

Risico's bij brand herkennen en inschatten	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Veiligheidsbewust optreden bij brand
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD is zich bewust van risico's bij brand en kan gevaren herkennen en inschatten.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD herkent de indicatoren van gevaren bij brandontwikkeling (flashover, backdraft, rookexplosie) op basis van het RSTV-model.</li> <li>2 De OVD herkent de indicatoren van branduitbreiding (brandoverslag, branddoorslag).</li> <li>3 De OVD herkent de indicatoren van instorting.</li> <li>4 De OVD is zich bewust van de risico's van elektrocutie, brand in kelders en afgesloten ruimten.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor OVD's (NIFV, 2006).</li> <li>• Risico's en gevaren bij brand.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider/begeleider Waarnemer</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Officier Officier</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal, op basis van het RSTV-model, indicatoren van flashover, backdraft, brandoverslag en branddoorslag en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen een OVD moet nemen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van instorting en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen een OVD moet nemen.</p> <p><b>Opdracht C</b> Beschrijf aan de hand van beeldmateriaal de risico's van elektrocutie, werken boven een brandhaard en brand in kelders en afgesloten ruimten en hoe deze risico's zijn te vermijden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toolbox Veilig repressief optreden, bijscholing voor OVD's (uitgave NIFV, 2006).</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, voorafgegaan door inleiding over risico's bij brand, eventueel virtueel oefenen.</li> <li>• Deze oefening frist de bijscholing Veilig repressief optreden voor OVD's op. Maak gebruik van de toolbox bij deze bijscholing, waarin ook het RSTV-model is beschreven.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 201A voor bevelvoerders.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Signaleer aan de hand van beeldmateriaal, op basis van het RSTV-model, indicatoren van flashover, backdraft, brandoverslag en branddoorslag en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen een OVD moet nemen.		
1 'Leest' een brand aan de hand van het RSTV-model: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rook.</li> <li>• stroming.</li> <li>• temperatuur.</li> <li>• vlammen.</li> </ul>		
2 Herkent de indicatoren van een beginnende flashover (gevaarsherkenning).		
3 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie).		
4 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij beginnende flashover: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen</li> <li>• bij binnentreden</li> <li>• ventileren</li> <li>• koelen.</li> </ul>		
5 Herkent de indicatoren van een backdraft (koud en heet).		
6 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie).		
<b>Opdracht B</b>		
Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van instorting en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen een OVD moet nemen.		
1 Herkent de indicatoren van instabiliteit en instorten/bezwijken van een constructie (muren, valgedrag, daken, vloeren/plafonds).		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen.		
<b>Opdracht C</b>		
Beschrijf aan de hand van beeldmateriaal de risico's van elektrocutie, werken boven de brandhaard en brand in kelders en afgesloten ruimten en hoe deze risico's zijn te vermijden.		
1 Herkent de risico's van elektrocutie.		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij dreigende elektrocutie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen</li> <li>• wijze van blussen</li> <li>• gereedschap en materiaal.</li> </ul>		
3 Herkent de risico's van werken boven de brandhaard.		
4 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij werken boven de brandhaard: <ul style="list-style-type: none"> <li>• branddoorslag voorkomen</li> <li>• extra ploeg</li> <li>• overig.</li> </ul>		
5 Herkent de risico's van brand in kelders en afgesloten ruimten.		

**Risico's bij brand herkennen  
en inschatten**

Elementaire oefening

**Beoordeling**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>6 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij werken in kelders en afgesloten ruimten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• algemeen</li><li>• bij betreden</li><li>• aanvalsploeg van drie man (kelderprocedure).</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij brand	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Bevelvoeren bij brand
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD past bij brand continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD vormt zich een beeld van de situatie op basis van de informatie van (ondermeer) de bevelvoerder.</li> <li>2 De OVD verzamelt aanvullende informatie om zich een oordeel te kunnen vormen.</li> <li>3 De OVD stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 301A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandscenario's.</li> <li>• Bevelvoeringsprocedure.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Trek op basis van de informatie van de bevelvoerder en de afbeelding(en) conclusies over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• tijdstip en weer</li> <li>• waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Stel prioriteiten en maak een inzetplan.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank Brandweer, via <a href="http://www.brandweerkennisnet.nl">www.brandweerkennisnet.nl</a>).</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• Bevelvoerders hebben een vergelijkbare kaart (202A). U kunt deze groepen eventueel combineren.</li> <li>• U kunt deze kaart combineren met 312A, 322A en 332A.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Trek op basis van de informatie van de bevelvoerder en de afbeelding(en) conclusies over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• tijdstip en weer</li> <li>• waterwinning.</li> </ul>		
<p>1 Maakt een reële inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• uitbreidingskansen</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen uitbreiding.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Stel prioriteiten en maak een inzetplan.</p>		
<p>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid</li> <li>• uitvoerbaarheid</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
<p>2 Stelt prioriteiten op basis van de volgorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen</li> <li>• brand bestrijden.</li> </ul>		
<p>3 Maakt een voorlopig plan en een plan +. Geeft hierin het juiste opschalingniveau aan.</p>		

V = Voldoende, A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen brandbestrijding	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Leidinggeven bij brand
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van brandontwikkeling en -bestrijding en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De OVD blijft op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van brandbestrijding. 2 De OVD past deze kennis toe in casuïstiek en in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 301A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij brand.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van brandontwikkeling en -bestrijding. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek. <b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze toe te voegen aan een eindoefening.</li> <li>• Oefenvorm: presentatie over of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, indien mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>• Bevelvoerders hebben een vergelijkbare oefening (202B). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>• U kunt deze oefening combineren met 312B, 322B, 332B.</li> <li>• Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van brandontwikkeling en -bestrijding.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past de nieuwe ontwikkelingen toe tijdens een inzet(oefening).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Verkennen met adembeschermende middelen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Leidinggeven bij brand
	OVD	
	Frequentie: minimaal 3 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD voert, eventueel samen met één of meer bevelvoerders, op veilige en effectieve wijze een verkenning uit in en om een pand waar brand is geënceneerd en maakt daarbij op de juiste wijze gebruik van adembeschermende middelen.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD voert een rondomverkenning en eventueel een binnenverkenning uit met gebruik van adembeschermende middelen.</li> <li>2 De OVD reageert doeltreffend op plotseling optredende bijzondere omstandigheden en noodsituaties.</li> <li>3 De OVD gebruikt een warmtebeeldcamera als hulpmiddel bij de verkenning (optioneel).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 301A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik van adembeschermende middelen.</li> <li>• Noodprocedure bij uitvallen ademluchttoestel.</li> <li>• Werking en gebruik warmtebeeldcamera.</li> <li>• Verkenningstechnieken.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Begeleider/beoordelaar Veiligheidsfunctionaris</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Geef leiding aan de opsporing van brandhaarden, gasflessen en slachtoffers in en rondom een object waar brand is geënceneerd.</p> <p><b>Opdracht B</b> Geef leiding aan een buiten- en binnenverkenning en reageer op een noodsituatie (een muur stort in of de ademluchtfles van de collega is onbruikbaar geworden). Pas de van toepassing zijnde noodprocedure toe.</p> <p><b>Opdracht C</b> Geef leiding aan een binnenverkenning met gebruik van een warmtebeeldcamera (optioneel).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilige oefenlocatie.</li> <li>• Ademluchttoestellen met gelaatstukken en reserveflessen.</li> <li>• Oefenpop(pen).</li> <li>• Warmtebeeldcamera (optioneel).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De veiligheidsfunctionaris controleert vooraf of de oefenlocatie veilig is.</li> <li>• Zorg ervoor dat de deelnemers veel aandacht besteden aan hun eigen veiligheid en die van ploeggenoten.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktijkoefening, voorafgaand door een inleiding over veiligheidsaspecten, noodprocedures en verkenningstechnieken.</li> <li>• Zorg voor een realistische enscenering.</li> <li>• Vanwege het belang van de oefening moet deze drie keer per oefencyclus ingepland worden.</li> <li>• Deze kaart heeft raakvlakken met 102B (manschappen) en 202C (BV's) en is hiermee goed te combineren.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Geef leiding aan de opsporing van brandhaarden, gasflessen en slachtoffers in en rondom een object waar brand is geësceneerd.		
1 Draagt kleding en persoonlijke bescherming op correcte wijze en controleert dit ook bij de collega's.		
2 Sluit adembeschermende middelen correct aan en controleert dit bij de collega's.		
3 Past bij elke nieuwe ruimte de juiste deurprocedure toe.		
4 Werkt bij het verkennen volgens de geldende procedures.		
5 Past veiligheidsprocedures toe bij het beklimmen en afdalen van trappen en het openen van deuren.		
6 Schat goed in wanneer het noodzakelijk is terug te gaan.		
7 Communiqueert regelmatig met bevelvoerders over de bevindingen.		
8 Registreert het ademluchtgebruik (of delegeert dit) en zorgt ervoor dat manschappen tijdig terugtrekken.		
<b>Opdracht B</b> Geef leiding aan een buiten- en binnenverkenning en reageer op een noodsituatie (een muur stort in of de ademluchtfles van de collega is onbruikbaar geworden). Pas de van toepassing zijnde noodprocedure toe.		
1 Past de noodprocedure juist toe.		
2 Begeeft zich via de kortste weg naar een veilige plaats.		
<b>Opdracht C</b> Geef leiding aan het uitvoeren van een verkenning met gebruik van een warmtebeeldcamera (optioneel).		
1 Bedient de warmtebeeldcamera, volgens gebruiksaanwijzing.		
2 Interpreteert de beelden correct.		
3 Past de juiste verkenningprocedure toe bij het gebruik van de warmtebeeldcamera.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

<b>Levensreddend handelen I</b>	<b>Basisbrandweezorg</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	<b>Brandbestrijding</b>	Leidinggeven bij brand
	<b>OVD</b>	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	

## Oefening

<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD verricht volgens de ABCDE-methode levensreddende handelingen bij slachtoffers en ploeggenoten in onder meer brandsituaties.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD voert een algemeen onderzoek uit bij een slachtoffer.</li> <li>2 De OVD controleert de ademweg (Airway) en maakt deze vrij.</li> <li>3 De OVD controleert de ademhaling (Breathing) en ondersteunt deze door het geven van zuurstof.</li> <li>4 De OVD past basale reanimatie (BLS) toe.</li> <li>5 De OVD bepaalt het bewustzijn (Disability) van het slachtoffer aan de hand van de AVPU-methode.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 301A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABCDE-methode.</li> <li>• Protocollair handelen, volgens het Landelijk Protocol Levensreddend Handelen door de Brandweer (LPLHB).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Docent Levensreddend handelen</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Benader het slachtoffer.</p> <p><b>Opdracht B</b> Controleer de ademweg bij een op de rug liggend slachtoffer en maak deze op drie verschillende manieren vrij.</p> <p><b>Opdracht C</b> Controleer de ademhaling en ondersteun deze door zuurstof te geven.</p> <p><b>Opdracht D</b> Reanimeer het slachtoffer (volwassene en kind).</p> <p><b>Opdracht E</b> Controleer het bewustzijn van het slachtoffer.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenpoppen (volwassene en kind).</li> <li>• LPLHB.</li> <li>• Zuurstofkoffer</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol 5.1.6 Hygiëne uit het LPLHB.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktijkoefening in parallelgroepen van zes deelnemers per instructeur.</li> <li>• Voer de opdrachten per groep uit in volgorde van de ABCDE-methode. Begin met opdracht A en neem er steeds een opdracht bij. Dus: A, A+B, A+B+C, enzovoort.</li> <li>• Manschappen (102C) en bevelvoerders (202D) hebben dezelfde oefening. U kunt deze groepen samenvoegen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Benader het slachtoffer.		
1 Gaat na of de omgeving veilig is.		
2 Praat tegen het slachtoffer; vertelt wie hij is en wat hij gaat doen.		
3 Stelt het slachtoffer gerust; zegt dat er deskundige hulp onderweg is.		
<b>Opdracht B</b> Controleer de ademweg bij een op de rug liggend slachtoffer en maak deze op drie verschillende manieren vrij		
1 Praat tegen het slachtoffer en lokt een reactie bij hem uit, luistert naar de ademhaling om vast te stellen of de ademweg vrij is.		
2 Maakt de ademweg vrij door de (trauma) jaw thrust, (trauma) chin lift toe te passen of de mond te reinigen.		
<b>Opdracht C</b> Controleer de ademhaling en beadem het slachtoffer op drie verschillende manieren.		
1 Zit naast het slachtoffer, houdt de ademweg open en luistert, voelt en kijkt (10 sec.) of er luchtstroom is.		
2 Gaat bij constatering geen ademhaling over tot reanimatie.		
3 Stelt de flow in op 15 liter per minuut en zorgt ervoor dat de plastic zak zich volledig ontplooit (zuurstoftherapie).		
4 Zet het non-rebreathing masker op neus en mond van het slachtoffer en doet het elastiekje over de oren om het hoofd (zuurstoftherapie).		
<b>Opdracht D</b> Reanimeer het slachtoffer.		
1 Geeft 30x borstcompressie op de juiste plaats in een frequentie van 100 x per minuut, loodrecht met een diepte van 4-5 cm.		
2 Beademt het slachtoffer met het mondmasker, met mond-op-mondbeademing en mond-op-neusbeademing.		
3 Combineert borstcompressie en beademing in een verhouding van 30:2.		
4 Beademt en reanimeert bij een kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft 5 initiële beademingen.</li> <li>• Past het volume dat hij inblaast bij het beademen aan.</li> <li>• Geeft op de juiste plaats 15x borstcompressie in een frequentie van 100 x per minuut, loodrecht met een diepte van 1/3 van de borstkasdiameter.</li> <li>• Combineert borstcompressie en beademing (15:2).</li> </ul>		
<b>Opdracht E</b> Controleer het bewustzijn van het slachtoffer.		
1 Spreekt het slachtoffer aan om het bewustzijn in te schatten en schudt het voorzichtig aan de schouder (tenzij vermoeden (hals)wervelletsel).		
2 Dient zo nodig een pijnprikkel toe (in monnikskapspier knijpen of op nagelbed drukken) en licht het slachtoffer daarover in.		
3 Blijft contact houden met het slachtoffer.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Levensreddend handelen 2	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Leidinggeven bij brand
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD verricht levensreddende handelingen volgens de ABCDE-methode bij slachtoffers en ploeggenoten in onder meer brandsituaties.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD reanimeert een slachtoffer met de AED.</li> <li>2 De OVD draait het slachtoffer van buik op rug en van rug op zij (stabiele zijligging en snelle kantelmethode).</li> <li>3 De OVD voert een top-teen-onderzoek uit (Exposure/Environment).</li> <li>4 De OVD verzorgt een wond en stelt een bloeding.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 301A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABCDE-methode.</li> <li>• Protocollair handelen, volgens het Landelijk Protocol Levensreddend Handelen door de Brandweer (LPLHB).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Kaderinstructeur EHBO Oranje Kruis of ambulanceverpleegkundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Reanimeer het slachtoffer met de (oefen-)AED.</p> <p><b>Opdracht B</b> Draai het slachtoffer van buik op rug, van rug op zij en in stabiele zijligging.</p> <p><b>Opdracht C</b> Voer een top-teen-onderzoek uit.</p> <p><b>Opdracht D</b> Verzorg een (kleine) wond; stel een bloeding.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenpop (volwassene en kind).</li> <li>• LPLHB.</li> <li>• Oefen-AED met voldoende reserveplakkers.</li> <li>• Gaas, kleefpleister, wondsnelverband, dekverband, zwachtel, watten.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol 5.1.6 Hygiëne.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktijkoefening in parallelgroepen van zes deelnemers per instructeur.</li> <li>• Cluster de opdrachten D + E.</li> <li>• Manschappen (102D) en bevelvoerders (202E) doen dezelfde oefening. U kunt deze groepen samenvoegen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Reanimeer het slachtoffer met de (oefen-)AED.		
1 Verzekert zich ervan dat de AED gebruiksklaar en gebruikszeker is.		
2 Volgt de gesproken opdrachten van de AED op tot de komst van het ambulanceteam (in deze oefening: de oefenleider).		
3 Zorgt ervoor dat iedereen op afstand staat.		
<b>Opdracht B</b> Draai het slachtoffer van buik op rug, van rug op zij en in stabiele zijligging.		
1 Brengt de armen en benen van het slachtoffer vóór het draaien in de juiste positie.		
2 Zit aan de juiste zijde van het slachtoffer (draait het slachtoffer naar zich toe).		
3 Ondersteunt het hoofd van het slachtoffer tijdens het draaien.		
<b>Opdracht C</b> Voer een top-teen-onderzoek uit.		
1 Controleert achtereenvolgens: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABCD</li> <li>• hoofd en gelaat</li> <li>• halswervelkolom</li> <li>• borst</li> <li>• nogmaals ABC</li> <li>• buik</li> <li>• bekken</li> <li>• schouders, armen en benen</li> <li>• rug</li> <li>• nogmaals ABCD.</li> </ul>		
2 Controleert in een vaste volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kijkt</li> <li>• luistert</li> <li>• voelt.</li> </ul>		
3 Blijft contact houden met het slachtoffer door hem aan te spreken.		
<b>Opdracht D</b> Verzorg een open (kleine) wond. Stelp een bloeding.		
1 Reinigt de omgeving van de wond met een reinigingsmiddel op een steriel gaasje en daarna, met een nieuw gaasje, de wond zelf.		
2 Dekt de wond steriel af met een dekverband (knoop naast de wond!) en vraagt het slachtoffer of het verband goed zit.		
3 Legt een wonddrukverband aan en legt daarna het lichaamsdeel hoog.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Communiceren met behulp van C2000-randapparatuur	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Verkennen en redden bij brand
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per week	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD's communiceren adequaat waarbij ze op voorgeschreven wijze gebruik maken van C2000-randapparatuur.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD's bedienen de C2000-randapparatuur op voorgeschreven wijze.</li> <li>2 De OVD's houden zich aan de verbindingdiscipline (taalgebruik, toepassing NATO-spelalfabet) en etherdiscipline (kort en bondig, doelgericht, zowel mono als multi) tijdens het communiceren.</li> <li>3 De OVD's passen de noodprocedure goed toe (verschil DMO en TMO).</li> <li>4 De OVD's geven via randapparatuur statusmeldingen aan de AC door op voorgeschreven wijze.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b></p> <p>-</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functie, werking en mogelijkheden van het C2000-netwerk en van de C2000-randapparatuur en toebehoren.</li> <li>• Verbindingsschema's.</li> <li>• Noodprocedures TMO en DMO.</li> <li>• Actuele ontwikkelingen en procedures op gebied van verbindingsmiddelen/ C2000-communicatie.</li> <li>• Statusmeldingen.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Kerninstructeur C2000-randapparatuur</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bedien de C2000-randapparatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sluit de toebehoren (microfoon, headset) op de juiste manier aan.</li> <li>• Schakel van DMO naar TMO vice versa.</li> <li>• Schakel naar een andere gespreksgroep zowel binnen DMO als TMO.</li> <li>• Zet de gespreksgroep vast (schakelaar of toetsenbord vastzetten).</li> <li>• Bedien de noodknop in DMO en TMO.</li> <li>• Geef statusmeldingen aan de AC.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Formuleer kort en bondig een boodschap volgens verbinding- en etherdiscipline, toegespitst op de ontvanger (sitrap), mono of multi.</p> <p><b>Opdracht C</b> Simuleer de communicatie bij een inzet (= toepassing van opdracht A en B), waarbij aandacht wordt besteed aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bediening randapparatuur</li> <li>• verbindingdiscipline</li> <li>• etherdiscipline</li> <li>• inschatting en uitvoering noodprocedure binnen DMO en TMO</li> <li>• wanneer terugtrekken?</li> </ul>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenlocatie, met leslokaal en een aantal ruimten.</li> <li>• Beeldmateriaal.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> <li>• Potofoons, mobilofoons en toebehoren.</li> <li>• Verbindingsschema's.</li> <li>• Landelijke fleetmaps C2000 (zie website Brandweerkennisnet, NVBR).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niet van toepassing.</li> </ul>	

## Communiceren met behelp van C2000-randapparatuur

### Basisbrandweezorg

#### Brandbestrijding

#### OVD

Frequentie: minimaal 1 keer per week

### Elementaire oefening

Verkennen en redden bij brand

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm: korte opfrissing van kennis over werking en procedures en veel gemaakte fouten, gevolgd door praktische opdrachten.
- Opdracht A is vooral opfrissing van de kennis over werking van de C2000-randapparatuur.
- Indien van toepassing: voer opdracht A zowel voor portofoons als mobilofoons uit.
- In opdracht C worden A en B geïntegreerd toegepast in een inzetsituatie.
- Maak gebruik van de speciale opleidings- en oefengespreksgroepen. Bespreek dit met de verbindingsofficier of C2000-beheerder van uw regio.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met een kaart uit de reeks Actuele ontwikkelingen, als er bijvoorbeeld veel nieuws is op C2000-gebied.
- Inventariseer de aandachtspunten voor C2000-gebruik binnen het korps en gebruik deze bij invulling van de opdrachten.



## Communiceren met behulp van C2000-randapparatuur

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bedien de C2000-randapparatuur.		
1 Schakelt op de voorgeschreven manier van DMO naar TMO vice versa.		
2 Schakelt op voorgeschreven manier naar een andere gespreksgroep zowel binnen DMO als TMO.		
3 Schakelt op voorgeschreven manier binnen TMO of DMO naar een andere bank.*		
4 Zet de gespreksgroep met behulp van borging op de schakelaar of toetsenbord vast.		
5 Bedient de noodtoets op de juiste manier in TMO en in DMO, met daarvoor bestemde toetsen.		
6 Bedient de statusstoetsen op de randapparatuur op de voorgeschreven manier.		
<b>Opdracht B</b> Formuleer kort en bondig een boodschap volgens verbindings- en etherdiscipline, toegespitst op de ontvanger (sitrap, mono of multi).		
1 Praat rustig, duidelijk, kort en bondig.		
2 Maakt afspraken over de wijze van elkaar bereiken binnen de gespreksgroep, de wijze van aanspreken van multipartners en het tijdstip waarop men bereikbaar is.		
3 Gebruikt de standaard gespreksprotocollen, inclusief dienstuitdrukkingen bij het zenden en ontvangen van berichten (bij monodisciplinair optreden).		
4 Gebruikt het NATO-spelalfabet op voorgeschreven wijze.		
5 Verstrekt juiste en relevante informatie aan de juiste ontvanger(s) (sitrap).		
<b>Opdracht C</b> Simuleer de communicatie bij een inzet (toepassing van opdracht A en B).		
1 Bedient de randapparatuur zodanig dat informatievoorziening en communicatie gewaarborgd is.		
2 Communicatie verloopt volgens de voorgeschreven gespreksprotocollen (sitrap).		
3 Overweegt of noodprocedure toegepast moet worden en past deze indien nodig toe voor DMO en TMO.		
4 Neemt de beslissing om terug te trekken als er geen verbinding meer is, tot het punt waar wel weer verbinding is.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

\* Indien de banken niet gekoppeld zijn moet men via Menu/Bereik naar een andere bank .



Risico's bij THV herkennen en inschatten	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Bepaalde THV	Veiligheidsbewust optreden bij THV
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD is zich bewust van risico's bij technische hulpverlening, herkent gevaren en schat deze juist in.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD herkent de indicatoren van gevaren bij een verkeersongeval op de openbare weg.</li> <li>2 De OVD herkent de indicatoren van de gevaren bij een verkeersongeval waarbij voertuigen zijn betrokken met een verhoogd risico.</li> <li>3 De OVD herkent van veiligheidsvoorzieningen van een voertuig en kent de risico's daarvan.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor OVD's (NIFV, 2006).</li> <li>• Risico's en gevaren bij beperkte THV.</li> <li>• Incident management op snelwegen.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige THV</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van de gevaren bij een ongeval op een openbare weg en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van een verkeersongeval met voertuigen met een verhoogd risico (auto met gastank, hybride voertuig) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p> <p><b>Opdracht C</b> Beschrijf aan de hand van beeldmateriaal de risico's van de veiligheidsvoorzieningen van een voertuig en beschrijf hoe deze risico's zijn te vermijden of welke veiligheidsmaatregelen moeten worden genomen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toolbox Veilig repressief optreden, bijscholing voor OVD's.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek en eventueel virtueel oefenen, voorafgegaan door inleiding over risico's bij THV.</li> <li>• Deze oefening frist de bijscholing Veilig repressief optreden voor OVD's op. Maak gebruik van de toolbox van deze bijscholing (NIFV, 2006).</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken.</li> <li>• BV's hebben een vergelijkbare oefening (211A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>• U kunt deze oefening combineren met 301A, 321A, 331A.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van de gevaren bij een ongeval op een openbare weg en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.		
1 Herkent de gevaarsindicatoren van het werken op een openbare weg (gevaarsherkenning),		
2 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risico-acceptatie).		
3 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen</li> <li>• bij het afzetten op de snelweg (incident management)</li> <li>• bij het afzetten op provinciale weg</li> <li>• bij het afzetten op een weg in de bebouwde kom.</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b>		
Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van een verkeersongeval met voertuigen met een verhoogd risico (auto met gastank, hybride voertuig) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.		
1 Herkent de indicatoren van gevaren van hybride voertuigen met een gastank.		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen</li> <li>• om veilig te kunnen werken.</li> </ul>		
<b>Opdracht C</b>		
Beschrijf aan de hand van beeldmateriaal de risico's van veiligheidsvoorzieningen van voertuigen en beschrijf hoe deze risico's zijn te vermijden of welke veiligheidsmaatregelen moeten worden genomen.		
1 Herkent de risico's van elektrocutie.		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen</li> <li>• om de veiligheidsvoorziening te neutraliseren</li> <li>• welk gereedschap en materiaal kunnen worden gebruikt.</li> </ul>		
3 Herkent de risico's van de gaspatronen van de airbags.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij THV	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Bepaalde THV	Leidinggeven bij THV
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD past bij THV continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als cyclisch proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD neemt kennis van het beeld dat de bevelvoerder van de situatie heeft en verzamelt extra informatie om het beeld te complementeren.</li> <li>2 De OVD vormt zich een oordeel op basis van deze informatie.</li> <li>3 De OVD stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 311A.</p> <p><b>Parate kennis</b> Inzetprocedure technische hulpverlening. Bevelvoeringsprocedure.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige THV</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van de informatie van de BV en de afbeelding(en)/film over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• tijdstip en weer</li> <li>• waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Stel prioriteiten en maak een inzetplan.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank Brandweer).</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• Deze kaart is te combineren met 302A, 322A, 332A.</li> <li>• Bevelvoerders hebben een vergelijkbare oefening (212A). Combinatie van deze groepen is mogelijk.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van de informatie van de BV en de afbeelding(en)/film over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• tijdstip en weer</li> <li>• waterwinning.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de melding, de informatie van de BV en de beelden.		
2 Maakt een reële inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het incidentverloop</li> <li>• veiligheidsrisico's</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen van uitbreiding.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Stel prioriteiten en maak een inzetplan.</p>		
1 Maakt een juiste afweging op het gebied van haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.		
2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen.</li> </ul>		
3 Maakt een voorlopig plan en een plan +. Geeft hierin het juiste opschalingsniveau aan.		

V = Voldoende, A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen THV	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	THV	Leidinggeven bij THV
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De OVD is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van technische hulpverlening en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De OVD blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van technische hulpverlening. 2 De OVD past deze kennis toe in het operationele optreden.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 311A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij ongevallen en andere hulpverleningsinzetten.	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige THV
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van technische hulpverlening. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek. <b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze te koppelen aan een eindoefening.</li> <li>Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, indien mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>Bevelvoerders hebben een vergelijkbare oefening (212B). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>U kunt deze oefening combineren met 302B, 322B, 332B.</li> <li>Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van technische hulpverlening.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe de nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe tijdens het operationele optreden.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe tijdens een inzet(oefening).		

V = Voldoende, A = Aandachtspunt



Risico's bij OGS herkennen en inschatten	Basisbrandweezorg		Elementaire oefening
	OGS		Veiligheidsbewust optreden bij OGS
	OVD		
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus		
<b>Oefening</b>			
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD is zich bewust van risico's bij OGS, herkent de gevaren en schat deze goed in.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD herkent lekkages van gassen, dampen, vaste stoffen en vloeistoffen.</li> <li>2 De OVD herkent een op handen zijnde explosie.</li> <li>3 De OVD herkent een op handen zijnde bezwijking van drukhouders (vaten, cilinders en reservoirs).</li> <li>4 De OVD kent de risico's van contact met gevaarlijke stoffen en besmettingsgevaar.</li> </ol>		
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor OVD's (NIFV, 2006).</li> <li>• Risico's en gevaren bij OGS.</li> </ul>		
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>	
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van lekkages (plasbrand, fakkelbrand, gas- of dampwolkexplosie, koudkoken, boilover) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van explosies (vuurwerk- of munitie-explosie, BLEVE en stofexplosie) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p> <p><b>Opdracht C</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van bezwijking van drukhouders (vaten, cilinders en reservoirs) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p> <p><b>Opdracht D</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van contact met gevaarlijke stoffen en besmettingsgevaar en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p>		
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toolbox Veilig repressief optreden, bijscholing voor officieren van dienst (Nibra, 2006).</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen (o.a. website Oefenbank Brandweer).</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>		
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>		
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek en eventueel virtueel oefenen, vooraf gegaan door korte inleiding over risico's bij inzet OGS.</li> <li>• Deze oefening is een opfrissing van de bijscholing Veilig repressief optreden (NIFV, 2006).</li> <li>• Bevelvoerders hebben een vergelijkbare oefening (221A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen in één sessie.</li> <li>• U kunt deze oefening combineren met 301A, 311A, 331A.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal, laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>		

## Risico's bij OGS herkennen en inschatten

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van lekkages (plasbrand, fakkelbrand, gas- of dampwolkexplosie, koudkoken, boilover) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p>		
1 Herkent een lekkage op kleine schaal (gevaarsherkenning).		
2 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie).		
3 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen (bovenwinds aanrijden, veilige opstellijn kiezen)</li> <li>• stabiliseren door indammen en afdekken (o.a. met schuim of afdekmaterialen)</li> <li>• ventileren</li> <li>• zo snel mogelijk bestrijden (absorberen en afdichten)</li> <li>• voortdurend meten tijdens de inzet.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van explosies (vuurwerk- of munitie-explosie, BLEVE en stofexplosie) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p>		
1 Herkent de risico's van explosies op kleine schaal (gevaarsherkenning).		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemeen: achterhaalt om welke stof het gaat (GEVI- en VN-nummer en gevarenklasse), rijdt bovenwinds aan en blijft bovenwinds, kiest veilige opstellijn, houdt meetapparatuur beschikbaar.</li> <li>• Bij risico op vuurwerk- of munitieexplosie: bepaalt veilige afstand.</li> <li>• Bij risico op BLEVE: bepaalt veilige afstand, koelt (indien mogelijk).</li> <li>• Bij risico op stofexplosie: zet niet in met gebonden stralen om opwerveling te voorkomen.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht C</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van bezwijking van drukhouders (vaten, cilinders en reservoirs) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p>		
1 Herkent de risico's van bezwijken van drukhouders: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij snelle opdroging is een reactie gaande in de cilinder.</li> <li>• Bolle vaten: er wordt druk opgebouwd in het vat.</li> <li>• Haarscheuren in kunststof reservoirs kunnen leiden tot instantaan vrijkomen van de inhoud.</li> </ul>		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemeen: achterhaalt om welke stof het gaat (GEVI- en VN-nummer en gevarenklasse), houdt meetapparatuur beschikbaar, rijdt bovenwinds aan en blijft bovenwinds, kiest veilige opstellijn.</li> <li>• Bij risico op bezwijken drukhouders: koelt op afstand.</li> <li>• Bij risico op openscheuren en lekken van bolstaande vaten: koelt op afstand, verlaagt druk door gat te boren.</li> <li>• Bij haarscheuren in kunststof reservoirs: gebruikt geen houten maar rubberen of opblaasbare keggen om openscheuren te voorkomen, verpompt inhoud naar ander reservoir.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht D</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van contact met gevaarlijke stoffen en besmettingsgevaar en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p>		
1 Herkent de risico's van contact met gevaarlijke stoffen en besmettingsgevaar (gevaarsinschatting).		

**Risico's bij OGS herkennen  
en inschatten**

Elementaire oefening

**Beoordeling**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Algemeen: achterhaalt om welke stof het gaat (GEVI- en VN-nummer en gevarenklasse) houdt meetapparatuur beschikbaar, rijdt bovenwinds aan en blijft bovenwinds, kiest veilige opstelling.</li><li>• Bij risico op contact met gevaarlijke stoffen: regelt vooraf ontsmetting.</li><li>• Bij risico op besmettingsgevaar: draagt juiste persoonlijke beschermingsmiddelen, meet voortdurend tijdens de inzet, past juiste ontsmettingsmiddel toe.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij OGS	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	OGS	Leidinggeven bij OGS
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD past bij OGS continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De OVD neemt kennis van het beeld dat de bevelvoerder van de situatie heeft en verzamelt extra informatie om het beeld te completeren.</li> <li>2 De OVD vormt zich een oordeel op basis van deze informatie.</li> <li>3 De OVD stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 321A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OGS-procedure.</li> <li>• GRIP-procedure (opschaling).</li> <li>• Bevelvoeringsprocedure.</li> <li>• OGS-scenario's.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van de informatie van de BV en de afbeelding/film over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank Brandweer) met bevindingen van de bevelvoerder.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• Bevelvoerders hebben een vergelijkbare kaart (222A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>• U kunt deze kaart combineren met 302A, 312A en 332A.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van de informatie van de BV en de afbeelding/film over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet.</li> </ul>		
<p>1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de melding, de informatie van de BV en de beelden.</p>		
<p>2 Maakt op basis van deze informatie een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het OGS-verloop</li> <li>• verspreidingskansen</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen verspreiding.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).</p>		
<p>1 Maakt een juiste afweging wat betreft haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.</p>		
<p>2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• verspreiding voorkomen</li> <li>• OGS bestrijden, stabiliseren.</li> </ul>		
<p>3 Maakt een voorlopig plan en een plan+. Geeft hierin het juiste opschalingniveau aan.</p>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen OGS	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	OGS	Leidinggeven bij OGS
	OVD's	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De OVD is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van OGS en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De OVD blijft op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van OGS. 2 De OVD past deze kennis toe in het operationele optreden.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 321A en 322A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij OGS.	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider OGS deskundige
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van OGS. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek. <b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe tijdens het operationele optreden.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze te koppelen aan een basis- of een eindoefening.</li> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, zo mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>• Bevelvoerders hebben een vergelijkbare oefening (222B). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>• Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten of werkbezoeken.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van OGS.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe ontwikkelingen toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe de nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe ontwikkelingen toe tijdens het operationele optreden.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe tijdens een inzet(oefening).		

V = Voldoende, A = Aandachtspunt



Risico's bij waterongevallen herkennen en inschatten	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Ondersteuning bij inzet WO	Veiligheidsbewust optreden bij inzet WO
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De OVD is zich bewust van de risico's bij een inzet bij waterongevallen, herkent de gevaren en schat deze juist in.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De OVD herkent de risico's en gevaren bij een inzet WO, waarbij vanaf de wal of vanaf een boot wordt gewerkt. 2 De OVD herkent de risico's en gevaren nabij en in het water voor duikers.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leidraad bestrijding waterongevallen door de brandweer (NVBR, 2005).</li> <li>Risico's en gevaren bij WO.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Duikinstruuteur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's op te water raken (vanaf de wal of vanaf een boot) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen. <b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal risico's voor duikers en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leidraad bestrijding waterongevallen door de brandweer (NVBR, 2005).</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: korte inleiding over risico's bij inzet WO, casuïstiek, eventueel virtueel oefenen.</li> <li>BV's hebben een vergelijkbare oefening (231A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>U kunt deze oefenkaart combineren met 301A, 311A, 321A.</li> <li>Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's op te water raken (vanaf de wal of vanaf een boot) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p>		
1 Herkent risico van het te water raken: struikelgevaar, gladde ondergrond, duisternis (gevaarsherkenning).		
2 Schat in of de risico's zijn te reduceren, bijvoorbeeld door ze te markeren.		
3 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijnen of obstakels weghalen.</li> <li>• Ondergrond stroef maken.</li> <li>• Verlichting plaatsen.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal risico's voor duikers en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen.</p>		
1 Herkent risico van een scherpe walkant en paaltjes vlak onder het wateroppervlak.		
2 Herkent situaties waarin dergelijke gevaren vaak voorkomen (bijvoorbeeld bij bruggen, sluizen etc.).		
3 Schat in of de risico's zijn te reduceren, bijvoorbeeld door ze te markeren.		
4 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladder plaatsen.</li> <li>• Andere plaats kiezen om te water te gaan.</li> <li>• Via vlot of boot te water gaan.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij waterongevallen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Ondersteuning bij inzet WO	Leidinggeven bij inzet WO
	OVD	
	Frequentie: Minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De OVD past bij waterongevallen continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een continu cyclisch proces.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De OVD neemt kennis van het beeld dat de bevelvoerder van de situatie heeft en verzamelt extra informatie om het beeld te completeren. 2 De OVD vormt zich een oordeel op basis van deze informatie. 3 De OVD stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen. <b>Parate kennis</b> Leidraad bestrijding waterongevallen door de brandweer (NVBR, 2005).	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Duikinstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van de informatie van de BV en de afbeelding/film over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• te water geraakt object</li> <li>• aard omgeving</li> <li>• meteo (met name wind)</li> <li>• stromingsrichting en stroomsnelheid van het water</li> <li>• stille getuigen (lichtverschijnselen, luchtballonnen, olievlekjes e.d.)</li> <li>• gevaren voor inzet.</li> </ul> <b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen met bevindingen van de bevelvoerder.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• BV's hebben een vergelijkbare oefening (232A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>• U kunt deze oefenkaart combineren met 302A, 312A, 322A.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van de informatie van de BV en de afbeelding/film over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• te water geraakt object</li> <li>• aard omgeving</li> <li>• meteo (met name wind)</li> <li>• stromingsrichting en stroomsnelheid van het water</li> <li>• stille getuigen (lichtverschijnselen, luchtballonnen, olievlekjes e.d.)</li> <li>• gevaren voor inzet.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de melding, de informatie van de BV en de beelden.		
2 Maakt op basis van deze informatie een inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de situatie</li> <li>• de aanwezigheid slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding</li> <li>• noodzaak tot opschaling en aflossing</li> <li>• noodzaak tot ondersteuning door adviseur duiken.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).</p>		
1 Maakt een juiste afweging wat betreft haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.		
2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden en behandelen slachtoffer(s)</li> <li>• vermoedelijke inzetduur.</li> </ul>		
3 Maakt een voorlopig plan en een plan+. Geeft hierin het juiste opschalingniveau aan.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen waterongevallen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Ondersteuning bij inzet WO	Leidinggeven bij inzet WO
	OVD	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De OVD is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van bestrijding waterongevallen en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De OVD blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van bestrijding WO. 2 De OVD heeft inzicht in de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 331A en 332A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij waterongevallen.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van WO. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek. <b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe tijdens het operationele optreden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze te koppelen aan een eindoefening.</li> <li>Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, zo mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>Bevelvoerders hebben een vergelijkbare oefening (232B). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>U kunt deze oefenkaart combineren met 302A, 312A, 322A.</li> <li>Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van WO.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe de nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe tijdens het operationele optreden.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe tijdens een inzet(oefening).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt