oefenbank Brandweer via <a href="http://brandweerkennisnet.nl">brandweerkennisnet.nl</a>.</li> <li>Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>Combineer deze oefening eventueel met de vergelijkbare oefenkaart voor manschappen (471B) en Bevelvoerders (472B) of OVD 473B.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, stimuleer leren van elkaar.</li> <li>Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul>	

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van ontwikkelingen op nautisch gebied.		
I Is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis waar mogelijk toe in casuïstiek en/of oefeningen.		
I Heeft inzicht in de toepassingsmogelijkheden van de nieuwe nautische kennis en past die toe in het operationele optreden (i.c. casuïstiek of oefeningen).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Optreden als nautische bemanning	Specialisme	Elementaire oefening
	<b>Bestrijding binnenvaartincidenten</b>	
	Nautische bemanning	
	Frequentie: korpsspecifiek	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De nautische bemanning van de blusboot past uiteenlopende technieken en tactieken toe bij het veilig en effectief optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De nautische bemanning maakt de blusboot vaarklaar en inzetgereed voor een bepaald incident.</li> <li>2 De nautische bemanning benadert de incidentlocatie met de blusboot op veilige wijze, onder uiteenlopende omstandigheden.</li> <li>3 De nautische bemanning maakt een noodstop.</li> <li>4 De nautische bemanning past op correcte wijze de man-over-boordprocedure (MOB) toe bij redding eigen personeel.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 102 C en D Levensreddend handelen 1 en 2 (met aandacht voor onderkoeling) 474A en 474B</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau leergang Manschap a (voor machinisten) en Bevelvoerder (voor schipper) t.a.v. binnenvaartincidenten. De schipper moet in het bezit zijn van alle wettelijk verplichte diploma's en certificaten.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Maak de blusboot vaarklaar en start de diverse systemen aan boord op.</p> <p><b>Opdracht B</b> Maak de blusboot inzetgereed bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brand</li> <li>• OGS</li> <li>• (technische) hulpverlening.</li> </ul> <p><b>Opdracht C</b> Benader de incidentlocatie bij diverse omstandigheden en locaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een hoge en een lage kade of schip</li> <li>• bij stroming</li> <li>• in het donker</li> <li>• bij extreme weersomstandigheden (mist, storm, regen, kou)</li> <li>• bij een 'kunstwerk' (o.a. bruggen, sluizen).</li> </ul> <p><b>Opdracht D</b> Voer een redding uit van eigen personeel volgens de MOB-procedure bij diverse (weers-)omstandigheden en locaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drenkeling bij kennis</li> <li>• drenkeling buiten kennis</li> <li>• een hoge en een lage kade of schip</li> <li>• bij stroming</li> <li>• in het donker</li> <li>• bij extreme weersomstandigheden (mist, storm, regen, kou)</li> <li>• bij een kunstwerk (o.a. sluis).</li> </ul> <p><b>Opdracht E</b> Maak een noodstop met de blusboot.</p>	

## Optreden als nautische bemanning

### Specialisme

### Elementaire oefening

#### Bestrijding binnenvaartincidenten

Nautische bemanning

Frequentie: korpsspecifiek

## Oefening

### Hulpmiddelen

Onder andere:

- geschikte oefenlocatie (met steiger)
- aangepaste ademluchttoestellen
- blusboot
- werplijnen
- redvesten
- reddingsboeien
- verlichting
- communicatiemiddelen
- markeringen voor oefenlocatie
- drenkeling (LOTUS).

### Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid

- Laat adequate persoonlijke beschermingsmiddelen dragen (inclusief redvest)
- Stel een veiligheidsfunctionaris aan bij praktische oefeningen.
- Zorg ervoor dat er een natte RI&E is bij praktische oefeningen op het water.
- Meld de oefening bij de waterbeheerder (bijv. RWS of Waterschap)
- Maak een veiligheidsplan voor de oefening en bespreek dit in de briefing van de oefening.
- Zorg waar nodig voor een extra redder in het water.
- De schipper beoordeelt of de omstandigheden dusdanig zijn dat veilig geoefend kan worden.
- Er dienen minstens drie nautische bemanningsleden aan boord te zijn voor het uitvoeren van de MOB-procedure.

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm: praktijkoefening, eventueel in carrouselvorm.
- In deze oefening zitten specifieke taken voor schipper en machinist. Zorg voor opdrachten en waarnemers voor zowel schipper als machinisten.
- De vaardigheden die hier elementair worden beoefend worden toegepast in de basisoefeningen gericht op binnenvaartincidenten (603, 618 en 621).



## Actuele ontwikkelingen bij bestrijding van binnenvaartincidenten

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Maak de blusboot vaarklaar en start de diverse systemen aan boord op.</p>		
<p><b>Schipper</b> 1 Zet de diverse systemen aan boord volgens de geldende opstartprocedure aan.</p>		
<p>2 Bedient de marifoon en past de bijbehorende verbindingsprocedures toe.</p>		
<p><b>Machinist</b> 1 Zet de diverse systemen aan boord volgens de geldende opstartprocedure aan.</p>		
<p>2 Houdt rekening met de weersomstandigheden (bijvoorbeeld bij vorst).</p>		
<p><b>Opdracht B</b> Maak de blusboot inzetgereed bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brand</li> <li>• OGS</li> <li>• (technische) hulpverlening</li> </ul>		
<p><b>Machinist</b> 1 Voor een inzet bij brand: maakt de blusboot schuimgereed voor een inzet met schuim volgens de werkinstructie.</p>		
<p>2 Voor een OGS-inzet: maakt de blusboot gasdicht volgens de werkinstructie.</p>		
<p>3 Voor een inzet met drenkelingen: maakt het drenkelingennet en de reddingsbrancard volgens de werkinstructie inzetgereed.</p>		
<p>4 Voor een inzet bij een zinkend schip: maakt de bergingspomp gebruiksgereed volgens de werkinstructie.</p>		
<p>5 Stuurt de opstapbemanning op doelmatige wijze aan bij het inzetgereed maken van de blusboot.</p>		
<p><b>Opdracht C</b> Benader de incidentlocatie bij diverse omstandigheden en locaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een hoge en een lage kade of schip</li> <li>• bij stroming</li> <li>• in het donker</li> <li>• bij extreme weersomstandigheden (mist, storm, regen, kou)</li> <li>• bij een 'kunstwerk' (o.a. bruggen, sluizen).</li> </ul>		
<p><b>Schipper</b> 1 Interpreteert de nautische informatie en vertaalt deze in het nautische optreden.</p>		
<p>2 Gaat op verantwoorde wijze om met het vaartuig en de opvarenden volgens reglement in het vaargebied, vermijdt risico's, bewaakt de veiligheid.</p>		
<p>3 Houdt rekening met de omstandigheden en de locatie om veilig te kunnen aanvaren.</p>		
<p>4 Houdt het vaartuig op een vaste positie zonder hulpmiddelen.</p>		
<p>5 Komt langszij en kan langszij blijven bij bewegende objecten.</p>		
<p>6 Keert en vaart achteruit in nauw vaarwater.</p>		
<p>7 Vaart in ondiep water.</p>		
<p>8 Ankert volgens procedure.</p>		
<p><b>Machinist</b> 1 Meert op veilige wijze aan- en af met meertouw.</p>		

**Beoordeling**

2	Volgt de aanwijzingen van de schipper nauwgezet op.		
3	Assisteert de schipper bij het veilig en efficiënt aan- en afmeren en ankeren.		
	<b>Opdracht D</b> Voer een redding uit van eigen personeel volgens de MOB-procedure bij diverse (weers-) omstandigheden en locaties <ul style="list-style-type: none"> <li>• drenkeling bij kennis</li> <li>• drenkeling buiten kennis</li> <li>• een hoge en lage kade of schip</li> <li>• bij stroming</li> <li>• bij extreme weersomstandigheden (mist, storm, donker, regen, kou)</li> <li>• bij een kunstwerk (o.a. sluis)</li> </ul>		
	<b>Schipper</b> 1 Vaart op juiste en veilige wijze aan naar de drenkeling.		
2	Kiest de juiste methode om drenkeling binnen boord te halen.		
3	Houdt in zijn werkwijze rekening met de omstandigheden.		
4	Houdt overzicht en geeft effectief leiding aan de reddingsactie.		
	<b>Machinist</b> 1 Past de juiste veiligheids- en reddingsmiddelen toe.		
2	Communiqueert en assisteert de schipper bij het aanvaren.		
3	Houdt in zijn werkwijze rekening met de omstandigheden.		
4	Transporteert het slachtoffer volgens de geldende werkinstructie.		
5	Past de juiste levensreddende handelingen toe om het slachtoffer te stabiliseren.		
6	Draagt het slachtoffer over aan de ambulance volgens het geldende protocol.		
	<b>Opdracht E</b> Maak een noodstop met de blusboot.		
	<b>Schipper</b> 1 Voert de noodstop op veilige wijze uit volgens de geldende werkinstructie.		
	<b>Machinist</b> 1 Controleert na de noodstop of alle opvarenden aanwezig zijn.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij binnenvaartincidenten	Specialisme	Elementaire oefening
	Bestrijding binnenvaartincidenten	
	Nautische bemanning (schipper)	
	Frequentie: korpsspecifiek	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De schipper past bij het benaderen van het incidentlocatie voortdurend beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als cyclisch proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De schipper verzamelt informatie op basis waarvan hij zich een beeld vormt van de situatie.</li> <li>2 De schipper vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie.</li> <li>3 De schipper stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> <li>4 De schipper betreft de overwegingen van de bevelvoerder bij zijn oordeel- en besluitvorming.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 474A, 474B, 474C</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over binnenvaartincidenten op niveau leergang Bevelvoerder. De schipper moet in het bezit zijn van alle wettelijk verplichte diploma's en certificaten.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst bij het incident:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: Brandbestrijding, THV, OGS</li> <li>• Locatie: aan de wal, op een vaarweg, in een dok</li> <li>• Situatie: omstandigheden weer en water.</li> </ul> <p>Vorm u een eigen beeld van :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situatie: melding, mogelijke slachtoffers, type vaartuig, lading van het schip, omgeving (type vaarweg, scheepslading, locatie, overig verkeer, tijdstip en meteo).</li> <li>• Risico's.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel over de nautische inzetmogelijkheden op basis van uw beeldvorming.</p> <p><b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten (nautisch plan en nautisch plan+).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• hulpmiddelen voor projectie</li> <li>• voor casussen en achtergrondinformatie: <a href="http://infopuntveiligheid.nl/dossier/Scheepsbrandbestrijding">infopuntveiligheid.nl/dossier Scheepsbrandbestrijding</a> (binnenvaart) en Oefenbank Brandweer op <a href="http://brandweerkennisnet.nl">brandweerkennisnet.nl</a>.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oefenvorm: casuïstiek, werken in groepjes, leren van elkaar.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 472C BOB voor BV en 473C, zodat OVD, BV en schipper kunnen overleggen over het plan van aanpak.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst bij het incident: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: Brandbestrijding, THV, OGS</li> <li>• Locatie: aan de wal, op een vaarweg, in een dok</li> <li>• Situatie: omstandigheden weer en water.</li> </ul> Vorm u een eigen beeld van : <ul style="list-style-type: none"> <li>• situatie: melding, mogelijke slachtoffers, type vaartuig, lading van het schip, omgeving (type vaarweg, scheepslading, locatie, overig verkeer, tijdstip en meteo)</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van melding en de beelden.		
2 Maakt op basis van de melding en de beelden een juiste inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het incidentverloop</li> <li>• uitbreidingskansen</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen van uitbreiding (logistieke beperkingen op het water).</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel over de inzetmogelijkheden en vereiste capaciteit op basis van uw beeldvorming (in te zetten hulpdiensten en andere partijen).		
1 Maakt een juiste afweging op het gebied van de inzetmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid</li> <li>• uitvoerbaarheid</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
2 Is zich bewust van het belang van het betrekken van de bevelvoerder bij zijn overwegingen.		
<b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten (plan en plan+)		
1 Stelt prioriteiten in de volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veiligheid eigen schip</li> <li>• veiligheid opstapbemanning bij inzet</li> <li>• ondersteunen van de incidentbestrijding.</li> </ul>		
2 Handelt met inachtneming van de regels zoals deze gelden voor het vaarwater binnen het betreffende verzorgingsgebied.		
3 Past de belangrijkste nautische termen toe in de communicatie.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt