

Risico's bij brand herkennen en inschatten	Basisbrandweezorg		Elementaire oefening
	Brandbestrijding		Veiligheidsbewust optreden bij brand
	Bevelvoerders		
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus		
<b>Oefening</b>			
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is zich bewust van risico's bij brand en kan gevaren herkennen en inschatten.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder herkent de indicatoren van gevaren bij brandontwikkeling (flashover, backdraft, rookexplosie) op basis van het RSTV-model.</li> <li>2 De bevelvoerder herkent de indicatoren van branduitbreiding (brandoverslag, branddoorslag).</li> <li>3 De bevelvoerder herkent de indicatoren van instorting.</li> <li>4 De bevelvoerder is zich bewust van de risico's van elektrocutie, brand in kelders en afgesloten ruimten.</li> </ol>		
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor bevelvoerders (NIFV, 2006).</li> <li>• Risico's en gevaren bij brand.</li> </ul>		
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van brandbestrijding</p>	
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal, op basis van het RSTV-model, indicatoren van flashover, backdraft, brandoverslag en branddoorslag en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen bevelvoerders moeten nemen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van instorting en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen bevelvoerders moeten nemen.</p> <p><b>Opdracht C</b> Beschrijf aan de hand van beeldmateriaal de risico's van elektrocutie, werken boven de brandhaard en brand in kelders en afgesloten ruimten en hoe deze risico's zijn te vermijden.</p>		
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toolbox Veilig repressief optreden, bijscholing voor bevelvoerders (uitgave NIFV, 2006).</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectie-apparatuur.</li> </ul>		
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>		
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek voorafgegaan door inleiding over risico's bij brand, eventueel virtueel oefenen.</li> <li>• Deze oefening frist de bijscholing Veilig repressief optreden voor bevelvoerders op. Maak gebruik van de toolbox van deze bijscholing, waarin ook het RSTV-model is beschreven.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 301A, voor OVD's.</li> </ul>		

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal, aan de hand van het RSTV-model, indicatoren van flashover, backdraft, brandoverslag en branddoorslag en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen bevelvoerders moeten nemen.		
1 'Leest' een brand aan de hand van het RSTV-model: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rook</li> <li>• Stroming</li> <li>• Temperatuur</li> <li>• Vlammen</li> </ul>		
2 Herkent de indicatoren van een beginnende flashover (gevaarsherkenning).		
3 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie).		
4 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij dreigende flashover: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen</li> <li>• bij binnentreden</li> <li>• ventileren</li> <li>• koelen.</li> </ul>		
5 Herkent de indicatoren van een backdraft (koud en heet).		
6 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie).		
7 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij dreigende backdraft: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen</li> <li>• bij binnentreden</li> <li>• ventileren</li> <li>• koelen</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van instorting en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen bevelvoerders moeten nemen.		
1 Herkent de indicatoren van instabiliteit en instorten/bezweken van een constructie (muren, valgedrag, daken, vloeren/plafonds).		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen.		
<b>Opdracht C</b> Beschrijf aan de hand van beeldmateriaal de risico's van elektrocutie, werken boven de brandhaard en brand in kelders en afgesloten ruimten en hoe deze risico's zijn te vermijden.		
1 Herkent de risico's van elektrocutie.		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij electrocutie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• algemeen</li> <li>• wijze van blussen</li> <li>• gereedschap en materiaal.</li> </ul>		
3 Herkent de risico's van werken boven de brandhaard.		
4 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij werken boven de brandhaard: <ul style="list-style-type: none"> <li>• branddoorslag voorkomen</li> <li>• extra ploeg</li> <li>• overig.</li> </ul>		

**Risico's bij brand  
herkennen en  
inschatten****Elementaire oefening****Beoordeling**

5 Herkent de risico's van brand in kelders en afgesloten ruimten.		
6 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die kunnen worden genomen bij brand in kelders en afgesloten ruimten: <ul style="list-style-type: none"><li>• algemeen</li><li>• bij betreden</li><li>• aanvalsploeg van drie man (kelderprocedure).</li></ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij brand	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Bevelvoeren bij brand
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerders passen bij brand continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerders verzamelen informatie op basis waarvan zij zich een beeld kunnen vormen van de situatie. 2 De bevelvoerders vormen zich een oordeel aan de hand van de informatie. 3 De bevelvoerders stellen prioriteiten en nemen besluiten (acties voor inzetplan).</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 201A. <b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandscenario's.</li> <li>• Bevelvoeringsprocedure.</li> <li>• RSTV-model.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige op gebied van brandbestrijding</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst bij een brand. Trek op basis hiervan conclusies over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• tijdstip en weer</li> <li>• waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie.</p> <p><b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank).</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 212A, 222A of 231A of kies per oefencyclus voor een van de vier.</li> <li>• Het RSTV-model is beschreven in de toolbox Veiligheidsbewustzijn voor bevelvoerders (NIFV, 2006).</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeelding(en) of een film van het moment van aankomst bij een brand. Wat concludeert u op basis van deze informatie over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• tijdstip en weer</li> <li>• waterwinning?</li> </ul>		
<p>I Vormt zich een eerste beeld op basis van de melding en de beelden.</p>		
<p>2 Maakt op basis van melding en beelden een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• uitbreidingskansen</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen van uitbreiding.</li> </ul>		
<p>3 'Leest' de brand aan de hand van het RSTV-model en kan risico's inschatten op basis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rook</li> <li>• stroming</li> <li>• temperatuur</li> <li>• vlammen.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie.</p>		
<p>I Maakt een juiste afweging op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid</li> <li>• uitvoerbaarheid</li> <li>• risico's.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht C</b> Stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).</p>		
<p>I Stelt prioriteiten in de volgorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen</li> <li>• brand bestrijden, blussen.</li> </ul>		

Actuele ontwikkelingen bij brandbestrijding	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Bevelvoeren bij brand
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van brandontwikkeling en -bestrijding en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van brandbestrijding. 2 De bevelvoerder past deze kennis toe in casuïstiek en in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 201A en 202A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij brand.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider/begeleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Vakinhoudelijk deskundige Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van brandontwikkeling en -bestrijding. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek. <b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	Niet van toepassing.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze te koppelen aan een basis- of een eindoefening.</li> <li>Oefenvorm: presentatie over of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, indien mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>Combineer deze kaart eventueel met 212B, 222B of 232B of kies per oefencyclus voor een van de vier.</li> <li>Manschappen en OVD's hebben een vergelijkbare oefening (101C en 302B). Afhankelijk van het onderwerp kunt u de bevelvoerders koppelen aan een van beide groepen.</li> <li>Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van brandontwikkeling en -bestrijding.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe in casuïstiek.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Verkennen met adembeschermende middelen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Bevelvoeren bij brand
	Bevelvoerder	
	Frequentie: minimaal 3 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder voert samen met één of meer ploegleden op veilige en effectieve wijze een verkenning uit in een pand waar brand is geënceneerd en maakt daarbij op de juiste wijze gebruik van adembeschermende middelen.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder onderzoekt samen met ploegleden of er slachtoffers en brandhaarden zijn in met rook gevulde ruimten en gebruikt hierbij adembeschermende middelen.</li> <li>2 De bevelvoerder reageert doeltreffend op plotseling optredende bijzondere omstandigheden en noodsituaties.</li> <li>3 De bevelvoerder gebruikt een warmtebeeldcamera als hulpmiddel bij de verkenning.(optioneel).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 201A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik adembeschermende middelen.</li> <li>• Noodprocedure bij uitvallen ademluchttoestel.</li> <li>• Werking en gebruik warmtebeeldcamera.</li> <li>• Verkenningstechnieken en -procedures.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Begeleider/beoordelaar Veiligheidsfunctionaris</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Geef leiding aan de opsporing van brandhaarden, gasflessen en slachtoffers in een pand en het vervoer van gevonden slachtoffers naar buiten.</p> <p><b>Opdracht B</b> Geef leiding aan een buiten- en binnenverkenning en reageer op een noodsituatie (een muur stort in of de ademluchtfles van een collega is onbruikbaar geworden). Pas de van toepassing zijnde noodprocedure toe.</p> <p><b>Opdracht C</b> Geef leiding aan een binnenverkenning met gebruik van een warmtebeeldcamera (optioneel).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilige oefenlocatie.</li> <li>• Ademluchttoestellen met gelaatstukken en reserveflessen.</li> <li>• Oefenpop(pen).</li> <li>• Warmtebeeldcamera (optioneel).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De veiligheidsfunctionaris controleert vooraf of de oefenlocatie veilig is.</li> <li>• Zorg ervoor dat de deelnemers veel aandacht besteden aan hun eigen veiligheid en die van ploeggenoten.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktijkoefening voorafgaand door een inleiding over veiligheidsaspecten, noodprocedures en verkenningstechnieken.</li> <li>• Zorg voor een realistische encenering.</li> <li>• Vanwege het belang van de oefening moet deze drie keer per oefencyclus ingepland worden.</li> <li>• Deze kaart is identiek aan I02B (manschappen) en heeft raakvlakken met 302C (OVD's) en is daarmee dus goed te combineren.</li> </ul>	

## Verkennen met adembeschermende middelen

Elementaire oefening

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Geef leiding aan de opsporing van brandhaarden, gasflessen en slachtoffers in een brandend pand en het vervoer van gevonden slachtoffers naar buiten.		
1 Draagt kleding en persoonlijke bescherming op correcte wijze en controleert dit ook bij de manschappen.		
2 Sluit adembeschermende middelen correct aan en controleert dit bij ploeggenoot.		
3 Past bij elke nieuwe ruimte de deurprocedure juist toe.		
4 Verkent alle mogelijke verblijfplaatsen van slachtoffers en voert een breedteverkenning uit volgens de veiligheidsprocedures.		
5 Verkent het pand op brandhaarden volgens de geldende procedures.		
6 Luistert en roept regelmatig, reageert adequaat op obstakels.		
7 Past veiligheidsprocedures toe bij het beklimmen en afdalen van trappen en het openen van deuren.		
8 Schat goed in wanneer het noodzakelijk is terug te gaan.		
9 Communiqueert regelmatig met manschappen over de bevindingen.		
10 Sleept of leidt met een ploeggenoot slachtoffers weg van het directe gevaar.		
11 Past waar nodig de lijnprocedure adequaat toe.		
<b>Opdracht B</b> Geef leiding aan een buiten- en binnenverkenning en reageer op een noodsituatie. Pas de van toepassing zijnde noodprocedure toe.		
1 Past de noodprocedure juist toe.		
2 Begeeft zich via de kortste weg naar een veilige plaats.		
<b>Opdracht C</b> Geef leiding aan een binnenverkenning met gebruik van een warmtebeeldcamera (optioneel).		
1 Bedient de warmtebeeldcamera, volgens gebruiksaanwijzing.		
2 Interpreteert de beelden correct.		
3 Past de juiste verkenningsprocedure toe bij het gebruik van de warmtebeeldcamera.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Levensreddend handelen I	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Bevelvoeren bij brand
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerders verrichten levensreddende handelingen volgens de ABCDE-methode bij slachtoffers en ploeggenoten in onder meer brandsituaties.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder voert een algemeen onderzoek uit bij een slachtoffer.</li> <li>2 De bevelvoerder controleert de ademweg (Airway) en maakt deze vrij.</li> <li>3 De bevelvoerder controleert de ademhaling (Breathing) en ondersteunt deze door het geven van zuurstof.</li> <li>4 De bevelvoerder past basale reanimatie (BLS) toe.</li> <li>5 De bevelvoerder bepaalt het bewustzijn (Disability) van het slachtoffer aan de hand van de AVPU-methode.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 201A en 202A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABCDE-methode.</li> <li>• Protocollair handelen, uit Landelijk Protocol Levensreddend Handelen door de Brandweer (LPLHB 2.1).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Docent Levensreddend handelen</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Benader het slachtoffer.</p> <p><b>Opdracht B</b> Controleer de ademweg bij een op de rug liggend slachtoffer en maak deze op drie verschillende manieren vrij.</p> <p><b>Opdracht C</b> Controleer de ademhaling en ondersteun deze door zuurstof te geven.</p> <p><b>Opdracht D</b> Reanimeer het slachtoffer (volwassene en kind).</p> <p><b>Opdracht E</b> Controleer het bewustzijn van het slachtoffer.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenpoppen (volwassene en kind).</li> <li>• LPLHB 2.1.</li> <li>• Zuurstofkoffer.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol 5.1.6 Hygiëne uit het LPLHB 2.1.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktijkoefening in parallelgroepen van zes deelnemers per instructeur.</li> <li>• Voer de opdrachten per groep uit in volgorde van de ABCDE-methode. Begin met opdracht A en neem er steeds een opdracht bij. Dus: A, A+B, A+B+C, enzovoort.</li> <li>• Manschappen (102C) en OVD's (302D) hebben dezelfde oefening. U kunt deze groepen samenvoegen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Benader het slachtoffer.		
1 Gaat na of de omgeving veilig is.		
2 Praat tegen het slachtoffer; vertelt wie hij is en wat hij gaat doen.		
3 Stelt het slachtoffer gerust; zegt dat er deskundige hulp onderweg is.		
<b>Opdracht B</b> Controleer de ademweg bij een op de rug liggend slachtoffer en maak deze op drie verschillende manieren vrij		
1 Praat tegen het slachtoffer; lokt een reactie bij hem uit, luistert naar de ademhaling en stelt vast of de ademweg vrij is.		
2 Maakt de ademweg vrij door de (trauma) jaw thrust, (trauma) chin lift toe te passen of de mond te reinigen.		
<b>Opdracht C</b> Controleer de ademhaling en beadem het slachtoffer op drie verschillende manieren.		
1 Zit naast het slachtoffer, houdt de ademweg open en luistert, voelt en kijkt (10 sec.) of er luchtstroom is.		
2 Gaat bij constatering geen ademhaling over tot reanimatie.		
3 Stelt de flow in op 15 liter per minuut en zorgt ervoor dat de plastic zak zich volledig ontplooit (zuurstoftherapie).		
4 Zet het non-rebreathing masker op neus en mond van het slachtoffer en doet het elastiekje over de oren om het hoofd (zuurstoftherapie).		
<b>Opdracht D</b> Reanimeer het slachtoffer.		
1 Geeft 30x borstcompressie op de juiste plaats in een frequentie van 100 x per minuut, loodrecht met een diepte van 4-5 cm.		
2 Beademt het slachtoffer met het mondmasker, met mond-op-mondbeademing en mond-op-neusbeademing.		
3 Combineert borstcompressie en beademing in een verhouding van 30:).		
4 Beademt en reanimeert bij een kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft 5 initiële beademingen.</li> <li>• Past het volume dat hij inblaast bij het beademen aan.</li> <li>• Geeft op de juiste plaats 15x borstcompressie in een frequentie van 100 x per minuut, loodrecht met een diepte van 1/3 van de borstkasdiameter.</li> <li>• Combineert borstcompressie en beademing (15:2).</li> </ul>		
<b>Opdracht E</b> Controleer het bewustzijn van het slachtoffer.		
1 Spreekt het slachtoffer aan om het bewustzijn in te schatten en schudt het voorzichtig aan de schouders (tenzij vermoeden (hals)wervelletsel).		
2 Dient zo nodig een pijn prikkel toe (in monnikskapspier knijpen of op nagelbed drukken) en licht het slachtoffer daarover in.		
3 Blijft contact houden met het slachtoffer.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Levensreddend handelen 2	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Bevelvoeren bij brand
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerders verrichten levensreddende handelingen volgens de ABCDE-methode bij slachtoffers en ploeggenoten in onder meer brandsituaties.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder reanimeert een slachtoffer met de AED.</li> <li>2 De bevelvoerder draait het slachtoffer van buik op rug en van rug op zij (stabiele zijligging en snelle kantelmethode).</li> <li>3 De bevelvoerder voert een top-teen-onderzoek uit (Exposure/Environment).</li> <li>4 De bevelvoerder verzorgt een wond en stelt een bloeding.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 201A en 202A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABCDE-methode.</li> <li>• Protocolair handelen, volgens het Landelijk Protocol Levensreddend Handelen door de Brandweer (LPLHB).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Docent Levensreddend handelen</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Reanimeer het slachtoffer met de (oefen-)AED.</p> <p><b>Opdracht B</b> Draai het slachtoffer van buik op rug, van rug op zij en in stabiele zijligging.</p> <p><b>Opdracht C</b> Voer een top-teen-onderzoek uit.</p> <p><b>Opdracht D</b> Verzorg een (kleine) open wond; stel een bloeding.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenpop (volwassene en kind).</li> <li>• LPLHB.</li> <li>• Oefen-AED met voldoende reserveplakkers.</li> <li>• Gaas, kleefpleister, wondsnelverband, dekverband, zwachtel, watten.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol 5.1.6 Hygiëne uit het LPLHB.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktijkoefening in parallelgroepen van zes deelnemers per instructeur.</li> <li>• Cluster de opdrachten D + E.</li> <li>• Manschappen en OVD's doen dezelfde oefening (102D en 302E). U kunt deze groepen samenvoegen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Reanimeer het slachtoffer met de (oefen-)AED.		
1 Verzekert zich ervan dat de AED gebruiksklaar en gebruikszeker is.		
2 Volgt de gesproken opdrachten van de AED op tot de komst van het ambulanceteam (in deze oefening: de oefenleider).		
3 Zorgt ervoor dat iedereen op afstand staat.		
<b>Opdracht B</b> Draai het slachtoffer van buik op rug, van rug op zij en in stabiele zijligging.		
1 Brengt de armen en benen van het slachtoffer vóór het draaien in de juiste positie.		
2 Zit aan de juiste zijde van het slachtoffer (draait het slachtoffer naar zich toe).		
3 Ondersteunt het hoofd van het slachtoffer tijdens het draaien.		
<b>Opdracht C</b> Voer een top-teen-onderzoek uit.		
1 Controleert achtereenvolgens: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABCD</li> <li>• hoofd en gelaat</li> <li>• halswervelkolom</li> <li>• borst</li> <li>• nogmaals ABC</li> <li>• buik</li> <li>• bekken</li> <li>• schouders, armen en benen</li> <li>• rug</li> <li>• nogmaals ABCD.</li> </ul>		
2 Controleert in een vaste volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kijkt</li> <li>• luistert</li> <li>• voelt.</li> </ul>		
3 Blijft contact houden met het slachtoffer door hem aan te spreken.		
<b>Opdracht D</b> Verzorg een (kleine) open wond. Stelp een bloeding.		
1 Reinigt de omgeving van de kleine wond met een reinigingsmiddel op een steriel gaasje en daarna, met een nieuw gaasje, de wond zelf.		
2 Dekt de wond steriel af met een dekverband (knoop naast de wond!) en vraagt het slachtoffer of het verband goed zit.		
3 Legt een wonddrukverband aan en legt daarna het lichaamsdeel hoog.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Communiceren met behulp van C2000-randapparatuur	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Brandbestrijding	Verkennen en redden bij brand
	Bevelvoerder	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerders communiceren adequaat waarbij ze op voorgeschreven wijze gebruik maken van C2000-randapparatuur.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b>            1 De bevelvoerders bedienen de C2000-randapparatuur op voorgeschreven wijze.            2 De bevelvoerders houden zich aan de verbindingdiscipline (taalgebruik, toepassing NATO-spelalfabet) en etherdiscipline (kort en bondig, doelgericht) tijdens het communiceren.            3 De bevelvoerders passen de noodprocedure goed toe (verschil DMO en TMO).            4 De bevelvoerders geven via randapparatuur statusmeldingen door aan de AC op voorgeschreven wijze.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> -</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functie, werking en mogelijkheden van het C2000-netwerk en van de C2000-randapparatuur en toebehoren.</li> <li>• Noodprocedures TMO en DMO.</li> <li>• Actuele ontwikkelingen en procedures op gebied van verbindingsmiddelen/ C2000-communicatie.</li> <li>• Statusmeldingen.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Kerninstructeur C2000-randapparatuur</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bedien de C2000-randapparatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sluit de toebehoren (microfoon, headset) op de juiste manier aan.</li> <li>• Schakel van DMO naar TMO vice versa.</li> <li>• Schakel naar een andere gespreksgroep zowel binnen DMO als TMO.</li> <li>• Zet de gespreksgroep vast (schakelaar of toetsenbord vastzetten).</li> <li>• Bedien de noodknop in DMO en TMO.</li> <li>• Geef statusmeldingen aan de AC.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Formuleer kort en bondig een boodschap volgens verbinding- en etherdiscipline, toespitst op de ontvanger (sitrap).</p> <p><b>Opdracht C</b> Simuleer de communicatie bij een inzet (= toepassing van opdracht A en B), waarbij aandacht wordt besteed aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bediening randapparatuur</li> <li>• verbindingdiscipline</li> <li>• etherdiscipline</li> <li>• inschatting en uitvoering noodprocedure binnen DMO en TMO</li> <li>• wanneer terugtrekken?</li> </ul>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenlocatie, met leslokaal en een aantal ruimten.</li> <li>• Beeldmateriaal.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> <li>• Potofoons, mobilofoons en toebehoren.</li> <li>• Verbindingsschema's.</li> <li>• Landelijke fleetmaps C2000 (zie website Brandweerkennisnet, NVBR).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niet van toepassing.</li> </ul>	

## Communiceren met behulp van C2000-randapparatuur

### Basisbrandweezorg

#### Brandbestrijding

#### Bevelvoerder

Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus

### Elementaire oefening

Verkennen en redden bij brand

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm: korte opfrissing van kennis over werking en procedures en veel gemaakte fouten, gevolgd door praktische opdrachten.
- Opdracht A is vooral opfrissing van de kennis over werking van de C2000-randapparatuur.
- Indien van toepassing: voer opdracht A zowel voor portofoons als mobilofoons uit.
- In opdracht C worden A en B geïntegreerd toegepast in een inzetsituatie.
- Maak gebruik van de speciale opleidings- en oefengespreksgroepen. Bespreek dit met de verbindingsofficier of C2000-beheerder van uw regio.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met een kaart uit de reeks Actuele ontwikkelingen, als er bijvoorbeeld veel nieuws is op C2000-gebied.
- Inventariseer de aandachtspunten voor C2000-gebruik binnen het korps en gebruik deze bij invulling van de opdrachten.



## Communiceren met behulp van C2000-randapparatuur

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bedien de C2000-randapparatuur.		
1 Schakelt op de voorgeschreven manier van DMO naar TMO vice versa.		
2 Schakelt op voorgeschreven manier naar een andere gespreksgroep zowel binnen DMO als TMO.		
3 Schakelt op voorgeschreven manier binnen TMO of DMO naar een andere bank.*		
4 Zet de gespreksgroep met behulp van borging op de schakelaar of toetsenbord vast.		
5 Bedient de noodtoets op de juiste manier in TMO en in DMO, met daarvoor bestemde toetsen.		
6 Bedient de statusstoetsen op de randapparatuur op de voorgeschreven manier.		
<b>Opdracht B</b> Formuleer kort en bondig een boodschap volgens verbindings- en etherdiscipline, toegespitst op de ontvanger.		
1 Praat rustig, duidelijk, kort en bondig.		
2 Gebruikt de standaard gespreksprotocollen (inclusief dienstuitdrukkingen) bij het zenden en ontvangen van berichten.		
3 Gebruikt het NATO-spelalfabet op voorgeschreven wijze.		
4 Verstrekt juiste en relevante informatie aan de juiste ontvanger(s) (sitrap).		
<b>Opdracht C</b> Simuleer de communicatie bij een inzet (toepassing van opdracht A en B).		
1 Bedient de randapparatuur zodanig dat informatievoorziening en communicatie gewaarborgd is.		
2 Communicatie verloopt volgens de voorgeschreven gespreksprotocollen (sitrap).		
3 Overweegt of noodprocedure toegepast moet worden en past deze indien nodig toe voor DMO en TMO.		
4 Neemt de beslissing om terug te trekken als er geen verbinding meer is, tot het punt waar wel weer verbinding is.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

\* Indien de banken niet gekoppeld zijn moet men via Menu/Bereik naar een andere bank .



Risico's herkennen en inschatten bij beperkte THV	Basisbrandweezorg		Elementaire oefening	
	Beperkte THV		Veiligheidsbewust optreden bij THV	
	Bevelvoerders			
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus			
<b>Oefening</b>				
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is zich bewust van risico's bij technische hulpverlening, herkent gevaren en schat deze goed in.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder herkent de indicatoren van gevaren bij een verkeersongeval op de openbare weg.</li> <li>2 De bevelvoerder herkent de indicatoren van de gevaren bij een verkeersongeval waarbij voertuigen zijn betrokken met een verhoogd risico.</li> <li>3 De bevelvoerder herkent de veiligheidsvoorzieningen van een voertuig en is zich bewust van de risico's daarvan.</li> </ol>			
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor bevelvoerders (NIFV, 2006).</li> <li>• Risico's en gevaren bij THV.</li> </ul>			
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige THV</p>		
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van de gevaren bij een verkeersongeval en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van gevaren bij een verkeersongeval met voertuigen met een verhoogd risico (auto met gastank, hybride voertuig) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p> <p><b>Opdracht C</b> Beschrijf aan de hand van beeldmateriaal de risico's van de veiligheidsvoorzieningen van een voertuig en beschrijf hoe deze risico's zijn te vermijden of welke veiligheidsmaatregelen moeten worden genomen.</p>			
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toolbox Veilig repressief optreden, bijscholing voor bevelvoerders (NIFV, 2006).</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>			
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>			
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek en eventueel virtueel oefenen, voorafgegaan door inleiding over risico's bij THV.</li> <li>• Deze oefening frist de bijscholing Veilig repressief optreden voor bevelvoerders op. Maak gebruik van de toolbox van deze bijscholing.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> <li>• Deze kaart is goed te combineren met 201A, 221A en 231A.</li> <li>• OVD's hebben een vergelijkbare oefening (311A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> </ul>			

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van de gevaren bij een verkeersongeval en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.		
1 Herkent indicatoren van gevaren bij het werken op de openbare weg (gevaarsherkenning).		
2 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie).		
3 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>algemeen</li> <li>bij het afzetten op de snelweg (incident management)</li> <li>bij het afzetten op provinciale weg</li> <li>bij het afzetten op een weg in de bebouwde kom.</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b>		
Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van gevaren bij een verkeersongeval met voertuigen met een verhoogd risico (auto met gastank, hybride voertuig) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.		
1 Herkent de indicatoren van gevaren van hybride voertuigen met een gastan.		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>algemeen</li> <li>om veilig te kunnen werken.</li> </ul>		
<b>Opdracht C</b>		
Beschrijf aan de hand van beeldmateriaal de risico's van de veiligheidsvoorzieningen van een voertuig en beschrijf hoe deze risico's zijn te vermijden of welke veiligheidsmaatregelen moeten worden genomen.		
1 Herkent de risico's van elektrocutie.		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>algemeen</li> <li>om de veiligheidsvoorziening te neutraliseren</li> <li>welk gereedschap en materiaal kunnen worden gebruikt.</li> </ul>		
3 Herkent de risico's van de gaspatronen van airbags.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij THV	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Bepaalde THV	Bevelvoeren bij THV
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder past bij THV continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als cyclisch proces.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder verzamelt informatie om zich een beeld te vormen van de situatie. 2 De bevelvoerder vormt zich een oordeel op basis van deze informatie. 3 De bevelvoerder stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 211A. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inzetprocedure technische hulpverlening.</li> <li>Bevelvoeringsprocedure.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Oegeleid oefenleider Deskundige THV
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek op basis hiervan conclusies over: <ul style="list-style-type: none"> <li>slachtoffers</li> <li>object</li> <li>aard bebouwing en omgeving</li> <li>tijdstip en weer</li> <li>waterwinning.</li> </ul> <b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en maak een inzetplan.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank).</li> <li>Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen.</li> <li>Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>Deze kaart is te combineren met 202A, 222A, 232A.</li> <li>OVD's hebben een vergelijkbare kaart (312A). Combinatie is mogelijk.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek op basis hiervan conclusies over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• tijdstip en weer</li> <li>• waterwinning.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de melding en de beelden.		
<p>2 Maakt op basis van melding en beelden een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de situatie van het ongeval</li> <li>• veiligheidsrisico's</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen van uitbreiding.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel aan de hand van de informatie, stel prioriteiten en maak een inzetplan.</p>		
1 Maakt een juiste afweging op het gebied van haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.		
<p>2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen THV	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	THV	Bevelvoeren bij THV
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van technische hulpverlening en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van technische hulpverlening. 2 De bevelvoerder past deze kennis toe in casuïstiek en in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 211A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij ongevallen en andere hulpverleningsinzetten.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van technische hulpverlening. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek <b>Opdracht C</b> Past de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze te koppelen aan een basis- of een eindoefening.</li> <li>Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, indien mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>Manschappen en OVD's hebben een vergelijkbare oefening (111B en 312B). Afhankelijk van het onderwerp kunt u de BV's koppelen aan een van beide groepen.</li> <li>U kunt deze oefening combineren met 202B, 222B, 232B.</li> <li>Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van technische hulpverlening.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe de nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en past deze toe tijdens een inzet(oefening).		



Risico's bij OGS herkennen en inschatten	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Bepaalde OGS	Veiligheidsbewust optreden bij OGS
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is zich bewust van risico's bij OGS (inclusief RA, XTC en NBC), herkent de gevaren en schat deze goed in.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder herkent lekkages van gassen, dampen, vaste stoffen en vloeistoffen.</li> <li>2 De bevelvoerder herkent een op handen zijnde explosie.</li> <li>3 De bevelvoerder herkent een op handen zijnde bezwijking van drukhouders (vaten, cilinders en reservoirs).</li> <li>4 De bevelvoerder kent de risico's van contact met gevaarlijke stoffen en besmettingsgevaar.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor bevelvoerders (NIFV, 2006).</li> <li>• Risico's en gevaren bij OGS.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van lekkages op kleine schaal (plasbrand, fakkelbrand, gas- of dampwolkexplosie, koudkoken, boiler) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van explosies op kleine schaal (vuurwerkexplosie, BLEVE en stofexplosie) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p> <p><b>Opdracht C</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van bezwijking van drukhouders op kleine schaal (een vat, een cilinder en een reservoir) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p> <p><b>Opdracht D</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van contact met gevaarlijke stoffen en besmettingsgevaar (vergiftiging, brandwonden, ademhalingsproblemen, bevriezing) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toolbox Veilig repressief optreden, bijscholing voor bevelvoerders (NIFV, 2006).</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	

## Risico's bij OGS herkennen en inschatten

### Basisbrandweezorg

#### Beperkte OGS

#### Bevelvoerders

Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus

### Elementaire oefening

Veiligheidsbewust optreden bij OGS

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm: casuïstiek en eventueel virtueel oefenen, voorafgegaan door inleiding over risico's bij aanvang inzet OGS.
- Deze oefening frist de bijscholing Veilig repressief optreden voor bevelvoerders op (NIFV, 2006).
- Laat veel verschillende risico's aan bod komen (explosiegevaarlijke, brandgevaarlijke, bijtende, giftige, radio-actieve, oxiderend werkende stoffen).
- Laat veel verschillende soorten incidenten aan bod komen (ook RA, XTC en NBC).
- OVD's hebben een vergelijkbare oefening (321A). U kunt beide groepen samenvoegen in één sessie.
- U kunt deze oefenkaart combineren met 201A, 211A, 231A.
- Gebruik veel recent beeldmateriaal en laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.

## Risico's bij OGS herkennen en inschatten

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van lekkages op kleine schaal (bijvoorbeeld plasbrand, fakkelbrand, gas- of dampwolkexplosie, koudkoken, boiler) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p>		
1 Herkent een lekkage op kleine schaal (gevaarsherkenning).		
2 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie).		
3 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemeen (bovenwinds aanrijden, veilige opstellijn kiezen).</li> <li>• Stabiliseren door indammen en afdekken (o.a. met schuim of afdekmaterialen).</li> <li>• Ventileren.</li> <li>• Zo snel mogelijk bestrijden (absorberen en afdichten).</li> <li>• Voortdurend meten tijdens de inzet.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van explosies op kleine schaal (vuurwerkexplosie, BLEVE en stofexplosie) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p>		
1 Herkent de risico's van explosies op kleine schaal (gevaarsherkenning).		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemeen: achterhaalt om welke stof het gaat (BEVI- en VN-nummer en gevarenklasse), rijdt bovenwinds aan en blijft bovenwinds, kiest veilige opstellijn, houdt meetapparatuur beschikbaar.</li> <li>• Bij risico vuurwerkexplosie: bepaalt veilige afstand.</li> <li>• Bij risico BLEVE: bepaalt veilige afstand, koelt (indien mogelijk).</li> <li>• Bij risico stofexplosie: zet niet in met gebonden stralen om opwerveling te voorkomen.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht C</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van bezwijking van drukhouders op kleine schaal (een vat, een cilinder en een reservoir) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p>		
1 Herkent de risico's van bezwijken van drukhouders op kleine schaal:* Bij snelle opdroging is een reactie gaande in de cilinder.* Bolle vaten: er wordt druk opgebouwd in het vat.* Haarscheuren in kunststof reservoirs kunnen leiden tot instantaan vrijkomen van de inhoud.		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die moeten worden genomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemeen: achterhaalt om welke stof het gaat (GEVI- en VN-nummer en gevarenklasse), houdt meetapparatuur beschikbaar, rijdt bovenwinds aan en blijft bovenwinds, kiest veilige opstellijn.</li> <li>• Bij risico op bezwijken drukhouders: koelt op afstand.</li> <li>• Bij risico op openscheuren en lekken van bolstaande vaten: koelt op afstand, verlaagt druk door gat te boren.</li> <li>• Bij haarscheuren in kunststof reservoirs: gebruikt geen houten, maar rubberen of opblaasbare keggen om openscheuren te voorkomen, verpompt inhoud naar ander reservoir.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht D</b></p> <p>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's van contact met gevaarlijke stoffen en besmettingsgevaar (vergiftiging, brandwonden, ademhalingsproblemen, bevroering) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.</p>		

**Beoordeling**

1 Herkent de risico's van contact met gevaarlijke stoffen en besmettingsgevaar (gevaarsinschatting).		
2 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemeen: achterhaalt om welke stof het gaat (GEVI-en VN-nummer en gevarenklasse), houdt meetapparatuur beschikbaar, rijdt bovenwinds aan en blijft bovenwinds, kiest veilige opstelling.</li> <li>• Bij risico op contact met gevaarlijke stoffen: regelt ontsmetting vooraf.</li> <li>• Bij risico op besmettingsgevaar: draagt juiste persoonlijke beschermingsmiddelen, meet voortdurend tijdens de inzet, gebruikt juiste ontsmettingsmiddel.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij OGS	Basisbrandweezorg		Elementaire oefening	
	Beperkt OGS		Bevelvoeren bij OGS	
	Bevelvoerders			
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus			
<b>Oefening</b>				
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder past bij OGS continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder verzamelt informatie om zich een beeld te vormen van de situatie. 2 De bevelvoerder vormt zich een oordeel op basis van deze informatie. 3 De bevelvoerder stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</p>			
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 221A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevelvoeringsprocedure.</li> <li>• OGS-procedure.</li> <li>• OGS-scenario's.</li> </ul>			
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>		
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek op basis hiervan conclusies over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).</p>			
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank).</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>			
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>			
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• OVD's hebben een vergelijkbare kaart (322A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>• U kunt deze kaart combineren met 202A, 212A en 232A.</li> </ul>			

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek op basis hiervan conclusies over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• object</li> <li>• aard bebouwing en omgeving</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de melding en de beelden.		
<p>2 Maakt op basis van melding en beelden een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het OGS-verloop</li> <li>• verspreidingskansen</li> <li>• overlevingskansen voor eventuele slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding en het voorkomen van verspreiding.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).</p>		
1 Maakt een juiste afweging wat betreft haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.		
<p>2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• verspreiding voorkomen</li> <li>• OGS bestrijden, stabiliseren.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen OGS	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Bepaalde OGS	Bevelvoeren bij OGS
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van OGS en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van OGS. 2 De bevelvoerder past deze kennis toe in het operationele optreden.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 221A en 222A. <b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij OGS.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van OGS. <b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek. <b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze te koppelen aan een basis- of eindoefening.</li> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, zo mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>• Manschappen en OVD's hebben een vergelijkbare oefening (121B en 322B). Afhankelijk van het onderwerp kunt u de BV's koppelen aan een van beide groepen.</li> <li>• U kunt deze oefening combineren met 202B, 212B, 232B.</li> <li>• Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van OGS.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe de nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe tijdens een inzet(oefening).		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe de nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Risico's bij waterongevallen herkennen en inschatten	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Ondersteuning bij inzet WO	Bevelvoeren bij inzet WO
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is zich bewust van risico's bij een inzet bij waterongevallen, herkent de gevaren en schat deze juist in.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder herkent de risico's en gevaren bij een inzet WO, waarbij vanaf de wal of vanaf een boot wordt gewerkt. 2 De bevelvoerder herkent de risico's en gevaren nabij en in het water voor duikers.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leidraad bestrijding waterongevallen door de brandweer (NVBR, 2005).</li> <li>Risico's en gevaren bij WO.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Duikinstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de risico's op te water raken (vanaf de wal of vanaf een boot) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen. <b>Opdracht B</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal risico's voor duikers en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leidraad bestrijding waterongevallen door de brandweer (NVBR, 2005).</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: korte inleiding over risico's bij inzet WO, casuïstiek, eventueel virtueel oefenen.</li> <li>OVD's hebben een vergelijkbare oefening (331A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>U kunt deze oefenkaart combineren met 201A, 211A, 221A.</li> <li>Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Signaleer aan de hand van beeldmateriaal risico's op te water raken (vanaf de wal of vanaf een boot) en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.		
1 Herkent risico's van te water raken: struikelgevaar, gladde ondergrond, duisternis (gevaarsherkenning).		
2 Schat in of de risico's zijn te reduceren, bijvoorbeeld door ze te markeren.		
3 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijnen of obstakels weghalen.</li> <li>• Ondergrond stroef maken.</li> <li>• Verlichting plaatsen.</li> </ul>		
<b>Opdracht B</b>		
Signaleer aan de hand van beeldmateriaal risico's voor duikers en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen.		
1 Herkent het risico van een scherpe walkant en paaltjes vlak onder het wateroppervlak.		
2 Herkent situaties waarin dergelijke gevaren vaak voorkomen (bijvoorbeeld bij bruggen, sluizen etc.).		
3 Schat in of de risico's zijn te reduceren, bijvoorbeeld door ze te markeren.		
4 Beschrijft de veiligheidsmaatregelen die genomen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladder plaatsen.</li> <li>• Andere plaats kiezen om te water te gaan.</li> <li>• Via vlot of boot te water gaan.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming bij waterongevallen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Ondersteuning bij inzet WO	Bevelvoeren bij inzet WO
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder past bij waterongevallen continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De bevelvoerder verzamelt informatie om zich een beeld van de situatie te vormen. 2 De bevelvoerder vormt zich een oordeel op basis van deze informatie. 3 De bevelvoerder stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 231A. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevelvoeringsprocedure.</li> <li>• Leidraad Bestrijding waterongevallen door de brandweer (NVBR, 2005).</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Duikinstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek op basis hiervan conclusies over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• te water geraakt object</li> <li>• aard omgeving</li> <li>• meteo (met name wind)</li> <li>• stromingsrichting en stroomsnelheid water</li> <li>• stille getuigen: lichtverschijnselen, luchtballonnen, olievlekjes etc.</li> <li>• gevaren voor de inzet.</li> </ul> <b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen of virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> <li>• OVD's hebben een vergelijkbare oefening (332A). U kunt deze groepen eventueel samenvoegen.</li> <li>• U kunt deze oefenkaart combineren met 202A, 212A, 222A.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek op basis hiervan conclusies over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• te water geraakt object</li> <li>• aard omgeving</li> <li>• meteo (met name wind)</li> <li>• stromingsrichting en stroomsnelheid water</li> <li>• stille getuigen: lichtverschijnselen, luchtbellen, olievlekjes etc.</li> <li>• gevaren voor de inzet.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de melding en de beelden.		
2 Maakt op basis van melding en beelden een inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de situatie</li> <li>• de aanwezigheid slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden voor redding.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten en neem besluiten (acties voor inzetplan).</p>		
1 Maakt een juiste afweging wat betreft haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.		
2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden en behandelen slachtoffer(s).</li> </ul>		

V = voldoende; A = aandachtspunt

Actuele ontwikkelingen bestrijding waterongevallen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Ondersteuning bij inzet WO	Bevelvoeren bij inzet WO
	Bevelvoerders	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De bevelvoerder is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van bestrijding waterongevallen en heeft inzicht in de consequenties hiervan voor het operationele optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De bevelvoerder blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van bestrijding waterongevallen.</li> <li>• De bevelvoerder past deze kennis toe in het operationele optreden.</li> </ul>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 231A en 232A.</p> <p><b>Parate kennis</b> Repressief optreden bij WO.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van bestrijding waterongevallen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p> <p><b>Opdracht C*</b> Pas de nieuwe kennis toe in het operationele optreden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht C is alleen uit te voeren en te beoordelen door deze te koppelen aan een basis- of een eindoefening.</li> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek, zo mogelijk nieuwe technieken en procedures oefenen.</li> <li>• Manschappen en OVD's hebben een vergelijkbare oefening (131B en 332B). Afhankelijk van het onderwerp kunt de de BV's koppelen aan een van beide groepen.</li> <li>• U kunt deze oefening combineren met 202B, 212B, 222B.</li> <li>• Gebruik veel recent materiaal en veel beelden.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van bestrijding waterongevallen.		
I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b> Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.		
I Heeft inzicht in toepassingsmogelijkheden en legt uit hoe de nieuwe ontwikkelingen toepasbaar zijn in de praktijk.		
<b>Opdracht C</b> Pas de nieuwe kennis toe tijdens een inzet(oefening).		
I		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt